



日本のことばと文化

初級2
A2

かつどう

はじめに

国際交流基金は、海外における日本理解を深めること、また、国際相互理解を促進することを目的として、様々な文化交流事業を行っています。日本語教育においても、国際交流の場が人々の相互理解につながるよう事業を展開することが重要だと考えています。本書『まるごと 日本のことばと文化』も、そうした考え方にもとづいて、成人学習者向けに開発された日本語コースブックです。

『まるごと 日本のことばと文化』は、JF日本語教育スタンダードに準拠して開発しました。『まるごと』という名前には、ことばと文化を「まるごと」、リアルなコミュニケーションを「まるごと」、日本人のありのままの生活や文化を「まるごと」伝えたいというメッセージが込められています。

本書を開発するにあたって、特に工夫したのは以下の点です。

- 言語パフォーマンスの学習を中心にした「かつどう」と、言語知識の学習を中心にした「りかい」の二巻構成とし、これにより学習者のニーズや学習スタイルに合わせて使えるようにしました。
- 異文化を理解して尊重することを重視し、多様な文化背景を持つ人々が日本語で交流する場面を各トピックに設定しました。
- 言語学習における音声インプットの役割を重視し、自然な文脈のある会話を聞く教室活動を数多く設けました。
- 学習者自身が学習を管理することを重視し、ポートフォリオ評価を導入しました。

本書を通じて、世界中の学習者の方たちに、日本語と日本文化、そして、その中で暮らしている人々を「まるごと」感じていただければ幸いです。

2014 年 9 月

独立行政法人国際交流基金

Introduction

Welcome to *Marugoto: Japanese Language and Culture*, a comprehensive series of coursebooks for adult learners of Japanese as a foreign language developed by the Japan Foundation and based on the JF Standard for Japanese Language Education.

The Japan Foundation engages in a variety of cultural exchange initiatives aimed at deepening understanding of Japan overseas and promoting mutual understanding between Japan and other countries. We think it is important that our work, including our work in Japanese language education, takes place in a way that encourages mutual understanding between people in situations where international cultural exchange takes place, and *Marugoto: Japanese Language and Culture* is based on this way of thinking.

The word *Marugoto* means 'whole' or 'everything' , and was chosen as the title of the coursebook because the course encompasses both language and culture, features communication between people in a range of situations, and allows you to experience a variety of aspects of Japanese culture through hundreds of colourful photographs and illustrations.

The coursebook also incorporates many innovative components for learning language including:

- learning divided into two volumes: *Katsudoo* (coursebook for communicative language activities), aimed at improving ability in language performance, and *Rikai* (coursebook for language competences), aimed at improving ability in language knowledge - so that you can choose a method of study that meets your needs and suits your learning style
- designed with an emphasis on understanding and respecting other cultures, and containing situations where people from a variety of cultural backgrounds interact in Japanese
- learning Japanese through listening to a variety of natural contextualized conversations
- management of your own learning through a portfolio approach

We hope that *Marugoto: Japanese Language and Culture* will motivate you to enjoy learning the Japanese language and Japanese culture, and will help you feel closer to the people who actually live in this culture and speak the language.

September 2014

The Japan Foundation

この本のとくちょう

『まるごと 日本のことばと文化』（『まるごと』）は JF 日本語教育スタンダードに準拠したコースブックです。『まるごと』には以下のような特徴があります。

● JF 日本語教育スタンダードの日本語レベル

『まるごと』は JF 日本語教育スタンダードの 6 段階(A1-C2) でレベルを表しています。『まるごと』（初級2）は A2 レベルです。

A2 レベル

- ・ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接的関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。
- ・簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。
- ・自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。

JF日本語教育スタンダード 2010 利用者ガイドブック [第二版]



● 2つの『まるごと』：「かつどう」と「りかい」

『まるごと』は日本語を使ってコミュニケーションができるようになるために、「かつどう」と「りかい」の2つの学習方法を提案します。

「かつどう」：日本語をすぐに使ってみたい人に

- ・日常場面でのコミュニケーションの実践力をつけることが目標です。
- ・日本語をたくさん聞き、話す練習をします。

「りかい」：日本語について知りたい人に

- ・コミュニケーションのために必要な日本語のしくみについて学ぶことが目標です。
- ・コミュニケーションの中で日本語がどう使われるか、体系的に学びます。

「かつどう」と「りかい」はどちらも主教材です。どちらを選ぶかは、学習目的によって決めてください。また、「かつどう」と「りかい」は同じトピックで書かれています。両方で学べば、総合的に日本語力をつけることができます。

● 異文化理解

『まるごと』は、ことばと文化を合わせて学ぶことを提案しています。会話の場面や内容、写真、イラストなど様々なところに異文化理解のヒントがあります。日本の文化について知り、自分自身の文化をふりかえって、考えを深めてください。

● 学習の自己管理

ことばの学習を続けるためには、自分の学習を自分で評価し、自分で管理することがとても重要です。ポートフォリオを使って、日本語や日本文化の学習を記録してください。ポートフォリオを見れば、自分の学習プロセスや成果がよくわかります。

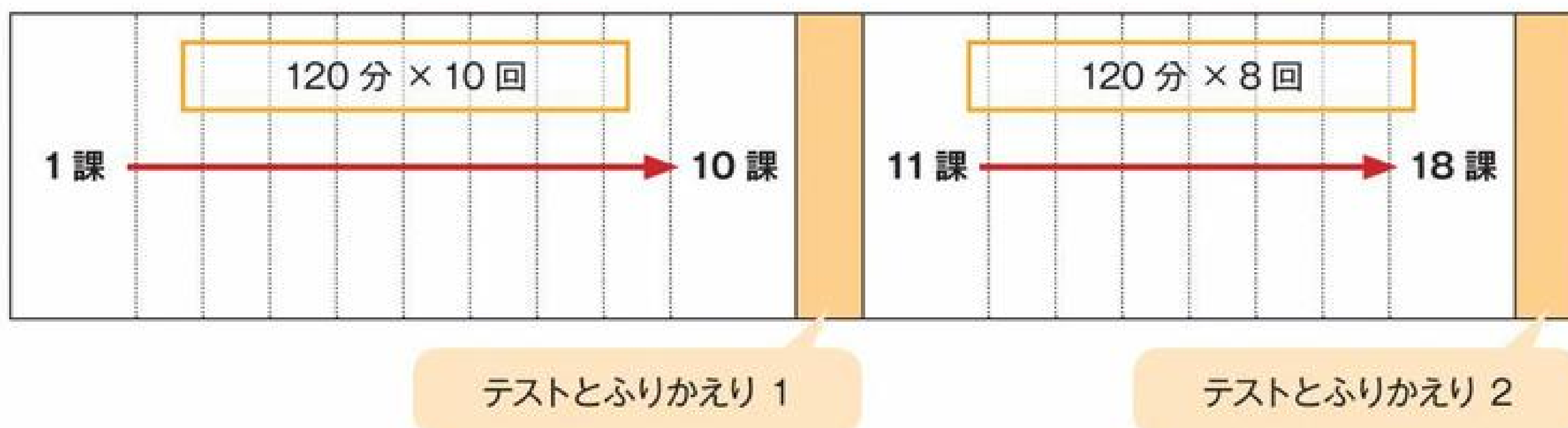


この本のつかいかた

1 コースの流れ

『まるごと』（初級2 A2 かつどう）のコースは、コミュニケーションのための言語活動を中心に進めます。授業時間の目安は1 課あたり 120-180 分で、コースの中間と終了時に「テストとふりかえり」をします。

コースの例：1回の授業（120 分）で1課を学習する場合



2 トピックと課の流れ

目標を知る

1つのトピックに2つの課があります。写真を見て、どんなことをするのか話します。その課で何ができるようになるか Can-do を確認します。

聞く・気づく



文脈／場面のある会話をたくさん聞きます。内容を理解すると同時に、会話の流れをつかみ、よく使われる表現に気づくことが大切です。

音声ファイル：URL → p9

見る・聞く・言ってみる



音声を聞いて写真やイラストを指さしながら意味を確認します。また、小さい声で言ってみます。自分にとって必要なことばを覚えましょう。

音声ファイル：URL → p9

わかりやすく、楽しく学習するために写真やイラストがたくさん使われています。

ルールを発見する



会話で聞いて気づいた文の形と意味を整理し、どんなルールがあるか発見します。

ことばの形が書いてあります。練習のときに注意してください。



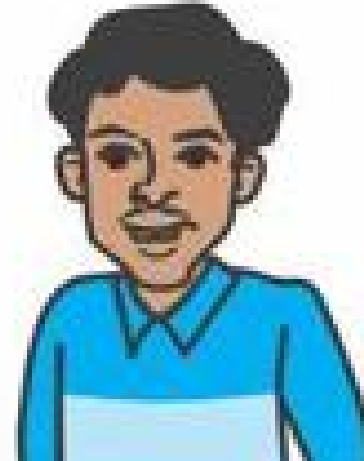
ゆうこさん
日本



パクさん
かんこく



キャシーさん
イギリス



シンさん
インド



カルメンさん
メキシコ

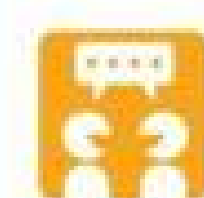


たなかさん
日本



かわいさん
日本

使ってみる



(ききましよう)

の会話の中にある表現を使って、ペアで話します。だ円形のふきだしは表現のバリエーションです。うまく言えなかったら、もう一度会話を聞いてみましょう。「かのまとめ」(p147-p157)の音声も利用できます。



Can-do チェック

授業のあとで、Can-do ができたか自分でチェックして、コメントを書きます。Can-do チェック p180-p183 URL → p9

生活と文化

日本の生活と文化について、いろいろな写真を見ます。自分の国や自分自身と比較して、思ったことをクラスで話し合います。



アイコン



きいて いきましょう



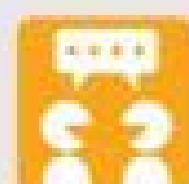
ききましよう



Can-do を
チェックしましょう



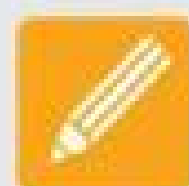
はっけんしましょう



ペアで はなしましょう



おんせい



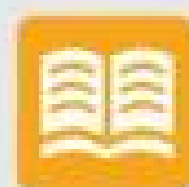
かきましよう



メモを 見て 言いましょう

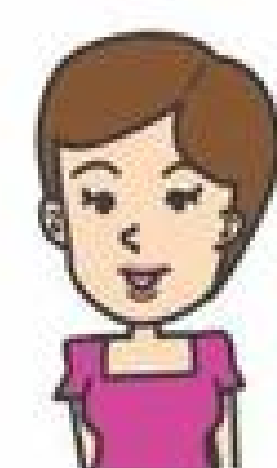


ポートフォリオに いれましょう



よみましよう

「さん」はほかの人の名前の後ろにつける敬称です。(たなかさん)



やまださん
日本



よしださん
日本



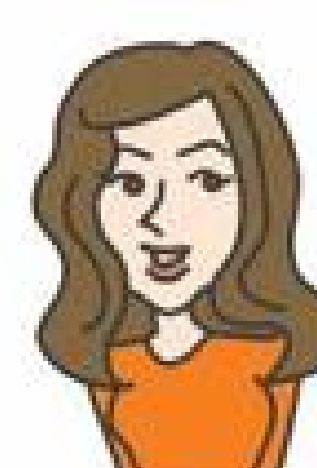
ルパさん
インド



いしかわさん
日本



ヤンさん
マレーシア



カーラさん
フランス



タイラーさん
イギリス

3 異文化理解の活動

『まるごと』はことばと文化をいっしょに学ぶコースです。教室の外でも日本語を使ったり、日本文化を体験したりしましょう。

- ・ 日本のウェブサイトを見る
- ・ 日本のドラマや映画を見る
- ・ 日本料理のレストランに行ってみる
- ・ 日本関係のイベントに行ってみる
- ・ 日本人の友人や知り合いと話してみる

教室の外で体験したことをクラスの人と話してください。

4 学習の自己管理の方法

1) Can-do チェック

1つの課が終わったら、Can-do チェック (p180-p183) を見て、チェックします。
自分の学習をふりかえて、コメントを書きます。コメントは何語で書いてもいいです。



Can-do Check	No.	Date	Score
日本語のウェブサイトを見る	1		
日本のドラマや映画を見る	2		
日本料理のレストランに行ってみる	3		
日本関係のイベントに行ってみる	4		
日本人の友人や知り合いと話してみる	5		
日本のウェブサイトを見る	6		
日本のドラマや映画を見る	7		
日本料理のレストランに行ってみる	8		
日本関係のイベントに行ってみる	9		
日本人の友人や知り合いと話してみる	10		
日本のウェブサイトを見る	11		
日本のドラマや映画を見る	12		

コメントの例

- ・ 私の町にある日本料理のレストランに行ってみたと思った。
- ・ 日本人の友だちに旅行のアドバイスができると思う。

2) ポートフォリオ

日本語と異文化理解の学習や体験を記録し、ふりかえるために、ポートフォリオには以下のようなものを入れます。

- ① Can-do チェック
- ② テスト
- ③ 日本語を使って自分で書いたもの (例 カード、プレゼンテーションのメモなど)
- ④ 日本語・日本文化の体験記録

5 テストについて

テストの方法と内容については、「テストとふりかえり」(p87-p88、p138-p139) を見てください。

6 関連情報

『まるごと』ポータルサイト <https://www.marugoto.org/>

以下の『まるごと』関連リソースをダウンロードしたり、学習支援サイトにアクセスしたりできます（無料）。

● 教科書といっしょに使う教材

- ・ 音声ファイル
- ・ 書くタスクのシート
- ・ ごいインデックス
- ・ ひょうげんインデックス
- ・ Can-do チェック

● 学習支援サイト

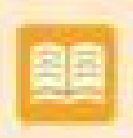
- ・ 「まるごと+（プラス）」
- ・ 「まるごとのことば」

● 教師用リソース



ないよういちらん 『まるごと 日本のことばと文化』 しょきゅう 初級 2 A2 <かつどう>

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (* はっけん)
1 新しい友だち p21	だい1か いい なまえですね	
	1 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します	・ゆうこは やさしい 子と いう いみです。 ・JF フーズと いう かいしゃ。
	2 しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します	・さいきん 見た えいがは インドの ミュージカルです。
	だい2か めがねを かけている 人です	
	3 だれかの ふくや がいけんてきな とくちょうを 言います	・あかい サリーを 着て (い) る 人です。
2 店で 食べる p33	4 よく しらない 人について いんしょうを 言います	・シンさんの おねえさんは やさしそうな 人です。 ・ジョイさんの ごしゅじんは まじめそうです。
	生活と文化	せいふく
	だい3か おすすめは 何ですか	
	5 レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います	・3人です。テーブルで おねがいします。
	6 たてがきの メニューを 読みます	
3 沖縄旅行 p47	7 あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します	・この 店で いちばん おいしいのは よせなべです。
	8 食べられない ものと リゆうを かんたんに 言います	・ベジタリアンなので、肉は 食べないんです。
	9 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします	・よせなべと てんぷらを 1つずつ おねがいします。
	だい4か どうやって 食べますか	
	10 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います	・飲み物は まだ 飲んじゃ だめです。 ・みんなで かんぱいしてから、飲みましょう。
4 日本まつり p61	11 料理の 食べかたを 言います	・この 料理は たれを つけて 食べてください。 ・たれを つけすぎると、からいですよ。
	12 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します	
	生活と文化	作りながら 食べる 料理
	だい5か ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ	
	13 かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます/言います	・うみも きれいだし、食べ物も おいしいし、いい ところですよ。
5 とくべつな 日 p73	14 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします	・あついですから、ぼうしを 持っていった ほうが いいと 思います。
	15 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します	・沖縄から かえる とき、ふねに 乗りました。
	だい6か イルカの ショーが 見られます	
	16 旅行さきの ホテルで きょうみがある ツアーについて 話します	・沖縄の 文化が しりたいんですが。 ・沖縄の おどりが 見られますよ。
	17 さんかした ツアーについて かんそうを 言います	・イルカの ショーも 見たし、イルカと いっしょに 泳いだし、一日中 楽しめました。
4 日本まつり p61	18 ツアーについての アンケートを 読みます	
	生活と文化	しぜんを 楽しむ かんこうち
	だい7か 雨が ふったら、どう しますか	
	19 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます	・おどりが おしえられる 人を さがして (い) ます。 ・いいですよ。/じしん、ありません。すみません。
	20 スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします	・雨が ふったら、どう しますか。
5 とくべつな 日 p73	21 ボランティアの とうろくの ために ひつような ことを 書きます	
	だい8か コンサートは もう はじまりましたか	
	22 うけつけで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます/言います	・コンテスト (は)、何時に はじまるか、しって (い) ますか。 ・コンテスト (は)、何時からですか。
	23 うけつけで イベントが 今 どう なっているか 聞きます/言います	・コンテスト (は)、もう はじまりましたか。 /まだ はじまって (い) ません。 ・コンサート (は)、まだ やって (い) ますか。 /もう おわりました。
	24 イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います	・ほんじつは ありがとうございます。 ・みなさんにおねがいがあります。
5 とくべつな 日 p73	生活と文化	ボランティア
	だい9か お正月は どう していましたか	
	25 正月に 何を するか、どう 思うか 話します	・お正月は 買い物とか 料理とか じゅんびが たくさん あります。 ・正月の 休みは ずっと フランスに かえて (い) ました。
	26 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します	・ひさしぶりに りょうしんに 会えて、よかったです。 ・今年は 休みが 3日間しか ありませんでした。
	27 ねんがじょうを 読みます	
5 とくべつな 日 p73	28 ねんがじょうを 書きます	
	だい10か いい ことが ありますように	
	29 きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します	・ひなまつりは、女の子が しあわせに なるように ねがいます。 ・ひなまつりは にんぎょうを かざったりします。
	30 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します	
	生活と文化	日本の 正月休み
テストとふりかえり 1 p87-p88		

はな
話す、やりとりよ
読むか
書く

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (*はっけん)
6 ネット ショッピング p89	だい11か そうじきが こわれて しまったんです	
	31 今、何を、どうして 買うのか 話します	・音楽プレーヤーの おとが 出なく なりました。*
	32 ネットショッピングについて どう 思うか 話します	・音楽プレーヤーを 水の中におとして しまったんです。*
	だい12か こっちの ほうが 安いです	
	33 電気せいひんについて どう 思うか 話します	・この そうじきは 大きすぎると 思います。*
	34 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します	・この せんたくきは きのうが 多すぎて、使いにくいと 思います。*
生活と文化	いろいろな 店	
7 れきしと 文化の 町 p101	だい13か この おてらは 14 せいきに たてられました	
	35 おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちにはじめて 来たのか 聞きます／言います	・京都は はじめてですか。／2回目です。
	36 ゆうめいな 場所について かんたんに 話します	・京都は 何を 見ても 楽しいですよ。*
	37 かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます	・この おてらは 14せいきの おわりに たてられました。*
	38 かんこうちの ノートに コメントを 書きます	・京都では 京ことばが 話されて (い) ます。*
	だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです	
生活と文化	39 はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんにつたえます	・この 絵は 17せいきに かかれたそうです。*
	40 はくぶつかんの ルールについて 話します	・これは ヨーロッパに ゆしゅつするために、作られました。*
	でんとう文化と 今の せいかつ	
8 せいかつと エコ p113	だい15か 電気が ついたままですよ	
	41 かんきょうに よくない ことを見つけて、ちゅういします／こたえます	・エアコンが ついたままですよ。*
	42 自分の エコかつどうについて 話します	・すみません。すぐ けします。
	だい16か フリーマーケットで うります	
	43 ものを むだに しないために 何を しているか 話します	・買い物の とき、自分の バッグを 持っていくように して (い) ます。*
	44 いらない もので 作った ものについて 話します	・エコバッグは ごみを へらすのに いいです。*
生活と文化	エコかつどう	
9 じんせい p123	だい17か この 人、していますか	
	45 ゆうめいな 人について している ことを 話します	・くだものを たくさん もらったら、どう しますか。*
	46 ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します	・サイズが かわって ふくが 着られなく なったら、おとうとに あげます。*
	47 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します	・古い きものを スカートに しました。*
	だい18か どんな 子どもでしたか	
	48 子ども／学生の ときの おもいでを 話します	・外国に 行って じゅうどうを おしえて (い) るそうです。*
生活と文化	49 新しい こと はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します	・子どもの とき、しあいを見てから、ずっと この 人の ファンです。*
	日本の 50年前と 今	
	この せんしゅは 金メダルを とるまで、がんばりました。*	
テストとふりかえり 2 p138-p139		

Features of This Book

Marugoto: Japanese Language and Culture is a coursebook that is based on the JF Standard for Japanese Language Education. It has the following features.

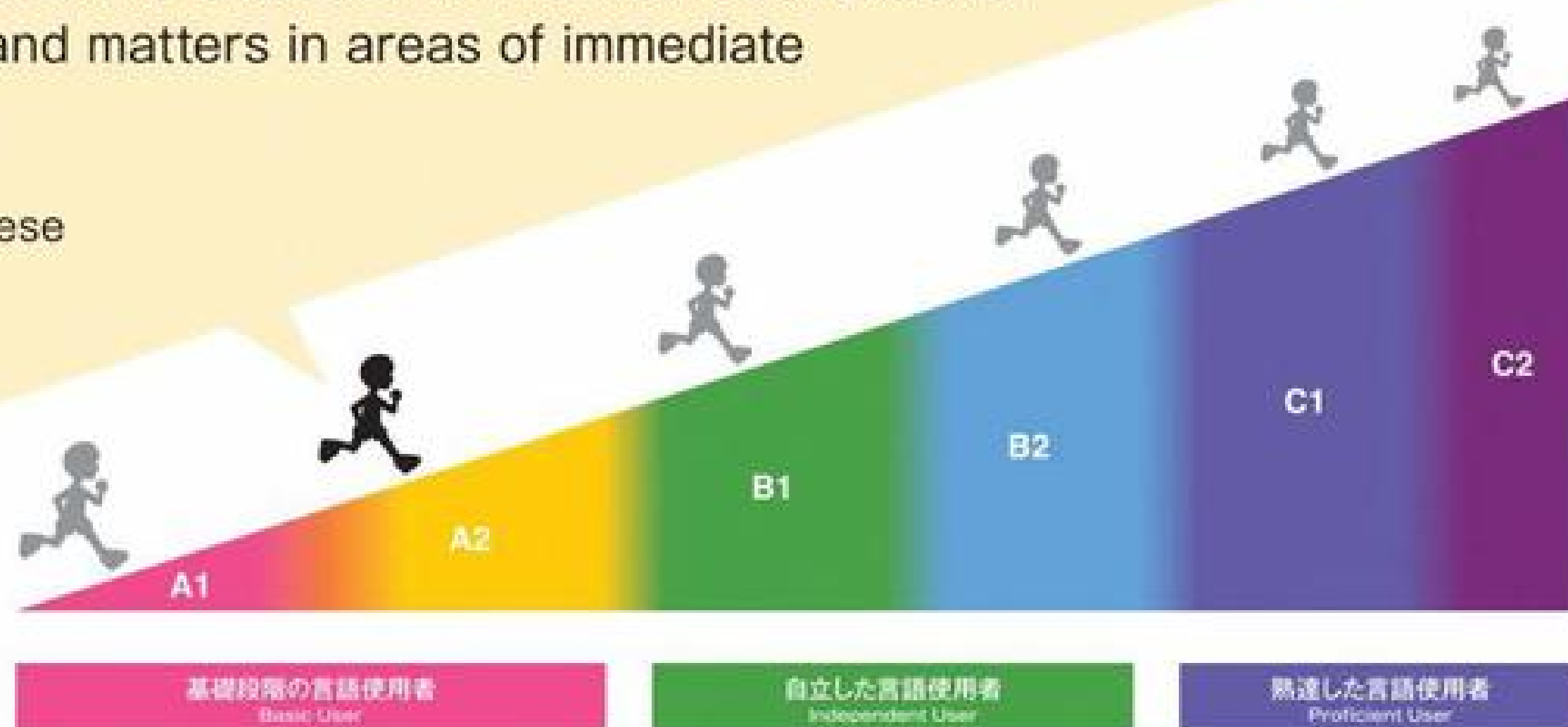
● Japanese Levels of JF Standard for Japanese Language Education

Marugoto employs levels that correspond to the six stages of the JF Standard for Japanese Language Education (A1-C2). *Marugoto* (Elementary2) is A2 level.

A2 level

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Source: JF Standard for Japanese Language Education 2010 Users' Guide Book (2nd edition)



● Two *Marugoto* coursebooks: “*Katsudoo*” and “*Rikai*”

Marugoto offers two methods of study aimed at enabling you to communicate using Japanese: *Katsudoo* and *Rikai*.

Katsudoo : a coursebook for communicative language activities

- For people who want to start using Japanese immediately
- The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations.
- You will practise listening to and speaking Japanese a lot.

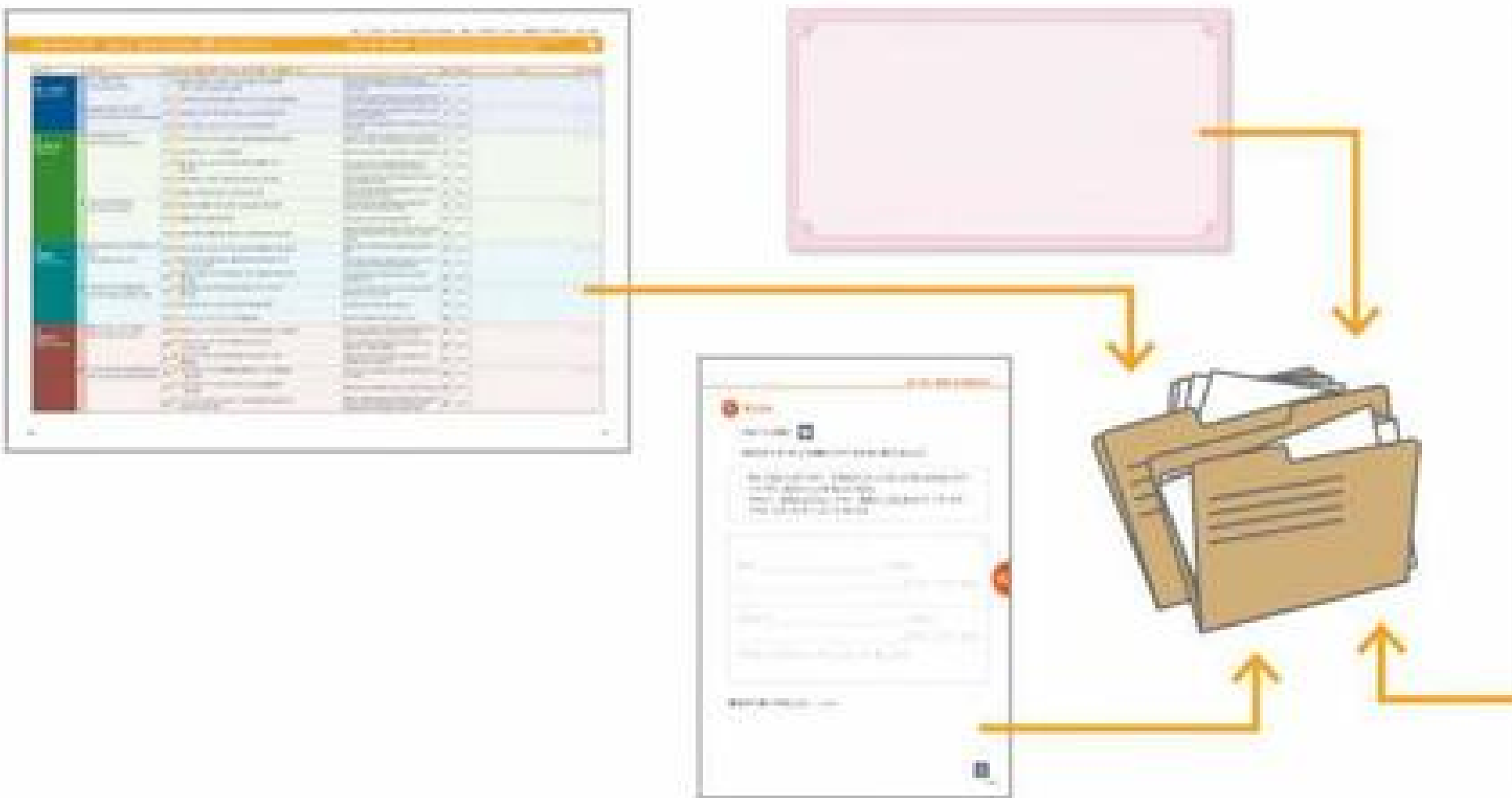
Rikai : a coursebook for communicative language competences

- For people who want to learn about Japanese
- The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication.
- You will systematically study how Japanese is used in communication.

Katsudoo and *Rikai* should both be seen as main study materials. Decide which to choose based on your learning objectives. In addition, *Katsudoo* and *Rikai* use the same topics. If you use both, you can make progress in your overall Japanese proficiency.

● Intercultural Understanding

Marugoto offers learning in both language and culture. There is help with intercultural understanding in various places, such as the situations of the conversations, contents of the conversations, photographs and illustrations. Learn about Japanese culture, reflect on your own culture and deepen your intercultural understanding.



3月3日



日本文化センターで、すしをつくりました。
とてもたのしかったです。
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

● Managing Your Own Study

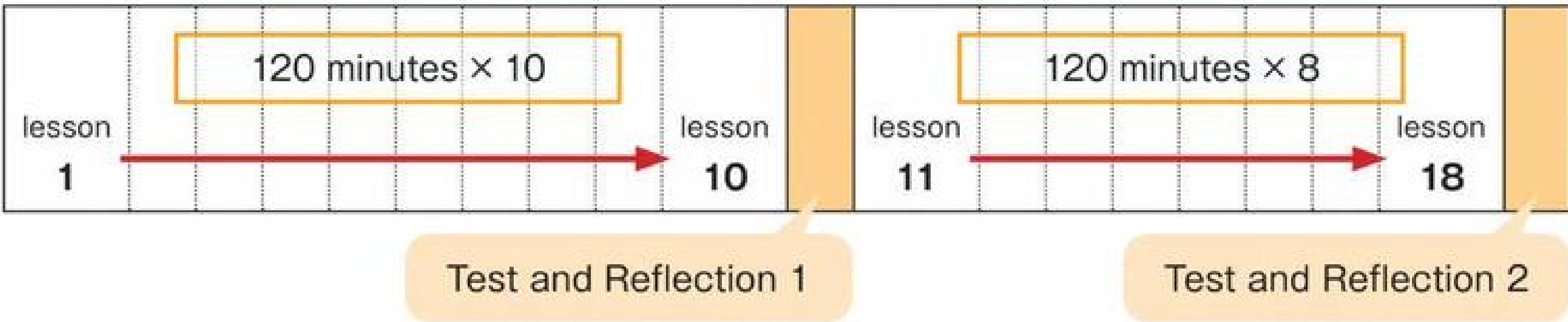
It is very important to evaluate and manage your learning by yourself in order to keep going in language learning. Make a record of the Japanese language and culture you have studied using the portfolio. When you look at the portfolio, you can clearly understand your own learning processes and your accomplishments.

How to Use This Book

1 Course Flow

The *Marugoto* (Elementary2 A2 *Katsudoo*) course is designed with communicative language activities at its heart. The suggested class length for one lesson is around 120-180 minutes. In the middle and at the end of the course, you will do 'Test and Reflection' 1 and 2.

Course Example : with a class length of 120 minutes



2 Topic and Lesson Flow

Learn the Objectives

Each topic contains two lessons. Look at the photographs and talk about what kind of thing you think you are going to do. Check the Can-do statements to see what you will be able to do by the end of each lesson.

Listen and Notice



 You will listen to a lot of contextualized conversations. As well as understanding the contents of the conversation, it is important to grasp the flow of the conversation and notice the expressions that are often used. Audio files : URL → p17

Look, Listen and Try Saying



 Listen to the recording and check your understanding while pointing at the photographs and illustrations. Try saying the words and sentence patterns quietly as you listen. Remember the words that you need.

Audio files : URL → p17



Words and expressions
you should pay attention
to



A lot of photographs and illustrations are used to make the lesson contents easy to understand and fun to study.

Discover the Rule



 Think about the form and meaning of the sentences you noticed in the conversations, and then discover the rule of language usage.

This part shows the correct form of words. Keep them in mind while practising.



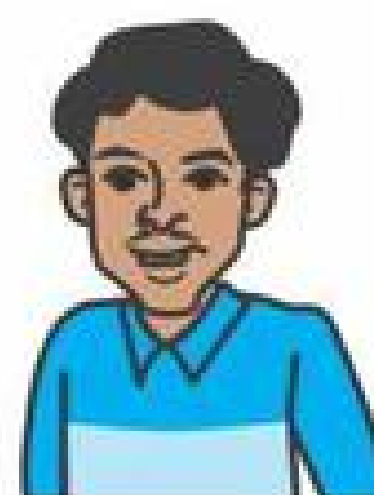
Yuuko-san
Japan



Paku-san
(Pak)
Korea



Kyasii-san
(Kathy)
U.K.



Shin-san
(Singh)
India



Karumen-san
(Carmen)
Mexico

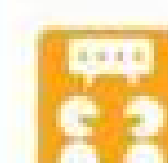


Tanaka-san
Japan



Kawai-san
Japan

Try Using



Speak in pairs using the expressions in the conversations you listened to. Oval bubbles show other expressions you can use. If you cannot do it well, try listening to the conversation again. Audio files for Lesson Review (p147-157) are also available for practice.



Can-do Check

After the lesson check by yourself whether you could do the Can-do statements and write a comment.

'Can-do Check' p180-p183 URL → p17

Life and Culture

You will look at a variety of photographs showing Japanese life and culture. You will compare it with both your own country and yourself, and discuss what you think with the class.



Icons



Listen and repeat



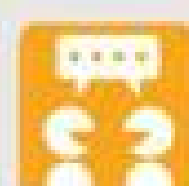
Listen



Rate your performance using the 'Can-do Check'



Discover



Talk in pairs



Audio sound



Write



Make a simple presentation using notes

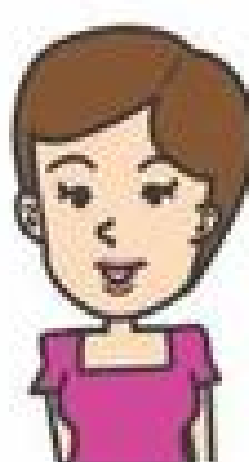


Add to your portfolio



Read / Recognise

-san: In Japanese, *san* is put after other people's names to show respect or politeness. (Tanaka-san)



Yamada-san
Japan



Yoshida-san
Japan



Rupa-san
(Rupa)
India



Ishikawa-san
Japan



Yan-san
(Yang)
Malaysia



Kaara-san
(Carla)
France



Tairaa-san
(Tyler)
U.K.

3 Activities for Intercultural Understanding

Marugoto is a course where you study language and culture together. You should use Japanese and experience Japanese culture outside the classroom as well.

- Look at Japanese websites
- Watch Japanese dramas and films
- Go to Japanese restaurants
- Go to events related to Japan
- Talk to Japanese friends and acquaintances

Talk about the things you have experienced outside the classroom with your classmates.

4 How to Manage Your Own Learning

1) Can-do Check

Do the 'Can-do Check' (p180-p183) when you finish a lesson. Look back on your study and write comments. You can write in your preferred language.

No.	Date	Class	Score
1			1 / 1
2			1 / 1
3			1 / 1
4			1 / 1
5			1 / 1
6			1 / 1
7			1 / 1
8			1 / 1
9			1 / 1
10			1 / 1
11			1 / 1

Examples of comments

- I'd like to try going to a Japanese restaurant in my town.
- Now I can give advice about a trip to my Japanese friends.

2) Portfolio

Make a record of both your study and experiences of Japanese language and intercultural understanding. In order to reflect, put the following kinds of things into your portfolio.

- ① 'Can-do Check'
- ② Tests
- ③ Things you wrote using Japanese (e.g. cards, notes for a presentation, and so on)
- ④ Records of experiences with Japanese language and culture

5 Tests

For information about the procedure and contents of the tests, see Test and Reflection (p87-p88 and p138-p139).

6 Related Information

Marugoto Portal Site <https://www.marugoto.org/>

You can download the resources and access the websites listed below free of charge.

● Resources to use with the textbook

- Audio files
- Task sheets for writing
- Vocabulary index
- Phrase index
- Can-do Check

● Learning support websites

- MARUGOTO Plus
- MARUGOTO Words

● Teachers' resources



Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary2 A2
(Coursebook for Communicative Language Activities)

Topic	Goals	Main Expressions (*Hakken)
1 New Friends <i>Atarashii tomodachi</i> p21	Lesson 1 That's a good name <i>ii namae desu ne</i>	
	1 Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name	• Yuuko wa yasashii ko to iu imi desu.* • JF-fuuzu to yuu kaisha*
	2 Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on	• Saikin mita eega wa Indo no myuujikaru desu.*
	Lesson 2 She is the person wearing glasses <i>Megane o kaketeiru hito desu</i>	
	3 Give a description of someone's clothes and physical appearance	• Akai sarii o kite (i)ru hito desu.* • Shin-san no oneesan wa yasashisoona hito desu. / Joi-san no goshujin wa majimesoo desu.*
Life and Culture	Uniforms	
2 Eating Out <i>Mise de taberu</i> p33	Lesson 3 What do you recommend? <i>Osusume wa nan desu ka</i>	
	5 Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant	• 3-nin desu.Teeburu de onegaishimasu.
	6 Read a menu written vertically in Japanese	
	7 Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to	• Kono mise de ichiban oishii no wa Yosenabe desu.*
	8 Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why	• Bejitarian nanode, niku wa tabenain desu.*
3 Okinawa Trip <i>Okinawa ryokoo</i> p47	9 Order a meal, saying what dishes you want and how many of each	• Yosenabe to tenpura o hitotsu zutsu onegaishimasu.
	Lesson 4 How do you eat this? <i>Dooyatte tabemasu ka</i>	
	10 Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal	• Nomimono wa mada nonja dame desu.* • Minna de kanpai shite kara nomimashoo.*
	11 Say how to eat a particular dish	• Kono ryoori wa tare o tsukete tabete kudasai.* • Tare o tsukesugiru to, karai desu yo.*
	12 Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes	
Life and Culture	Dishes cooked at the table as you eat	
4 Japan Festival <i>Nihon-matsuri</i> p61	Lesson 5 You'd better take a hat <i>Booshi o motteittahoo ga ii desu yo</i>	
	13 Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like	• Umi mo kireeda shi, tabemono mo oishii shi, ii tokoro desu yo.*
	14 Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience	• Atsui desu kara, booshi o motte itta hoo ga ii to omoimasu.*
	15 Talk about the transportation you used during a trip	• Okinawa kara kaeru toki, fune ni norimashita.*
	Lesson 6 You can watch a dolphin show <i>Iruka no shoo ga miraremasu</i>	
5 Special Days <i>Tokubetsuna hi</i> p73	16 Talk about which tour you are interested in going on at your hotel	• Okinawa no bunka ga shiritain desu ga. • Okinawa no odori ga miraremasu yo.*
	17 Comment on a tour you went on	• Iruka no shoo mo mita shi, iruka to issho ni oyoida shi, ichinichijuu tanoshimemashita.*
	18 Read a questionnaire about a tour	
	Lesson 7 What do we do if it rains? <i>Ame ga futtara doo shimasu ka</i>	
	19 Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help	• Odori ga oshierareru hito o sagashite (i)masu.* • Ii desu yo. / Jishin, arimasen. Sumimasen.
6 New Year's Holidays <i>Shinhatsu</i> p87	20 Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting	• Ame ga futtara, doo shimasu ka.*
	21 Write down the information necessary to register as a volunteer	
	Lesson 8 Has the concert started already? <i>Konsaato wa moo hajimarimashita ka</i>	
	22 Ask/Say at reception the time and venue of an event	• Kontesuto(wa), nanji ni hajimaru ka, shitte (i)masu ka.* • Kontesuto(wa), nanji kara desu ka. • Kontesuto(wa), moo hajimarimashita ka. / Mada hajimatte (i)masen.*
	23 Ask/Say at reception how an event is going	• Konsaato(wa), mada yatte (i)masu ka. / Moo owarimashita.*
7 Festivals <i>Festivals</i> p93	24 Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes	• Honjitsu wa arigatoo gozaimasu. • Minasan ni onegai ga arimasu.
Life and Culture	Volunteer work	
8 Festivals <i>Festivals</i> p93	Lesson 9 What did you do during your New Year's holidays? <i>Oshoogatsu wa doo shite imashita ka</i>	
	25 Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it	• Oshoogatsu wa kaimono toka ryoori toka junbi ga takusan arimasu.* • Shoogatsu no yasumi wa zutto Furansu ni kaette (i)mashita.* • Hisashiburini ryooshin ni aete, yokatta desu.* • Kotoshi wa yasumi ga mikka-kan shika arimasen deshita.*
	26 Tell a friend how you spent your New Year's holidays	
	27 Read a New Year's greeting card	
	28 Write a New Year's greeting card	
9 Festivals <i>Festivals</i> p93	Lesson 10 Wishing for good things to happen <i>Ii koto ga arimasuyooni</i>	
	29 Talk about a seasonal event, saying what you do and why	• Hina-matsuri wa, onna-no-ko ga shiawase ni naru yooni negaimasu.* • Hina-matsuri wa ningyoo o kazattari shimasu.*
	30 Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes	
Life and Culture	New Year's holidays in Japan	
Test and Reflection 1 p87-p88		



speaking and interacting



reading



writing

Topic	Goals	Main Expressions (*Hakken)
6 Online Shopping <i>Netto-shoppingu</i> p89	Lesson 11 My vacuum cleaner has broken <i>Soojiki ga kowarete shimattan desu</i>	
	31 Talk about what you are going to buy and why	• <i>Ongaku-pureeyaa no oto ga denaku narimashita.*</i> • <i>Ongaku-pureeyaa o mizu no naka ni otoshite shimattan desu.*</i>
	32 Say what you think about online shopping	• <i>Yoku netto-shoppingu o shimasu.</i> • <i>Mise ni ikanaide kaimono dekimasu kara.*</i>
	Lesson 12 This one is cheaper <i>Kocchi no hoo ga yasui desu</i>	
	33 Talk with a friend about what you think of an electrical appliance	• <i>Kono soojiki wa ookisugiru to omoimasu.*</i> • <i>Kono sentakuki wa kinoo ga oosugite, tsukainikui to omoimasu.*</i>
7 A Town Rich in History and Culture <i>Rekishi to bunka no machi</i> p101	34 Compare two products and say what you think about them	• <i>Nedan wa (A-moderu yori) B-moderu no hoo ga yasui desu.*</i>
	Life and Culture Various shops	
	Lesson 13 This temple was built in the 14th century <i>Kono otera wa 14-seeki ni tateraremashita</i>	
	35 Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot	• <i>Kyotoo wa hajimete desu ka? / 2-kaime desu.</i> • <i>Kyotoo wa nani o mitemo tanoshii desu yo.*</i>
	36 Talk briefly about a famous place	• <i>Kono otera wa 14-seeki no owari ni tateraremashita.*</i> • <i>Kyotoo de wa Kyoo-kotoba ga hanasarete (i)masu.*</i>
8 Life and Eco-friendly Activities <i>Seekatsu to eko</i> p113	37 Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot	
	38 Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot	
	Lesson 14 I hear that this painting is very famous <i>Kono e wa totemo yuumeeda soo desu</i>	
	39 Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says	• <i>Kono e wa 17-seeki ni kakareta soo desu.*</i> • <i>Kore wa Yooroppa ni yushutsu-suru tameni, tsukuraremashita.*</i>
	40 Talk about the rules in a museum	• <i>Katana no shashin o totemo ii desu ka.</i> • <i>Asoko ni satsuee-kinshi to kaite arimasu.</i>
9 People's Lives <i>Jinsee</i> p123	Life and Culture Traditional culture in modern life	
	Lesson 15 The light has been left on <i>Denki ga tsuita mama desu yo</i>	
	41 Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this	• <i>Eakon ga tsuita mama desu yo.*</i> • <i>Sumimasen. Sugu keshimasu.*</i>
	42 Talk about an eco-friendly activity you engage in	• <i>Kaimono no toki, jibun no baggu o motte iku yoo ni shite (i)masu.*</i> • <i>Eko-baggu wa gomi o herasu no ni ii desu.*</i>
	Lesson 16 I'll sell it at the flea market <i>Furimaaketto de urimasu</i>	
Test and Reflection 2 p138-p139	43 Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them	• <i>Kudamono o takusan morattara, doo shimasu ka.*</i> • <i>Saizu ga kawatte fuku ga kirarenaku nattara, otooto ni agemasu.*</i>
	44 Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed	• <i>Furui kimono o sukaato ni shimashita.*</i>
	Life and Culture Eco-friendly activities	
	Lesson 17 Do you know this person? <i>Kono hito, shitte imasu ka</i>	
	45 Say what you know about a famous person	• <i>Gaikoku ni itte juudoo o oshiete(i)ru soo desu.*</i>
9 People's Lives <i>Jinsee</i> p123	46 Say how you came to like a famous person	• <i>Kodomo no toki, shiai o mite kara, zutto kono hito no fan desu.*</i> • <i>Kono senshu wa kin-medaru o toru made, ganbarimashita.*</i>
	47 Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes	
	Lesson 18 What kind of child were you? <i>Donna kodomo deshita ka</i>	
	48 Talk about a memory of your childhood/student days	• <i>Watashi wa kaerunoga osokunatte, ryooshin ni shikararemashita.*</i>
	49 Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then	• <i>Paathii de atte, deeto-suru yoo ni narimashita.*</i> • <i>Nihongo ga sukoshi hanaseru yoo ni narimashita.*</i>
Life and Culture Japan Today and 50 Years Ago		

あたら 新しい とも 友だち



だい 1 か

いい なまえですね

1. 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します
Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name
2. しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します
Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on

だい 2 か

めがねを かけている ^{ひと}人です

3. だれかの ふくや がいいけんてきな とくちょうを 言います
Give a description of someone's clothes and physical appearance
4. よく しらない 人について いんしょうを 言います
Give your first impression of someone you do not know



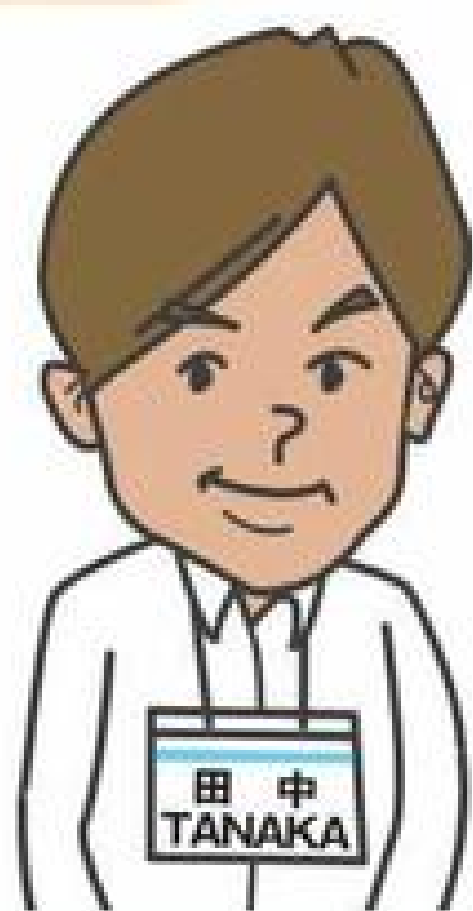
1 じこしょうかい



002・003

(1) 日本語クラスの じこしょうかいの とき、^{なん}何について ^{はな}話しますか。

1 なまえ



2 しゅみ

好きな 物
好きな こと



3 仕事

みせ かいしゃ がっこう
店 会社 学校



4 すんでいる ところ

むら まち しま くに
町 市 島 国



5 かぞく・きょうだい

にん 5人かぞく
にん 3人きょうだい どくしん



6 とし、たんじょう日

がつ にち
~月~日



(2) どんな ^{ひと}人だと ^{おも}思いますか。

1 やさしいです



2 けんこうです



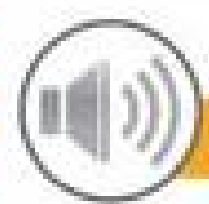
3 まじめです



4 あかるいです



② やさしい子^こという いみです

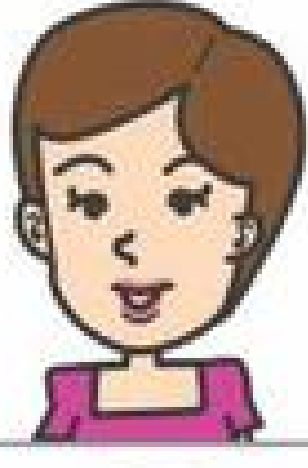


004-008

5人^{にん}の なまえについて 聞き^きましょう。

(1) どんな なまえですか。聞き^きいて、書き^かきましょう。

(2) どんな いみですか。えらびましょう。

	(1)	(2)
1 	よしだ(ゆうこ)	a
2 	あさの()	
3 	やまだ()	
4 	かとう()	
5 	のだ()	

a やさしい子^こ

b あかるい子^こ

c けんこうな人^{ひと}

d まじめな人^{ひと}

e 春^{はる}、うまれた子^こ



2 ルールを はっけんしましょう。

ゆうこは やさしい子 という いみです。

- ・ けんたは けんこうな人 という いみです。
- ・ まことは (まじめな ひと →) です。
- ・ 東京は (ひがしの まち →) です。

 は、どういう いみですか。

 という いみです。

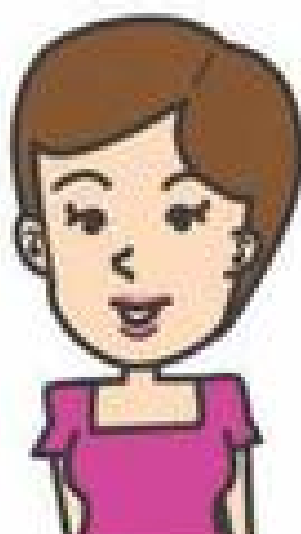
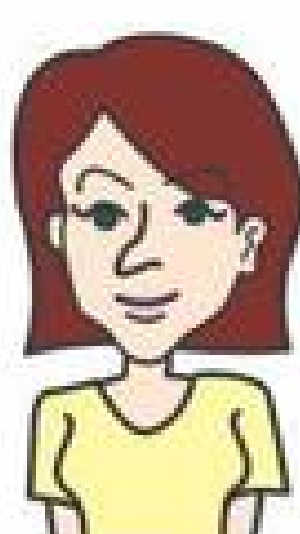
3 JF フーズという ^{かいしゃ}会社ではたらいしています

1 009-012 ^{にん}4人の ^きじこしょうかいを 聞きましょう。

(1) ^{なん}何について ^{はな}話しましたか。えらびましょう。

(2) なまえは ^{なん}何ですか。 ^き聞いて、 ^か書きましょう。

- a かぞく・きょうだい
- b ^{しごと}仕事
- c すんでいる ところ

	1	2	3	4
	 やまださん	 リリーさん	 あさのさん	 いしかわさん
(1)	b			
(2)	JF フーズ			

2 ルールを はっけんしましょう。

JF フーズという ^{かいしゃ}会社ではたらいて(い)ます。

- ・ 3人^{にん}きょうだいの 1ばんめですから、 いちろう という なまえ です。
- ・ (さいたま、まち →) に すんで(い)ます。
- ・ (はなび、レストラン →) を やって(い)ます。

3 Can-do 1 → p147

じこしょうかいを しましょう。なまえは 何ですか。

やまだ あきこ です。
あきこは あかるい子^こという いみです。

わたし ^{かいしゃ}私は JF フーズという 会社ではたらいてます。

わたし ^{まち}私は さいたまという 町に すんでます。

^{にん}5人 かぞくです。

^{にん}3人 きょうだいです。

ひとりっこです。

^{はな}話すとき
V ています = V てます

いい なまえですね。

どんな ^{かいしゃ}会社 ですか。

ごかぞく／ごきょうだいは？

1



4 さいきん ^み見た えいがは…



013-016

4 人は ^{にん}何 ^{なん}について ^{はな}話していますか。

1 やまださん	2 パクさん	3 ケイトさん	4 くのさん
a			

a



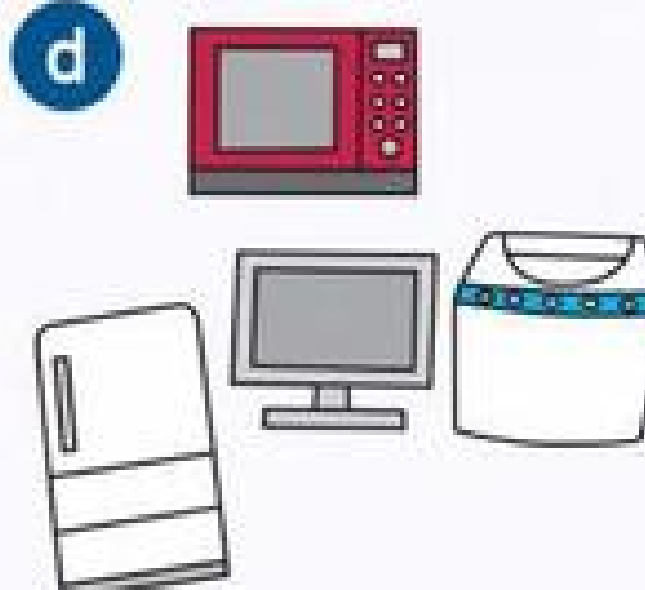
b



c



d



ルールを はっけんしましょう。

さいきん ^み見た えいがは インドの ミュージカルです。

・よく ^よ読む さっか ^{むらかみはるき}は 村上春樹です。

・(さいきん かいました →

もの) は テレビです。

・(いったことがあります →

くに) は アメリカと メキシコです。

ふつうけい (plain form)

みました → みた

かいました → かった

よみます → よむ

いったことがあります → いったことがある



クラスで じこしょうかいを しましょう。好きなことや しゅみは 何ですか。

ジミーと よんで ください。

はじめまして。

ジェームズ・タン です。

日本の アニメと マンガが 好きです。

よく 読む マンガは「ワンピース」です。

いつか マンガの ほんやくを したいです。

どうぞ よろしく おねがいします。

すみません。

ほんやく って、どういう いみですか。

わたし
私もです。おなじですね。



1 友だちは どの 人ですか

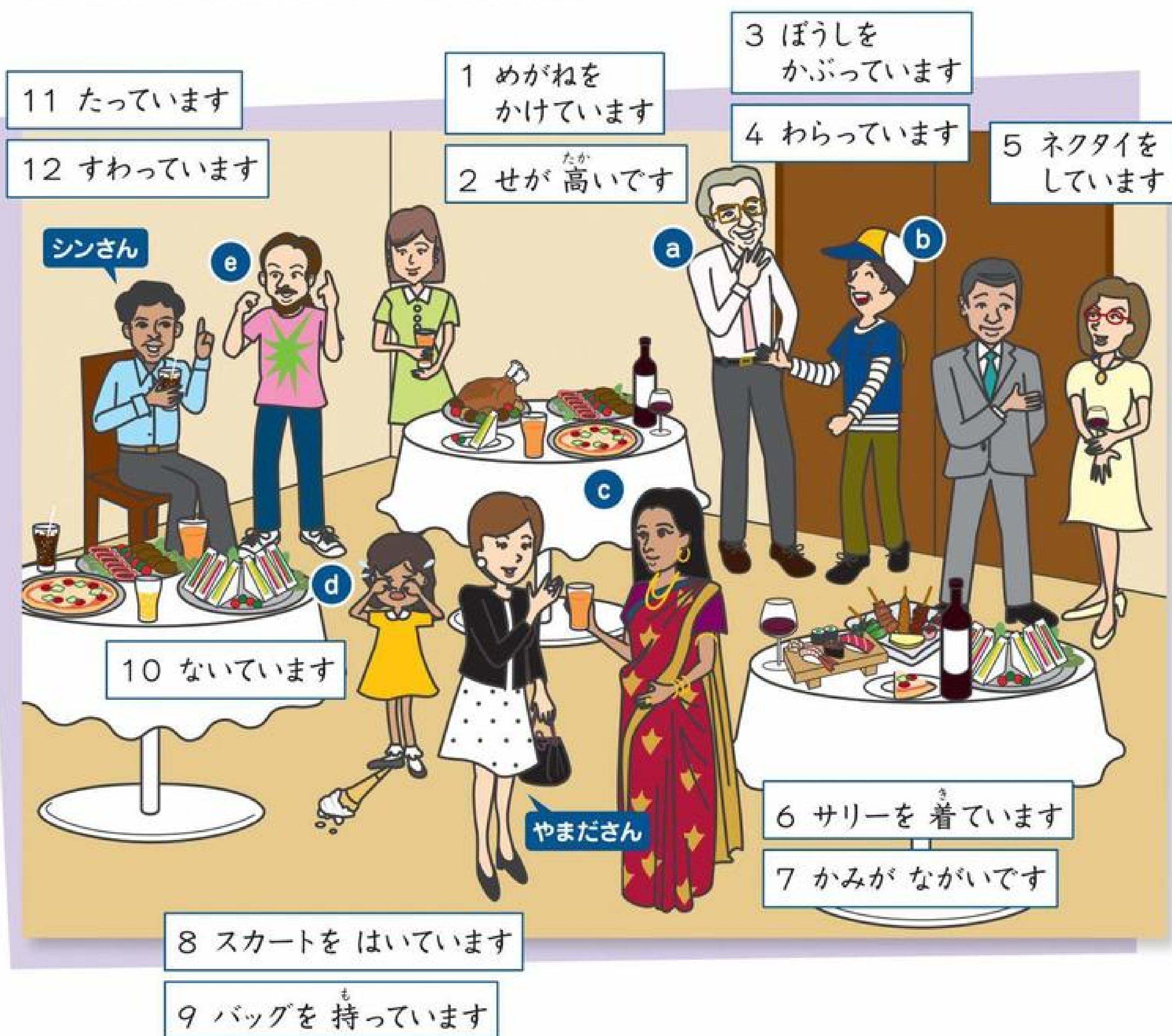


017・018

はな 話す とき

- ・V ています = V ています
- ・V ている 人 = V てる 人

(1) あなたの 友だちについて 言いましょう。



(2) どんな 人ですか。

かわいい

まじめ

きびしい

あたま 頭 が いい

かっこいい

げんき 元気

おもしろい

やさしい

きれい

② サリーを^き着ている^{ひと}人です



019-022

パーティーのへやにいろいろな人がいます。

(1) だれについて^{はな}話していますか。

ア ごしゅじん イ おくさん ウ お子^こさん エ 友^{とも}だち オ おねえさん

(2) どの^{ひと}人ですか。(p28 a-e)

	1	2	3	4
(1)	シンさんの (オ)	ジョイさんの ()	ホセさんの ()	やまださんの ()
(2)	C			



ルールを はっけんしましょう。

シンさんの おねえさんは ^{あか}赤い サリーを ^き着て(いる) ^{ひと}人^{ひと}です。

・ ジョイさんの ごしゅじんは めがねを ^かかけて(いる) ^{ひと}人^{ひと}です。

・ ホセさんの お子^こさんは あそこで (なっています →

おんなのこ) です。

・ やまださんの 友^{とも}だちは ジーンズを (はいています →

おとこのひと) です。

V-ている

ふつうけい (plain form)

きています → きている

かけています → かけている

なっています → なっている

はいています → はいている



→ p147

いま、パーティーのへやに ^{ひと}どんな ^{ひと}人がいますか。p28のイラストを ^み見て ^{はな}話しましょう。

やまださんの ^{とも}友だちは
どの ^{ひと}人ですか。

かみが ^{おとこ}ながい ^{ひと}男の人です。

しろ ^き白い ^{ひと}シャツを ^き着てる ^{ひと}人です。

あの ^{ひと}人／あの ^{ひと}かたですか。

はい、そうです。

いいえ…

めがねを ^{ひと}かけてる ^{ひと}人ですか。

あの ^{ひと}人 → あの ^{ひと}かた

③ やさしそうな ^{ひと}人ですね



023-026

1-4の ^{ひと}人について ^{はな}話しています。

(1) ^{はな}話している ^{ひと}人は 1-4の ^{ひと}人を見て、どう ^{おも}思いましたか。

(2) ^{ほん}ほんとうは ^{どう}どうですか。(1)と ^{おな}おなじですか。(はい ○、いいえ ×)



a おもしろい b きびしい c やさしい d まじめ e ^{げんき}元気 f ^{あたま}頭がいい

	1 ジョイさんの ごしゅじん	2 シンさんの おねえさん	3 よしださんの お子さん	4 やまださんの ^{とも} 友だち
(1)	d			
(2)	○			

2 ルールを はっけんしましょう。

ジョイさんの ごしゅじんは まじめ ^{ひと} そうな 人です。

- ・ シンさんの おねえさんは やさし そうです。
- ・ やまださんの 友だち ^{とも}は (おもしろい → おもしろ そう ^{ひと}) です。
- ・ よしださんの お子 ^こさんは (あたまが いい → いい そう ^{ひと}) です。

イA-い/ナA-な そう(な)

おもしろい → おもしろそう やさしい → やさしそう
いい → よさそう まじめな → まじめそう

3 Can-do 4 → p147 かぞくの 写真 ^{しゃしん}を 見て 話 ^{はな}しましょう。

だれ → どなた

この ^{おんな} ^{ひと} 女 ^{おんな}の 人 ^{ひと}は だれ ^{だれ}ですか/どなた ^{どなた}ですか。

^{わたし} 私の あね ^{あね}です。

おねえさん、 やさし そうな ^{ひと} 人 ^{ひと}です ね。
/ やさし そうです ね。

はい、あねは やさしい ^{やさしい}です。
よく、いっしょに ^か ^{もの} 買い物 ^かに 行 ^いきます。

やさし そうです けど、
ほんとうは きびしい ^{きびしい} んです よ。

そうですか。



生活 と 文化

せいふく Uniforms



● あなたの ^{くに}国では、どんな ^{ひと}人たちが ^きせいふくを着ていますか。せいふくを
着ている ^{ひと}人たちは ^みどんなふうに見えますか。

Who wears uniforms in your country? How do they look when in their uniforms?

1. ようちえんの ^こ子ども <kindergarten child> 2. じえいかん <Japan Self-Defense Force official>
3. いしゃ、かごし <doctor, nurse> 4. ぎんこういん <bank teller> 5. いたまえ <cook/chef
in a Japanese restaurant> 6. せいそういん <cleaner>

み せ た 店で 食べる



だい 3 か

おすすめは ^{なん}何ですか

5. レストランに 入って にんずうと せきの きぼうを 言います
Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant
6. たてがきの メニューを 読みます
Read a menu written vertically in Japanese
7. あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します
Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to
8. 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います
Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why
9. 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします
Order a meal, saying what dishes you want and how many of each

だい 4 か

どうやって ^た食べますか

10. 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います
Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal
11. 料理の 食べかたを 言います
Say how to eat a particular dish
12. 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します
Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes



1 わしょくの レストラン



レストランの なか



- 1 カウンター
- 2 テーブル
- 3 ざしき
- 4 きんえんせき
- 5 きつえんせき
- 6 よやく(します)
- 7 ちゅうもん(します)



Can-do
5

→ p148 レストランに はいります。

いいえ。

はい。
やまだです。

にん
3人です。

テーブルで
おねがいします。

いらっしゃいませ。
ごよやくですか。

なんめいさまですか。

テーブルと ざしきが
ございますが。

こちらへ どうぞ。

みせ ひと の ことば 1
店の人のことば 1

- ・ごよやく
- ・ございます
- ・～めいさま

② この店でいちばんおいしいのはよせなべです

1  Can-do 6 ^{りょうり}どんな料理がありますか。

お料理

よせなべ

かになべ

すきやき

さしみ

野菜のてんぷら

きのこ

お飲み物

日本酒

ビール

ソフトドリンク

オレンジジュース

コーラ

ウーロン茶

お酒

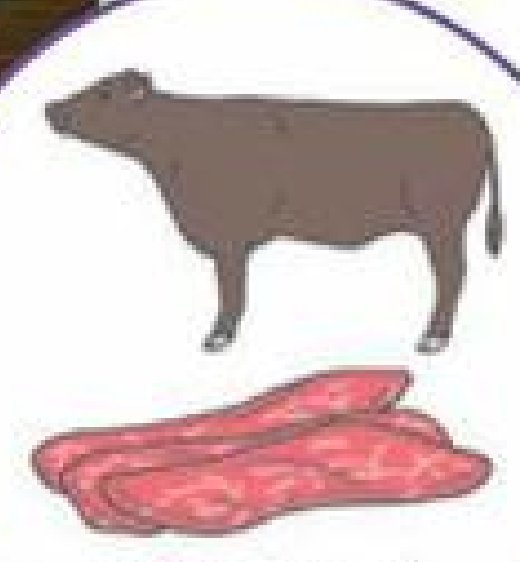
ウーロンちゃ



とりにく



かに



ぎゅうにく



えび



さしみ



かに



すきやき



やさいの てんぷら



よせなべ



かに



かに



かに



028-031

メニューを ^み見て ^{なに}何を ^た食べるか そうですね。(1) ^{おとこ}男の人は ^{ひと}どの ^{りょうり}料理を すずめていますか。(p35 a-e)a よせなべ b かになべ c すきやき d さしみ e ^{やさい}野菜の てんぷら

(2) どうしてですか。

f ^{からだ}体に いいですg きせつを ^{たの}楽しめますh ^{さかな}魚が しんせんです

i えいようが あります

	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	f			



ルールを はっけんしましょう。

この ^{みせ}店で いちばん おいしい の は よせなべです。・ ^{わたし}私が いつも ^た食べる の は ^{やさい}野菜の てんぷらです。・ この ^{みせ}店で いちばん (ゆうめい です →

) は すきやきです。

・ この ^{みせ}店で (にんきが あります →

) は さしみです。

ふつうけい (plain form) の

たべます → たべるの

(にんきが) あります → あるの

おいしいです → おいしいの

ゆうめい です → ゆうめい なの

③ 肉は 食べないんです

1   032-035 4人の 話を 聞きましょう。

(1) 4人が 食べない もの、飲まない ものは 何ですか。

a 肉 b えび、かに c なまの 魚 d お酒

の 飲めないんです

た 食べられないんです

に がつてなんです

(2) 4人は 何を ちゅうもんしましたか。

e 野菜の てんぷら f かになべ g すきやき h ウーロン茶

	1  ルパさん	2  エドさん	3  さとうさん	4  ホセさん
(1)	a			
(2)	e			

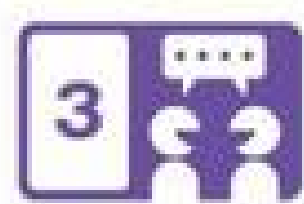
2  ルールを はっけんしましょう。

ベジタリアンなので、肉は 食べないんです。

ふつうけい (plain form)

あります → ある
きました → きた
にがつてです → にがつてだ
ベジタリアンです → ベジタリアンだ

- ・ アレルギーがあるので、かには 食べられないんです。
- ・ 車で (きました → ので)、お酒は 飲めないんです。
- ・ なまの 魚は (にがつてです → ので)、さしみは ちょっと…。



Can-do
7



→ p148

p35 のメニューを ^み見て ^{はな}話しましょう。

どんな ^{りょうり}料理が ありますか。あなたは ^{なん}何でも ^た食べますか。

この ^{みせ}店の ^{なん}おすすめは 何ですか。

この ^{みせ}店で いちばん おいしい のは、 ^よせなべ です。

^{にく}とり肉や ^{やさい}野菜が ^{はい}いろいろ 入ってます。
あたたかくて、おいしいですよ。

^{なに}何が ^{はい}入ってますか。

おいそうですね。
じゃあ、それに します。

Can-do
8



→ p148

あのう、私、^{わたし}ベジタリアンなので、^{にく}肉や ^{さかな}魚は ^た食べないんです。
^{やさい}野菜の ^{りょうり}料理は ありますか。

^{やさい}野菜なら、^{てんぷら}てんぷらが いいですよ。
おすすめです。

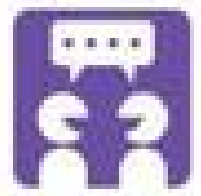
しゅうきょうじょうの りゆうで
<for religious reasons>

じゃあ、それに します。

けんこうじょうの りゆうで
<for health reasons>



4 おきまりですか



Can-do
9

→ p148

りょうり
料理を ちゅうもんしましょう。

よせなべと てんぷら、
1つずつ おねがいします。



ごちゅうもん、
おきまりですか。

ビール 2つと ジュース 1つ、
おねがいします。



の
お飲み物は？

かしこまりました。

しょくじ
食事の あとで
コーヒー 3つ
おねがいします。



みせ ひと の ことば 2
・ごちゅうもん
・おきまりですか
・かしこまりました



1 りょうり た 料理の 食べかた



036 りょうり 料理を つくって、 食べます。



1 いれます

なべ



2 とります

ふた

におい



3 とります



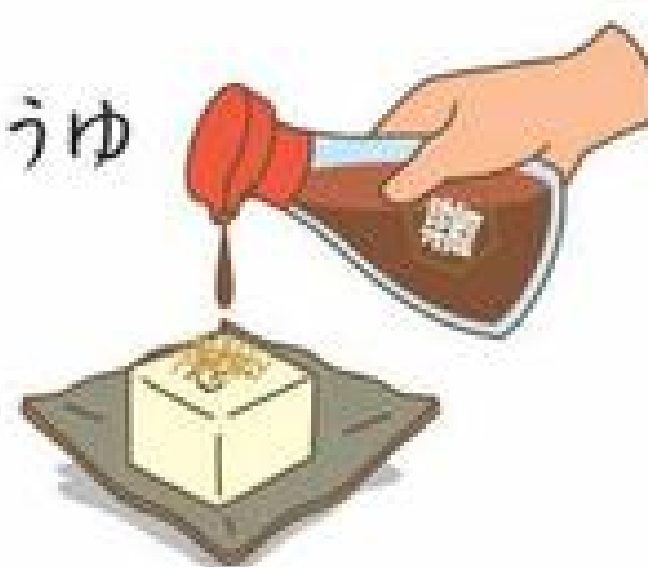
4 つけます



たれ

5 かけます

しょうゆ



6 あじ 味

からい



しょうばい

とうがらし

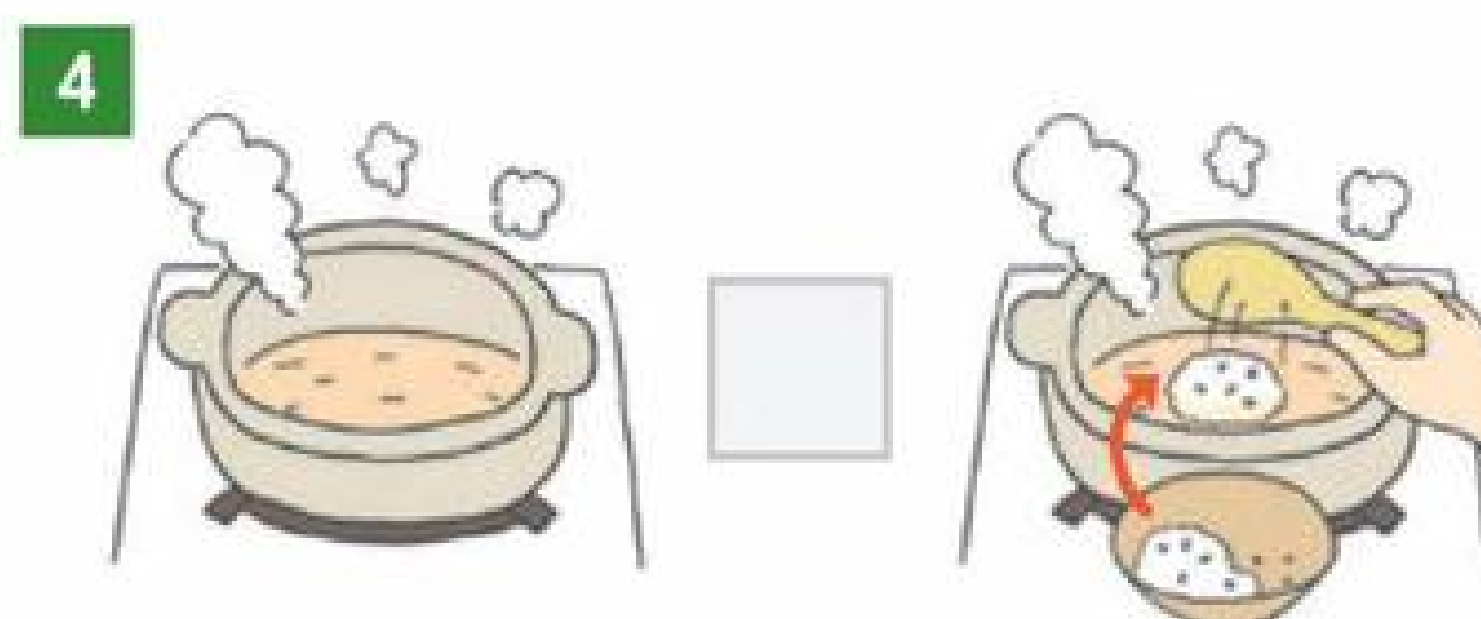
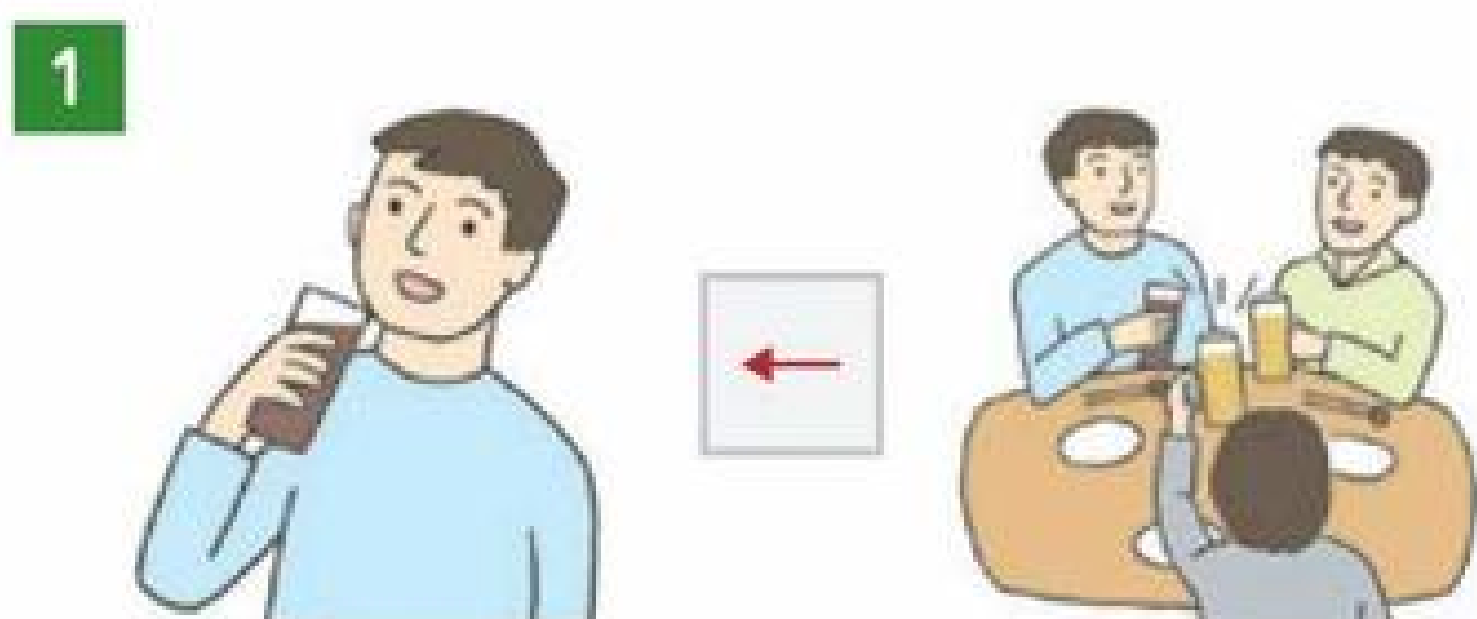
● あなたの 国で、 ゆうめいな りょうり 料理は なん 何ですか。 どうやって 食べますか。

② かんぱいしてから、^の飲みましょう

1   037-040 テーブルに ^{りょうり}料理が ^き来ました。

(1) CD を ^き聞く 前に、じゅんばん (←/→) を ^か書きましょう。

(2) CD を ^き聞いて、じゅんばんを チェックしましょう。



2  ルールを はっけんしましょう。

(1) ^の飲み物は まだ 飲んじゃ だめです。

- ・肉は まだ 食べちゃ だめです。
- ・なべの ふたは まだ (とります → だめです)。
- ・ごはんは まだ (いれます → だめです)。

(2) みんなで かんぱいしてから、^の飲みましょう。

- ・肉は もう少し 色が かわってから、食べます。
- ・なべの ふたは もう少し (まちます →)、とります。
- ・ごはんは 肉と ^{にく}野菜を ^{やさい}ぜんぶ (たべます →)、いれます。

はな 話す とき
V-ては/では = V-ちゃ/じゃ

V- ちゃ (V-では)

いれます → いれちゃ
たべます → たべちゃ
とります → とっちゃ
のみます → のんじゃ

V-て から

かんぱいします → かんぱいしてから
たべます → たべてから
まちます → まってから
かわります → かわってから

もう ^た食べても いいですか。 p41 の イラストを ^み見て ^{はな}話しましょう。

いい においですね。

おなかが すきました。

のどが かわきました。

^の飲み物、もう ^の飲んでも いいですか。

いいえ、まだ ^の飲んじゃ だめですよ。

あ、まだですか。

みんなで かんぱいしてから、^の飲みましょう。

がまん、がまん。

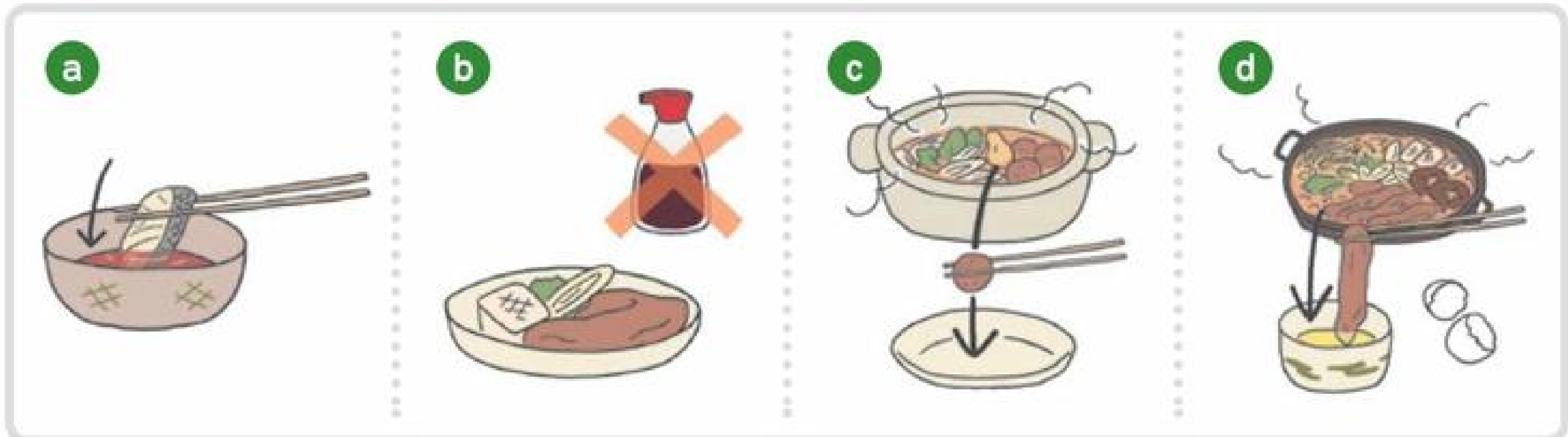
あ、そうですね。



③ たれをつけて ^た食べてください

1   041-044 どうやって ^た食べますか。

1 2 3 4



2  ルールをはっけんしましょう。

(1) この料理は ^{りょうり}たれを つけて ^た食べてください。

- ・すきやきは ^{しょうゆ}しょうゆを かけないで ^た食べます。
- ・すきやきは ^{たまご}卵を (つけます →) ^た食べます。
- ・私は ^{わたし} ^{たまご}卵を (つけません →) ^た食べます。
- ・自分の ^{じぶん}さらに ^{りょうり}料理を (とります →) ^た食べます。

(2) たれをつけすぎると、からいですよ。

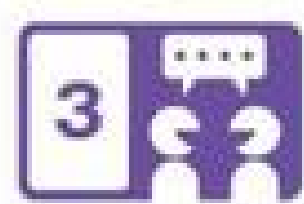
- ・なべからそのまま ^たたべると、あついですよ。
- ・しょうゆを (かけます →)、^たしょっぱいですよ。
- ・^{たまご}卵を (つけます →)、^たあつくありませんよ。

V-て / V-ないで

かけます
→ かけて / かけないで
つけます
→ つけて / つけないで
とります
→ とって / とらないで

V-る

かけます → かける
たべます → たべる
つけます → つける
つけすぎます → つけすぎる



Can-do
11

→ p149

りょうり た
料理の 食べかたについて
はな
話しましょう。



はい、できました。どうぞ。

あのう、どうやって ^た食べますか。

そのまま

たれをつけて ^た食べて ください。

^{なに}何も につけないで

いただきます。たれをつけて ^た食べるんですね。

はい。つけすぎると、からいですよ。

おいしいですね。



はじめての ^{あじ}味です。



4 わたし くに りょうり た 私の 国の 料理の 食べかた



Can-do
12 → p149



あなたの くに まち で ゆうめいな りょうり なん 料理は 何ですか。

どうやって 食べますか。メモを 書いて、クラスで はな 話しましょう。

- 1 ブンチャーの 食べかたを しょうかいします。
- 2 ベトナムの ブンチャーは、日本の そうめん と にています。
- 3 あまくて すっぱい たれを つけて 食べます。
- 4 やさい 野菜を 入れる と、もっと おいしいです。



1 りょうり 料理の なまえ

() の 食べかた

2 どんな りょうり 料理ですか。

() は、

() と にています。

()

3 どうやって 食べますか。

() て) 食べます。

4 アドバイス

() と、おいしいです。



生活 と文化

つく 作りながら 食べる 料理

Dishes cooked at the table as you eat



- あなたの 国には、作りながら 食べる 料理が ありますか。どんな ときに 食べ ますか。

Are there any dishes in your country which people cook at the dining table while eating together?
On what occasions do you have these?

1. しゃぶしゃぶ <"Shabu-shabu" (type of hot pot)> 2. お好み焼き <"Okonomiyaki" (pancake-style food with many kinds of ingredients)> 3. 焼き肉 <"Yakiniku" (grilled meat)> 4. 手巻きずし <"Temakizushi" (hand-rolled sushi)>

おきなわりょこう
沖縄旅行



だい**5**か

ぼうしを^も持っていって ほうが いいですよ

- 13. かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます／言います
Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like
- 14. 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします
Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience
- 15. 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します
Talk about the transportation you used during a trip

だい**6**か

イルカの ショーが^み見られます

- 16. 旅行さきの ホテルで きょうみがある ツアーについて 話します
Talk about which tour you are interested in going on at your hotel
- 17. さんかした ツアーについて かんそうを 言います
Comment on a tour you went on
- 18. ツアーについての アンケートを 読みます
Read a questionnaire about a tour

3

1 かんこう



045

おきなわ ^{なに} 沖縄で 何が できますか。

沖縄の旅 | 国内旅行なら...

http://www.jftravel.co.jp/okinawa/

JFトラベル 沖縄の旅

観光 マップ・名所

グルメ レストラン・カフェ

マリンスポーツ ダイビング・カヌー

ショッピング お土産いろいろ

ビーチ 南部・中部・北部

沖縄の基本 ホテル・交通・気候

① 沖縄のお役立ち情報

- 交通情報
- 天気予報
- イベントカレンダー
- ドライブコース
- ゴルフ場

今日の沖縄

20XX くだものフェスティバル

JFトラベル沖縄支店 アクセス

お問い合わせ サイトマップ

① かんこうシーズンです

② しぜんが ゆたかな ^{おきなわ} 沖縄に 来てください。

③ 人が しんせつ です。

④ けしきが うつくしい です

⑤ しまを ドライブ しませんか。

⑥ ダイビングの どうぐは レンタル しましょう

⑦ レンタルの りょうきんは 安い です。

おすすめの コースは こちら

よやくは こちら

● あなたの ^{くに} 国には しぜんが ゆたかな ^{なに} かんこうちが ありますか。そこで 何が できますか。

2 うみ 海も きれいだし、た 食物も おいしい、いい ところですよ



046-049

シンさんは ^{おきなわ} 沖縄に ^い 行きたいと ^{おも} 思っています。

^{りょこう} 旅行の ^{まえ} 前に、どんな ^{とも} ところか ^き 友だちに 聞きます。

^{おきなわ} 沖縄は どうでしたか。



シンさん



さとうさん

1

a



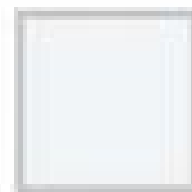
エドさん

2



リリーさん

3



よしださん

4



2 ルールを はっけんしましょう。

海も きれいだし、食べ物も おいしい、いい ところですよ。

- ・ けしきも うつくしい、車も 少ないし、ドライブに おすすめですよ。
- ・ ダイビングの りょうきんも (やすいです →)、きれいな 魚も (おいしいです →)、いい ところですよ。
- ・ しぜんも (ゆたかです →)、人も (しんせつです →)、すばらしいですよ。

イA / ナAし

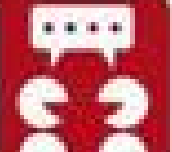
ふつうけい (plain form)

おいしい → おおいし

やすいです → やすいし

しんせつです → しんせつだし

ゆたかです → ゆたかだし

3  Can-do 13  → p149

あなたは どこに 行きたいですか。どんな ところか 友だちに 聞きましょう。

おきなわ 沖縄に 行ったこと、ありますか。

はい、ありますよ。

いいえ、ありません。

どうでしたか。

そうですか。

うみ 海も きれいだし、た もの 食べ物も おいしい、いい ところですよ。



③ ぼうしを^も持っていったほうがいいですよ

1   050-053 リョウのアドバイスを^き聞きましょう。

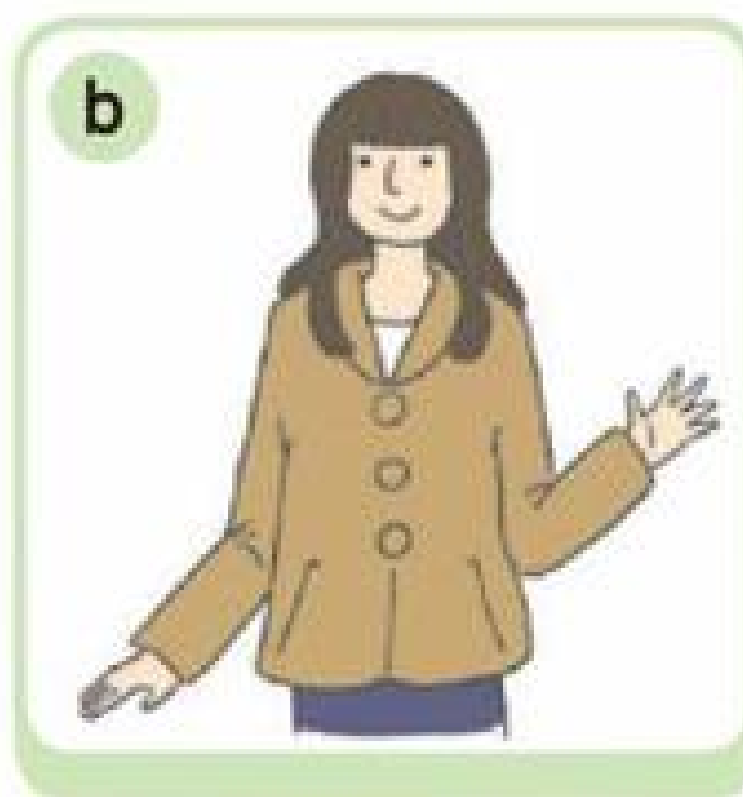
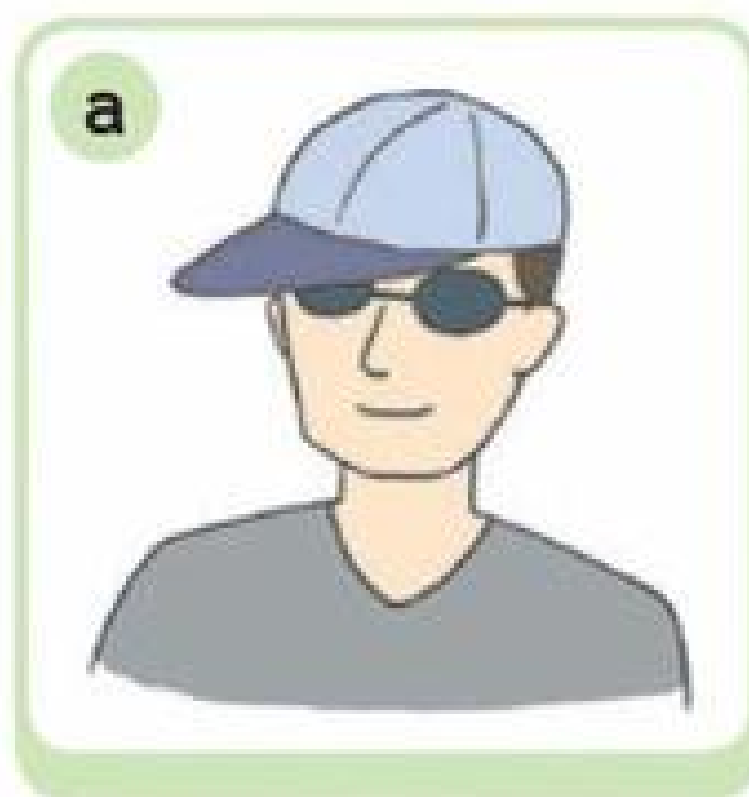
(1) ^{なんがつ}何月がいいですか。

(2) どんなアドバイスをもらいましたか。

できれば

はな
話すとき
も
持っていった = もってった

	1	2	3	4
(1)	(7) 月	() 月	() 月	() 月
(2)	a			



2  ルールをはっけんしましょう。

あついですから、ぼうしを^も持って(い)ったほうがいいと^{おも}思います。

- ・ 5月は できれば^い行かないほうがいいですよ。つゆですから。
- ・ ひこうきは はやく(よやくします → ほうがいい) と^{おも}思います。
こみますから。
- ・ ^{たか}高いので、ダイビングの どうぐは(かいません → ほうがいいです) よ。
(かります → ほうがいい) と^{おも}思います。

V-た / V-ない

よやくします → よやくした かいません → かわない
もっていきます → もっていった いきません → いかない
かります → かりた

りょこうに いい きせつは いつごろですか。友だちに アドバイスしましょう。

おきなわ い 沖縄に 行ってみたいんですが、5月はどうですか。

5月 は できれば 行かない ほうが いいですよ。つゆです から。

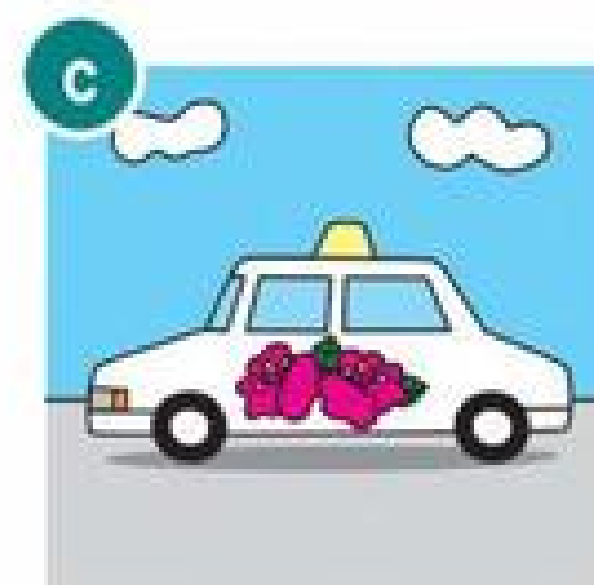
そうですか。じゃあ、7月はどうですか。

7月 は いいと 思いますよ。でも、ぼうしや サングラスを 持ってった ほうが いいですよ。あついです から。

4 おきなわ い 沖縄に 行く とき、どうやって 行きましたか

1   054-057 (1) どうやって 行きましたか。(2) どうやって かえりましたか。

	1	2	3	4
	東京 - 沖縄	くうこう - ホテル	ホテル - しま	ホテル - うみ
(1)	a			
(2)	d			



2 ルールをはっけんしましょう。

おきなわ 沖縄に い行くとき、どうやって い行きましたか。

- ・ おきなわ 沖縄から かえるとき、ふねに の乗りました。
- ・ ふねに (のっています → とき)、
おもしろかったです。
- ・ ふねは すこ少し ゆれました。
(つきました → とき)、ほっとしました。



V-る / V-ている / V-た

いきます → いく	かえります → かえる
つきました → ついた	のっています → のっている

3 Can-do 15 → p150

あなたは りょこうのとき、何に なに の乗りましたか。 とも友だちと はな話しましょう。

おきなわ 沖縄に い行くとき、どうやって い行きましたか。

い行くときは、ひこうきで い行きました。
かえるときは、ふねに の乗りました。

ふねは、どうでしたか。

おもしろかったです。

ちょっとつかれました。



1 ^{りょこう} 旅行の パンフレット



058

ツアーに さんかしましょう。



おき **沖** なわ **縄** オプショナル プラン

沖縄を 楽しんで ください!

ツアーに さんかしましょう

A 沖縄文化ツアー
おどりのショー 4,800 円

B 沖縄ガラス
楽しい おもいでを 作りましょう
じよせいに 人気のツアーです 1,300 円

C すいぞくかんとイルカのショー
イルカと 泳ぎましょう 6,500 円

D もりと川ツアー
めずらしい どうぶつが まっています 3,150 円

まってるよ!

JFトラベル

- あなたの 国^{くに}の かんこうちでは どんな ツアーが ありますか。その ツアーでは 何^{なに}が できますか。

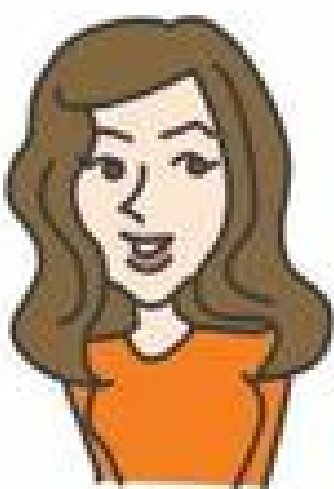
② イルカのショーが ^み見られます



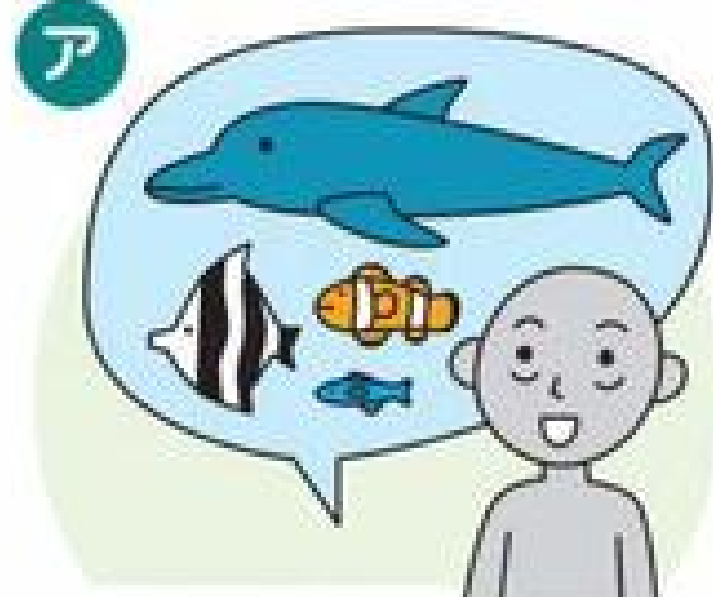
059-062

4人^{にん}は ホテルの 人^{ひと}に ツアーについて 聞^ききます。

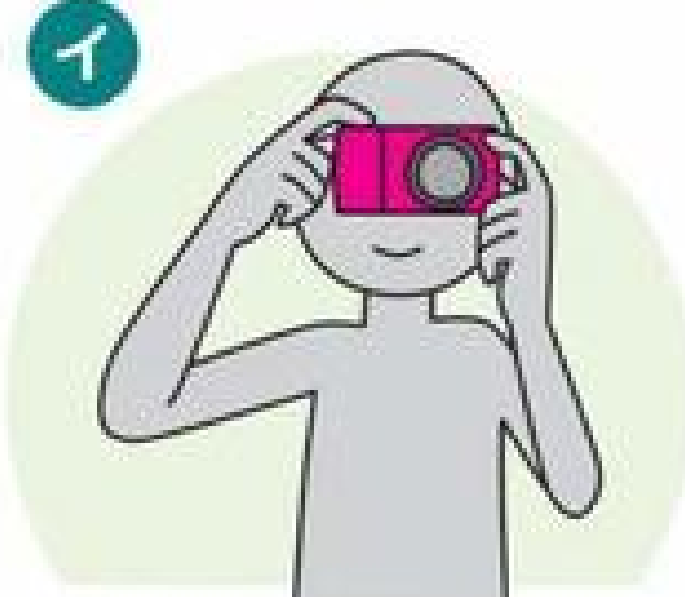
(1) 4人^{にん}は 何^{なに}を したいですか。(ア-エ) (2) どんな ツアーが いいですか。(p54 A-D)

	1	2	3	4
	 シンさん	 ジョイさん	 ヤンさん	 カーラさん
(1)	ア			
(2)	C			

ア



イ



ウ



エ



6



ルールを はっけんしましょう。

イルカの ショーが ^み見られます。

- ・ イルカと いっしょに ^{およ}泳げます。
- ・ 沖縄^{おきなわ}の 音楽^{おんがく}が (ききます →
- ・ 沖縄^{おきなわ}の おかしが (たべます →
- ・ 沖縄^{おきなわ}の 文化^{ぶんか}が (たのしみます →

。

。

。

はな 話す とき

みられます = みれます
たべられます = たべれます

< かのう potential >
V-(られ) ます

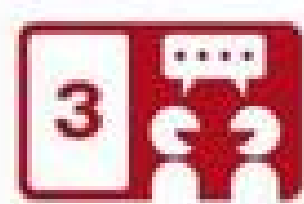
みます → みられます

たべます → たべられます

およぎます → およげます

ききます → きけます

たのしみます → たのしめます



Can-do
16

→ p150

ホテルの ^{ひと}人 に ^き聞きましょう。どんな ツアー が いいですか。

あのう、 ^{さかな}きれいな 魚 とか ^みイルカ を 見てみたいんですが。

それなら、この ツアー、いかがですか／どうですか。
イルカの ^みショー が 見られますよ。

へえ、おもしろそうですね。

ええ。イルカと ^{およ}いっしょに 泳げますよ。
とても ^{にんき}人気 が ある ツアー です。



3 ^{いちにちじゅう たの}一日中 楽しめました



063-066

ホテルの ^{ひと}人は ツアー が どうだったか、^き聞きます。

(1) ツアーは どうでしたか。(よかった ○、よくなかった ×、まあまあ △)

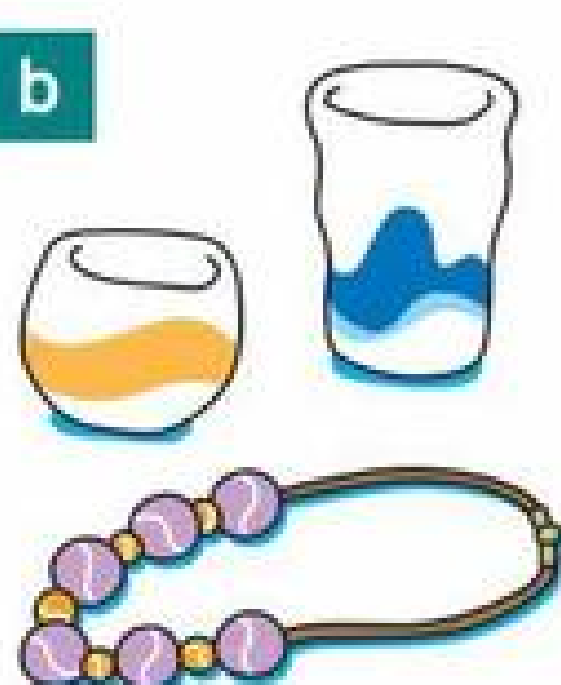
(2) どうしてですか。

	1	2	3	4
(1)	○			
(2)	c			

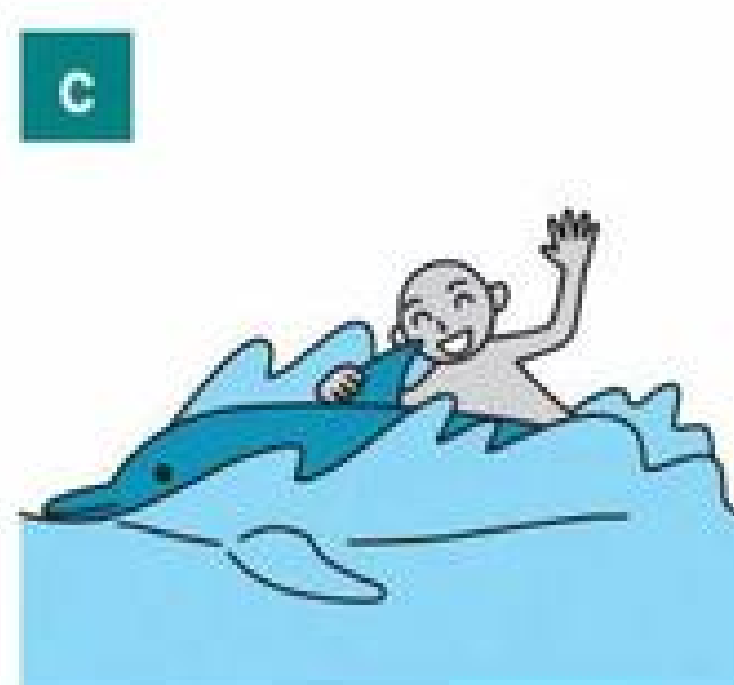
a



b



c



d





ルールを はっけんしましょう。

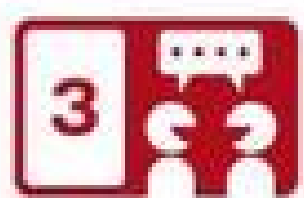
イルカの ショーも 見たし、イルカと いっしょに 泳いだし、一日中 楽しめました。

- ・ 沖縄のおどりのみ (みました →)、めずらしい おかしも (たべました →)、楽しめました。
- ・ 沖縄ガラスで コップも (つくりました →)、ネックレスも (かいました →)、すごく 楽しかったです。

V-たし

ふつうけい (plain form)

みました → みたし	たべました → たべたし
およぎました → およいだし	かいました → かったし
つくりました → つくったし	



Can-do
17

→ p150

ホテルの 人に ツアーの かんそうを 言いましょう。

今日の ツアー、どうでしたか。



よかったですよ。イルカの ショーも 見たし、
イルカと いっしょに 泳いだし、一日中 楽しめました。

そうですか。

4 おきやくさまアンケート



Can-do
18

シンさんが書いたアンケートをよみましょう。

JF トラベル

お客さまアンケート

JF トラベルのツアーにご参加いただき、ありがとうございました。

アンケートにご協力、よろしくおねがいします。

性別 ☒ 男性 ☐ 女性

年齢 ☐ 10 歳～ ☐ 20 歳～ ☒ 30 歳～ ☐ 40 歳～ ☐ 50 歳～ ☐ 60 歳～

ツアー名 ☐ A 沖縄文化ツアー (おどりのショー)

☐ B 沖縄ガラスツアー

☒ C イルカと泳ぐツアー (すいぞくかんとイルカのショー)

☐ D もりと川ツアー

質問1 ツアーの内容は どうでしたか。

☒ とてもいい ☐ ふつう ☐ あまりよくない

質問2 ツアーの時間は どうでしたか。

☐ 長い ☒ ちょうどいい ☐ 短い

質問3 ツアーの料金は どうでしたか。

☐ 高い ☒ ふつう ☐ 安い

質問4 ツアーのガイドは どうでしたか。

☒ とてもいい ☐ ふつう ☐ あまりよくない

ガイドの 宮里さんは しんせつでした。

とても 楽しかったです。

ありがとうございました。



生活 と文化

しぜんを^{たの}楽しむ かんこうち

Sightseeing spots where one can enjoy nature



● あなたの^{くに}国には、しぜんを^{たの}楽しむ かんこうちがありますか。

Are there places in your country where people go to enjoy nature?

1. 山^{やま} (富士山^{ふじさん}) <mountain (Mt. Fuji)> 2. みずうみ^{ましゅうこ} (摩周湖) <lake (Lake Mashu)> 3. もり^{しらかみさんち} (白神山地) <forest (Shirakami Mountain Range)> 4. 川^{かわ} (四万十川^{しまんとがわ}) <river (Shimanto River)>
5. さきゅう^{とっとりさきゅう} (鳥取砂丘) <sand dune (Tottori Sand Dunes)> 6. たき^{なち} (那智の滝^{たき}) <waterfall (Nachi Falls)>

にほん 日本まつり



だい 7 か

あめ 雨が ふったら、どう しますか

19. 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます
Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help
20. スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします
Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting
21. ボランティアの とうろくの ために ひつような ことを 書きます
Write down the information necessary to register as a volunteer

だい 8 か

コンサートは もう はじまりましたか

22. うけつけで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます/言います
Ask/Say at reception the time and venue of an event
23. うけつけで イベントが 今 どう なっているか 聞きます/言います
Ask/Say at reception how an event is going
24. イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います
Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes

1 日本まつりの ボランティア



067 ボランティアスタッフの しごと

れんらく

あつまります

日本まつり

Japan Festival

7月1日～3日

ばしゅうちゅう 募集中

いっしょにやりましょう!

ボランティアスタッフ

連絡先: さいとう
saitoo@marugoto.com / 090-1234-56XX

a あんない



b かいじょう

じゅんぴ

かたづけ



c ビデオ/カメラ

さつえい



d うけつけ



e しかい



f つうやく



g おどりの イベント

ひろば



ヨサコイ

h マンガきょうしつ



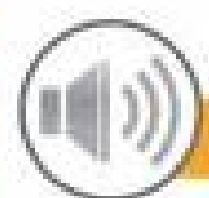
i スピーチコンテスト



ホール

● あなたの ^{まち} 町でも 日本の イベントが ありますか。

② ヨサコイが おしえられる ^{ひと}人を さがしています



068-072

^{がつ}7月に 日本まつりが あります。

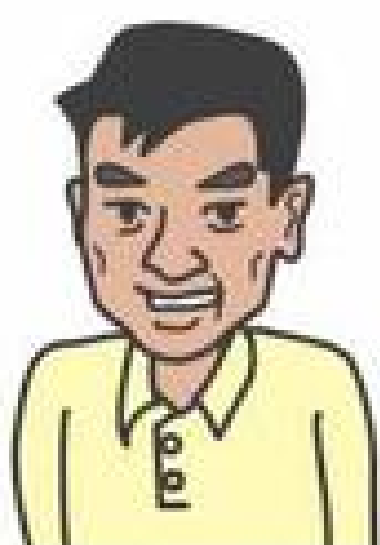
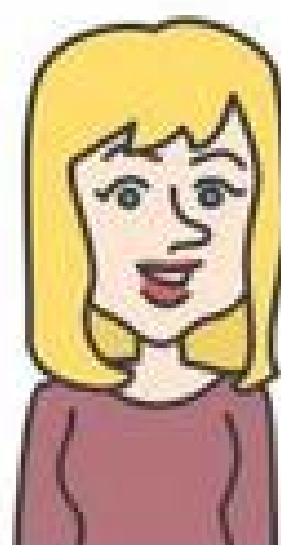
おねがい
できませんか。

さいとうさん



(1) さいとうさんは 5人^{にん}に 何^{なに}を たのみましたか。(p62 c-h)

(2) 5人^{にん}は 仕事^{しごと}を しますか。(はい ○、いいえ ×)

	1	2	3	4	5
					
	エドワードさん	ナターリヤさん	エスターさん	タイラーさん	キャシーさん
(1)	g				
(2)	○				



ルールを はっけんしましょう。

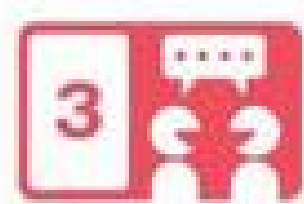
ヨサコイが おしえられる ^{ひと}人^{ひと}を さがして(い)ます。

- ・ うけつけの ^{しごと}仕事^{しごと}が できる ^{ひと}人^{ひと}を して(い)ますか。
- ・ (日本語が はなせます → ^{ひと}ひと) を さがして(い)ます。
- ・ (マンガが かけます → ^{ひと}ひと) を さがして(い)ます。
- ・ 日本語で (しかいが できます → ^{ひと}ひと) を しょうかいして ください。

<かのう potential>
V-(られ)る

ふつうけい (plain form)

できます → できる おしえられます → おしえられる
かけます → かける はなせます → はなせる



Can-do
19



→ p150

とも
友だちに イベントの ボランティアを たのみましょう。

エドワードさん、すみません。

はい、^{なん}何ですか。

^{いま}今、日本まつりで **ヨサコイ**が おしえられる ^{ひと}人を さがしてるんですが…。
おねがいできませんか。

ヨサコイですか。いいですよ。

じしん、ありません。すみません。

その ^ひ日は つごうが わるいです。

はじめてですが、
やってみます。

むりです。

ありがとうございます。
よろしく おねがいします。

そうですか。さんねんです。

こちらこそ。



③ もんだいが あったら、れんらくしてください

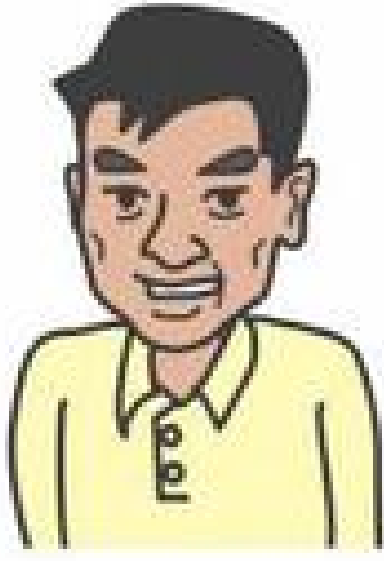
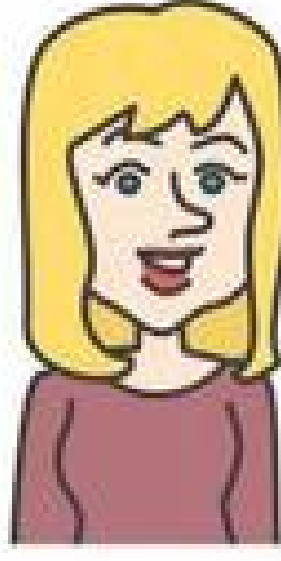


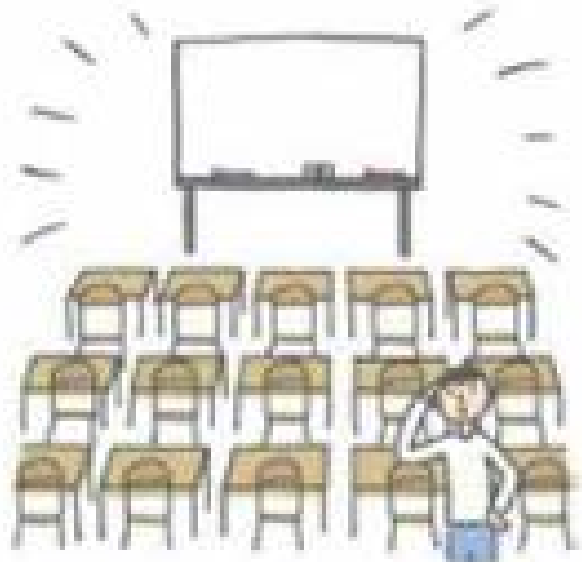
073-076

あしたは 日本まつりです。

さいとうさんと ボランティアの ^{ひと}人たちが ^{はな}話しています。



1		2		3		4	
	エドワードさん		ナターリヤさん		タイラーさん		エスターさん
	ヨサコイ		うけつけ		スピーチコンテスト		マンガきょうしつ

(1)	(9) 時	() 時 () 分	12 時	1 時
	ひろば	うけつけ	(ひろば・ホール)	(うけつけ・かいじょう)
(2)				
	(a)	()	()	()

たんとう

ならべます

(1) 4 人は ^{にん}何時に ^{なんじ}どこに ^い行きますか。

(2) さいとうさんは 4 人の ^{にん}しつもん に どう こたえましたか。

a みどりホール b さいとうさん c たなかさん d 9時15分

2 ルールを はっけんしましょう。

あめ 雨が ふったら、みどりホールに あつまって ください。

- ・ カメラの つか 使いかたが わからなかったら、
たなかさんに き 聞いて ください。
- ・ ひと 人が たくさん (きます →)、はやく
うけつけを はじめます。
- ・ イベントの じゅんぴが (おわります →)、さいとうさんに
します。
- ・ いすや テーブルの ばしょ 場所が (わかりません →)、さいとうさんに
き 聞いて ください。

V-たら

きます → きたら
ふります → ふったら
おわります → おわったら
わかりません → わからなかったら

3 Can-do 20 → p151 リーダーと ボランティアスタッフに なって はな 話しましょう。

あした、あさ 朝 9時に さくらひろばに あつまって ください。

あさ 朝 9時に、さくらひろばですね。わかりました。
あめ 雨が ふったら、どうしますか。

あめ 雨が ふったら、みどりホールに あつまって ください。

はい、わかりました。



4 ボランティアをします



ボランティアをする人はこのカードを書いてください。

日本まつりボランティアカード

名前：タイラー・モス (Tyler Moss)

住所(電話番号)：090-456-12XX

したい仕事： あんない かいじょう さつえい
うけつけ しかい つうやく

おべんとう： チキン やさい

できること： にほんごが はなせます。
コンピューターが つかえます。

日本まつりボランティアカード

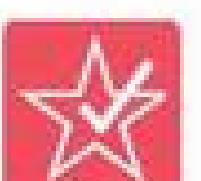
名前：

住所(電話番号)：

したい仕事： あんない かいじょう さつえい
うけつけ しかい つうやく

おべんとう： チキン やさい

できること：



1 日本まつりの イベント



077

日本まつりで いろいろな イベントが あります。

にちじ
日時

かいじょう
会場

にゅうじょうりょう
入場料

さんかひ
参加費

むりよう
無料

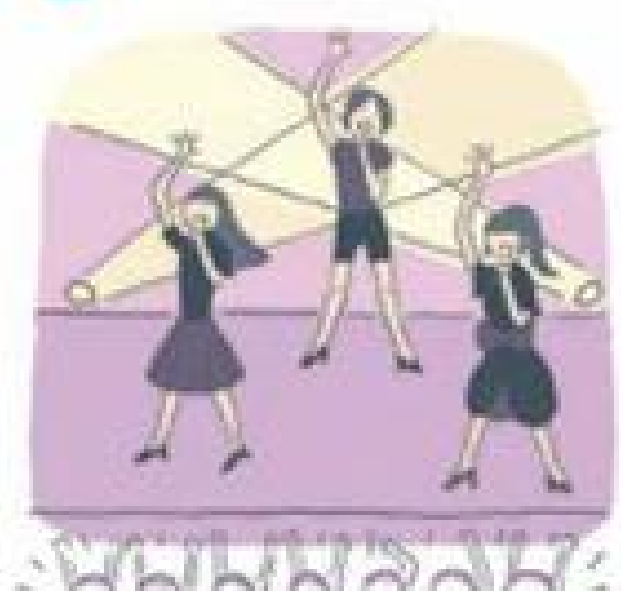


日本まつり

JAPAN FESTIVAL 7月1日～3日

ことしも
来てね!

a J ポップコンサート



日時：7月1日(金)、3日(日)
午後2時～4時
会場：みどりホール
入場料：3000円えん

b じゅうどうデモンストレーション



日時：7月3日(日)
午前10時～11時
会場：みどりホール
入場無料

柔道
JUDO

c たいこきょうしつ



日時：7月2日(土)
午前10時、11時半、午後2時
会場：みどりホール
参加費：500円

d カラオケコンテスト



日時：7月2日(土)
午後2時～4時
会場：さくらひろば
入場無料



はじまります



おわります

やっています

● うけつけの ひと 人に き どんな ことを 聞きますか。



e プログラム

f うちわ



② なんじ 何時に はじまるか、 していますか



078-081

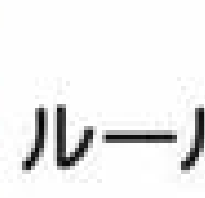
日本まつりに ^き来て、^{はな}話しています。

(1) 何^{なん}について 話^{はな}していますか。(p68 a-f)

(2) しりたい ことは ^{なん}何ですか。(ア ^{じかん}時間 イ ^{ばしょ}場所)



	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	ア(2) 時	ア() 時	ア() 時	ア() 時
	イ(ひろば・ホール)	イ(ひろば・ホール)	イ(ひろば・ホール)	イ(ひろば・ホール)



ルールをはっけんしましょう。

「ポップコンサート、何時にはじまるか、
しって(い)ますか。

ふつうけい (plain form)

はじまりますか → はじまるか

もらえますか → もらえるか

やっていますか → やっているか

- ・カラオケコンテスト、どこで やって(い)るか、して(い)ますか。
- ・たいこきょうしつ、^{なんじ}何時に（はじまりますか → ）、^き聞いてみましょう。
- ・あの うちわ、どこで（もらえますか → ）、^き聞いてみましょう。



Can-do 22

→ p151

p68 の イベントについて ^{はな}話しましょう。

「Jポップコンサート、^{なんじ}何時に はじまるか、 していますか。」



わかりません。うけつけで聞いてみましょう。



あのう、すみません。

なんじ
Jポップコンサートは 何時からですか。

ありがとうございます。

2時からです。

③ まだ やっていますか

1   082-086 ^み見たい イベントは ^{いま}今、やっていますか。(はい ○、いいえ ×)

1 ☒

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐



2  ルールを はっけんしましょう。

じゅうどうデモンストレーションは もう はじまりました / まだ はじまって(い)ません。

A: J ポップコンサート、まだ やって(い)ますか。

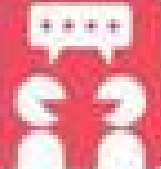
B: いいえ、もう おわりました。

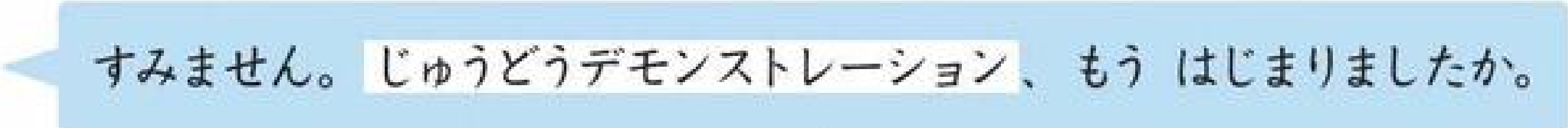
A: じゅうどうデモンストレーション、() はじまりましたか。

B: はい、もう はじまりました。

A: たいこきょうしつ、() やって(い)ますか。

B: はい、まだ やって(い)ます。

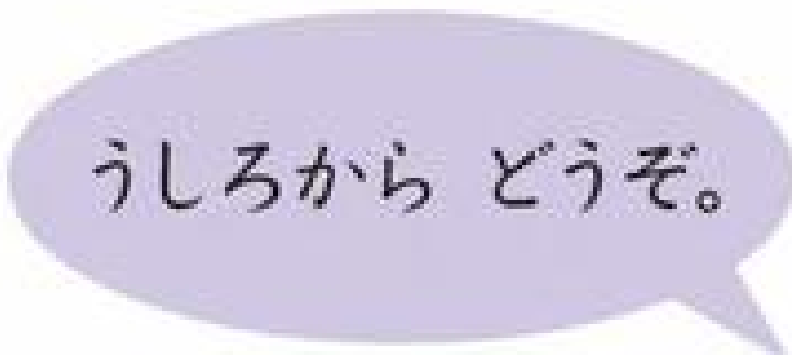
3   23  → p151 p68 の イベントについて うけつけで ^き聞きましょう。

(1)  すみません。 じゅうどうデモンストレーション、もう はじまりましたか。

 はい、もう はじまりました。

 いいえ、まだ はじまってません。

 はい
入っても いいですか。

 うしろから どうぞ。

 なんじ
何時に はじまりますか。

(2)

すみません。Jポップコンサート、まだ やってますか。

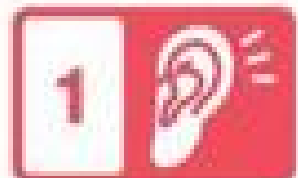
はい、まだ やってます。

いいえ、もう おわりました。

よかった！
はい 入っても いいですか。

さんねん！

4 ビデオは ごえんりょください



しかいの ^{ひと} 人が ^{はな} 話しています。

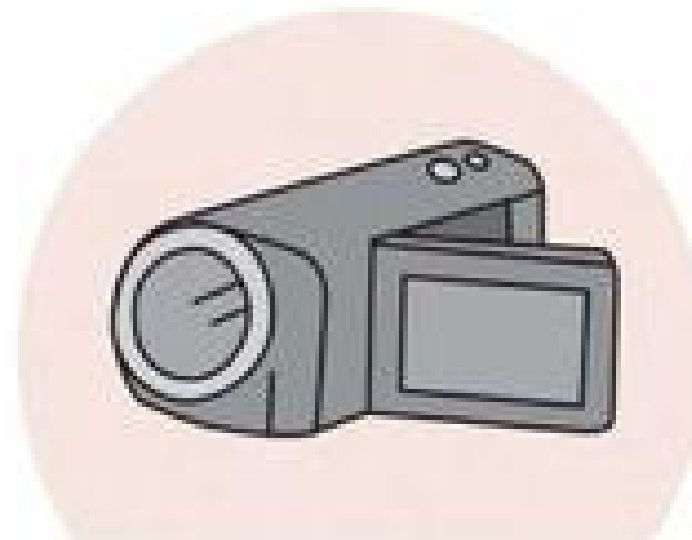
1-4 は かいじょうで できますか。(はい ○、いいえ ×)



1 ☒



2 ☐



3 ☐



4 ☐

8



→ p151

メモを ^み 見て、しかいをしましょう。



みなさん、ほんじつは おいそがしい ^{なか} 中

日本まつりカラオケコンテストに おいでくださって、
ありがとうございます。*

はじめに みなさんにおねがいがあります。

この かいじょうでは ^{いんしょく} 飲食は ごえんりょください。
よろしく おねがいいたします。

^{しゃしん} 写真 は だいじょうぶです。

* Ladies and gentlemen, thank you for making time in your busy schedule to join us for today's Japan Festival Karaoke Contest.



ほかの ^{ひと}人のために、ボランティアとして すすんではたらく ^{ひと}人たちがいます。

Voluntary work to help others.



● あなたは ボランティアをしたことが ありますか。

Have you ever done any volunteer work?

1. さいがいボランティア <disaster volunteer> 2. ほいくサポート <childcare support>
3. かんこうガイド <tour guide> 4. 雪おろしボランティア <snow removal volunteer>

とくべつな 日



だい9か

しょうがつ お正月は どう していましたか

- 25. 正月に 何を するか、どう 思うか 話します
Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it
- 26. 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します
Tell a friend how you spent your New Year's holidays
- 27. ねんがじょうを 読みます
Read a New Year's greeting card
- 28. ねんがじょうを 書きます
Write a New Year's greeting card

だい10か

いい ことが ありますように

- 29. きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します
Talk about a seasonal event, saying what you do and why
- 30. 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します
Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes

1 しょうがつ やす
正月の 休み



088・089

(1) しょうがつ
正月

あけまして
おめでとうございます

ついたち かんじつ
1月 1日 元日

a あいさつを します



b あいさつを よみます



ねんがじょう

c じんじゃや てらに
いきます



はつもうで

d ごちそうを たべます



りょうり
おせち料理

e あげます／もらいます



otoshidama

f あそびます



かるた

(2) しょうがつ
正月の じゅんび

12月31日 おおみそか

g かいもの 買い物を します



h りょうり つく 料理を 作ります



i そうじを します



おお
大そうじ

j いえ 家を かざります



● あなたの くに で、いちばん とくべつな ひ は いつですか。

2 お正月は いそがしいですか

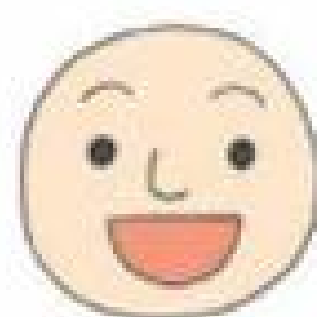


090-093

しょうがつ 正月について かぞく 4 人の 話を 聞きましょう。

(1) 4 人は 何について 話していますか。(p74 a-j)

(2) 4 人は どう 思っていますか。



ア



イ

めんどろ

つまらない

	1	2	3	4
	 お母さん	 お父さん	 子ども (16さい)	 子ども (11さい)
(1)	g h			
(2)	ア イ	ア イ	ア イ	ア イ

しんせき



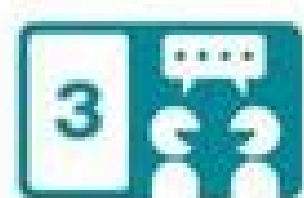
ルールを はっけんしましょう。

しょうがつ 正月は 買い物とか 料理とか じゅんぴが たくさん あります。

・ お正月は はつもうでとか ねんがじょうとか 毎年 おなじで つまらないです。

・ 正月は (おおそうじ →) (かざりつけ →)
ちょっと めんどろです。

・ お正月は (おとしだま →) (ごちそう →)
たの 楽しい ことが たくさん あります。



Can-do
25

→ p152

あなたの ^{くに} 国の ^{しょうがつ} 正月について ^{はな} 話しましょう。

^{しょうがつ} 正月 / ^{しょうがつ} 正月の ^{じゅんぴ} じゅんぴは どうですか。

いそがしいですよ。

^か かい物とか ^{もの} 料理とか ^{りょうり} じゅんぴがたくさんあります から。

^{しょうがつ} 正月の ^{りょうり} 料理ですか。

はい。 ^{しょうがつ} 正月は ^{りょうり} 料理を ^{つく} たくさん作ります。

そうですか。



③ ^{しょうがつ} お正月は どう していましたか

かん
間

3日間 (みっかかん)
= 3日 (みっか)

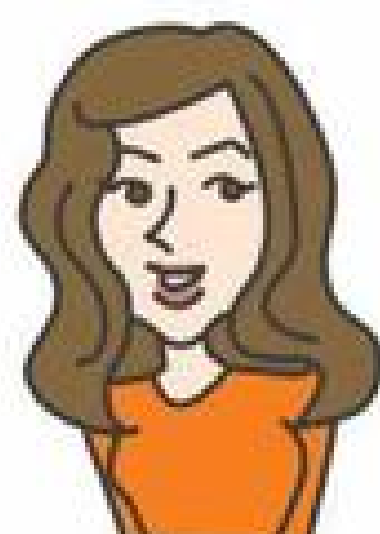
^{やす} 休みは ^{みっかかん} 3日間 しか
ありません。



094-097

^{しょうがつ} 正月の ^{やす} 休みについて ^{にん} 4人の ^{はなし} 話を ^き 聞きましょう。

1



カーラさん

2



キムさん

3



シンさん

4



よしださん

(1)

a

(2)

e

(1) 4人は 正月の 休みに どこに いましたか。

- a フランス b ホンコン c 東京 d 自分の家

(2) 何を しましたか。



2 ルールを はっけんしましょう。

(1) お正月の 休みは ずっと フランスに かえって (い) ました。

- ・ 4日間、ホンコンに 旅行に 行って (い) ました。
- ・ いもうとが 東京に (あそびに きます → いました)。
- ・ うちで (ごろごろします → いました)。

V-て

ごろごろします → ごろごろして きます → きて
かえります → かえって いきます → いって

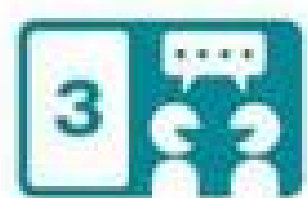
(2) ひさしぶりに おやや しんせきに 会えて、よかったです。

- ・ つまや 子どもと いっしょに すごせて、よかったです。
- ・ いもうとに 東京を (あんないできます →)、よかったです。
- ・ インドえいがの DVD が たくさん (みられます →)、よかったです。

<かのう potential>

V-(られ)て

あんないできます → あんないできて みられます → みられて/みれて
あえます → あえて すごせます → すごせて



Can-do
26



→ p152

しょうがつ やす 正月の 休みの あとで とも 友達と はな 話しましょう。

あけまして おめでとうございます。

あけまして おめでとうございます。

しょうがつ やす
お正月の 休み は どう してましたか。

ずっと フランスに かえってました。

ああ、そうですか。どうでしたか。

おやに ^あ会えて、よかったです。

そうですか。それは よかったですね。

やす
休みは どのくらい ありましたか。

みっかん
3日間 しか
ありませんでした。



4 ねんがじょう



Can-do
27

- ねんがじょうを ^よ読みましょう。



あけましておめでとうございます
今年もどうぞよろしく

おねがいします

平成二十四年 元旦

ジョイ・カーター

今年：ことし
平成：へいせい
元旦：がんたん

げんこう ※ 元号は 2019 年 5 月に
へいせい 平成から れいわ 令和に なりま
した。

The Japanese era name
was changed from Heisei
to Reiwa in May, 2019.

明けまして

おめでとうございます

旧年中はたいへんお世話になりました。

今年もどうぞよろしくお願いいたします。

平成二十四年 元旦

田 中 新 一



旧年中：きゅうねんちゅう
世話：せわ
お願い：おねがい



Can-do
28



- ^{じぶん}自分で ^か書きましょう。



1 きせつの ぎょうじ



098・099

(1) きせつの ぎょうじ

おには外、ふくは うち



まめまき



まめ

おに

2月3日 せつぶん



ひなにんぎょう

3月3日 ひなまつり

こいのぼり



5月5日 子どもの日



ねがいごと

たなばたかざり

7月7日 たなばた



ちとせあめ

11月15日 七五三

(2) みんなのねがい



いわいます (I praise)

かんしゃします (I thank)

● あなたの 国では、毎年 ^{くに} どん^{まいとし}な ぎょうじが ありますか。

② ひなまつりって ^{なん}何ですか

1 100-104 きせつの ぎょうじについて ^き聞きましょう。

～の ための～

	1 ひなまつり	2 ^こ 子どもの ^ひ 日	3 たなばた	4 ^{しちごさん} 七五三	5 せつぶん
(1)	b				
(2)	f				

むかし

(1) だれの ためですか。

a みんな b ^{おんな}女の子 c ^{おとこ}男の子 d 3さい、5さい、7さいの ^こ子ども

(2) ^{なん}何の ためですか。

e いい こと f しあわせ g せいちょう h ながいき



ルールを はっけんしましょう。

(1) ひなまつりは、女の子がしあわせになるように ねがいます。

- ・ せつぶんは、わるいことが来ないように、おにに まめを なげます。
- ・ 七五三は、子どもが元気に (せいちょうします → うちに、
じんじゃで いのります。
- ・ たなばたは、いいことが (あります → うちに、ほしに ねがいます。
- ・ せつぶんは、びょうきに (なりません → うちに、おにに まめを
なげます。



V-る / V-ない

ふつうけい (plain form)

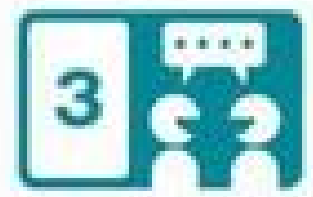
せいちょうします → せいちょうする
きません → こない
あります → ある
なります → なる
なりません → ならない

(2) ひなまつりは にんぎょうを かざったり します。

- ・ たなばたは かざりを 作ったり、ねがいごとを 書いたりして、たの 楽しめます。
- ・ こ 子どもの日は こいのぼりを (かざります → します)。
- ・ 七五三の しちごさん とき、きものを (きます → しゃしん)、写真を (とります → します)。
- ・ せつぶんの とき、おにに まめを (なげます →)), まめを
(たべます → して)、ながいきを ねがいます。

V-たり

きます → きたり
なげます → なげたり
かざります → かざったり
とります → とったり
たべます → たべたり
かきます → かいたり
つくります → つくったり



Can-do
29



→ p152

きせつの イベントについて ^{はな}話しましょう。

この にんぎょう、とくべつな ものですか。

ああ、それは ひなまつりの にんぎょうです。

ひなまつり ^{なん}って 何ですか。

ひなまつりは、^{おんな こ}女の子の ための まつりですよ。
^{まいとし みっか}毎年 3月3日 です。

そうですか。

^{おんな こ}女の子が しあわせに なるように
ねがいます／いのります。

おもしろいですね。

にんぎょうを かざったりします。



③ いろいろな まつり



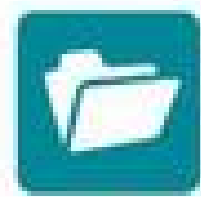
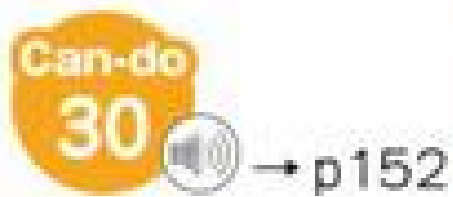
105

しゃしん み き
写真を 見ながら、聞きましょう。

- 1 これは、^{さくらし}佐倉市の^{あき}秋まつりです。
- 2 毎年^{まいとし}10月にあります。
- 3 まつりのとき、^{まち}町にきれいなにんぎょうをかざったり、みんなでおどったりします。
- 4 そして、**ほうさく***をいわれます。

*ほうさく: a good harvest





あなたの ^{くに}国や ^{まち}町で、どんな まつりや イベントが ありますか。

メモを ^か書いて、クラスで ^{はな}話しましょう。

- ① ^{なん}何と ^いいう まつり/イ
ベントですか。
どこの まつり/イベント
ですか。

- ② ^{まいとし}毎年、いつ ありますか。

- ③ どんな ことを しますか。

まつり/イベントの
とき

そして

- ④ その まつり/イベント
には、どんな いみが
ありますか。



これは、() の
() という まつり
/イベントです。

^{まいとし}毎年、() あります。

() を ^た食べます
() を ^の飲みます
() を かざります
() に 行きます
() を うたいます
() を おどります
()

() を ^{ねが}います
/いのります
() を いわいます
/かんしゃします
()





12月31日



12月31日



1月1日～



1月4日

● あなたの 国の とくべつな 休みは いつですか。 どう すごしますか。

When is there a special holiday in your country? What do you do on that day?

1. しょうがつ かいもの 正月の 買い物 <New Year's shopping> 2. しゅっこく ラッシュ <rush caused by people going overseas on holiday> 3. きせい ラッシュ <rush caused by people returning to their hometown> 4. とし 年こしそば <soba noodles eaten on New Year's Eve> 5. じょやのかね <temple bells rung on New Year's Eve> 6. はつもうで <the first visit of the year to a shrine or temple> 7. デパートの はつうり <the first business of the year in a department store> 8. しごと 仕事はじめ <the first business day of the year>

この 時間では つぎの 4 つの ことを します。 3 と 4 は 何語で 話しても いいです。
In Test and Reflection 1 you will do these four things. You can speak in any language for 3 and 4

れい：120 分のばあい Example: with a class length of 120 minutes

15 分	80 分	25 分
1 Can-do チェック 'Can-do Check'	2 1人ずつ テストを うけます Take the test one person at a time	4 クラスで 話します Speak as a class
	3 テストの あいだに グループで 話します Speak in groups while waiting to take your test	

1 Can-do チェック 'Can-do Check'

Can-do チェック (p180-p183) を 見なおしましょう。
もういちど やってみたい Can-do を えらんで ペアで れんしゅうしましょう。
あなたに とって たいせつな Can-do を えらびましょう。
Look again at the 'Can-do Check' on page 180-183. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

2 テスト Test

1人ずつ 先生の ところへ 行って テストを うけます。テストは 1人 5 分です。
Take the test one person at a time. The test takes 5 minutes per person.

(1) もじテスト Japanese character test

たとえば つぎの ような ぶんを 読みます。ぜんぶ 読めるように がんばりましょう。
For example, you will read sentences like the following. Try your best to read them all.

れい Example

3 にんきょうだいの いちばんめですから、いちろうと という なまえです。

ピアノが じょうずに なりますように。

みなさん、本日は ^{ほんじつ} おいそがしい中、日本まっ ^{なか} かりに おいでくださって、ありがとうございます。



(2) かいわテスト Conversation test

- 先生の しつもんを 聞いて、かいわを してください。

Listen to the question from your teacher, and have a conversation.

れい Example

「(あなたの 国の かんこうち) に 行きたいんですが、7月はどうですか。」

"I'm thinking of visiting xxx (a sightseeing spot in your country).

Do you think July is a good season to go?"

「今年の 休み (正月など とくべつな 休み) は どう しましたか。」

"What did you do during (the New Year's holidays)?"

- カードを 読んで、先生と かいわを してください。

Read the card and have a conversation with your teacher.

れい Example

日本の 友だちを あなたの おすすめの レストランに つれてきました。
友だちと そうだんして 料理を ちゅうもんしてください。

You have taken a Japanese friend to a restaurant that you recommend.
Discuss with him/her what to order.

かいわテストでは 勉強した
ことばを できるだけ たくさ
ん 使いましょう。

しつもんが わからない とき
は もういちど 聞きましょう。

In the conversation test, try
to use the Japanese you have
learned as much as possible.
You can ask the teacher to
repeat the question if you don't
understand.



〈 かいわテストの ひょうか 〉 Evaluating your performance

もっと すごい Magnificent !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>すぐに ぜんぶ</u> こたえることができます。 <u>2つ いじょうの ぶん</u> をつづけて たくさん 話すことができます。 You were able to <u>immediately</u> answer <u>all</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly. You were able to speak using <u>two or more</u> sentences in a row.
ごうかく Well done !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>ほとんど</u> こたえることができます。 You were able to answer <u>most</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly.
もう すこし Getting there !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで <u>とても ゆっくり</u> しつもんされたら、 <u>すこし</u> こたえることができます。 You were able to <u>partially</u> answer questions about a familiar topic, provided the other person spoke <u>clearly and slowly</u> .

3 グループで 話しましょう。 Speak in groups.

テストの あいだに 4人ぐらいの 小さい グループに なって ①と②を 見せて 話しましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people,
show ① and ② below and talk about them.

①日本語・日本文化の たいけんきろく

Records of your experiences of Japanese language and culture

②自分で 書いたもの

- ・だい 7 か ④ 日本まつりボランティアカード
- ・だい 9 か ④ ねんがじょう

Things you wrote in lesson 7: Japanese registration card, and lesson 9: New Year's greeting card.



4 グループで 話しあった ことを クラスの 人にも 話しましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.

ネットショッピング



だい11か

そうじきが こわれて しまったんです

31. 今、何を、どうして 買うのか 話します

Talk about what you are going to buy and why

32. ネットショッピングについて どう 思うか 話します

Say what you think about online shopping

だい12か

こっちの ほうが ^{やす} 安いです

33. 電気せいひんについて どう 思うか 話します

Talk with a friend about what you think of an electrical appliance

34. 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します

Compare two products and say what you think about them

6

1 ネットショッピング



106

ネットショッピングの サイト

でんきせいひん
電気製品

しょうひん
商品

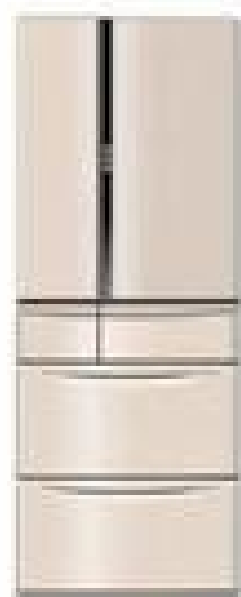
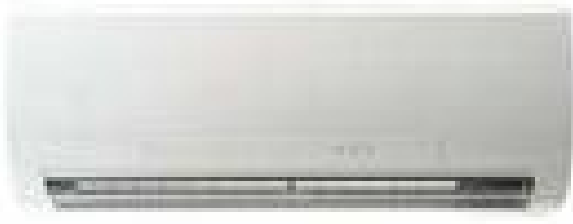
【カデン市場】電気製品...

http://www.jfkaden.co.jp/

キーワードで検索する 2
検索キーワード 電気製品 [Q さがします](#)

3 [くらべます](#)

1 商品 1~30件 (全 105,104件) [次の30件](#) 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 ...

 <u>そうじき</u> 9,980円 (税込)	 <u>れいぞうこ</u> 118,000円 (税込)	 <u>せんたくき</u> 52,900円 (税込)	 <u>おんがく 音楽プレーヤー</u> 14,400円 (税込)
 <u>テレビ</u> 128,000円 (税込)	 <u>ラジオ</u> 5,830円 (税込)	 <u>せんぷうき</u> 4,770円 (税込)	 <u>アイロン</u> 8,900円 (税込)
 <u>でんしレンジ</u> 10,600円 (税込)	 <u>エアコン</u> 79,800円 (税込)	 <u>すいはんき</u> 23,500円 (税込)	 次ページへ

● あなたは よく ネットショッピングを しますか。 どうしてですか。

② そうじきが こわれて しまったんです



107-110

4人は新しい電気せいひんをさがしています。どうしてですか。

1



シンさん

a

2



キムさん

3



ジョイさん

4



パクさん

a



こわれます

b



ちょうしがわるい

c



おとがでません

d



うごきません

11



ルールをはっけんしましょう。

(1) 音楽プレイヤーのおとがでなくなりました。

- ・ せんたくきが うごかなくなりました。
- ・ テレビのおとが (でない → なくなりました)。
- ・ エアコンが (うごかない → なくなりました)。

(2) 音楽プレイヤーを水のなかにおとしてしまったんです。

- ・ せんたくきが うごかなくなりました。
- ・ そうじきが (こわれます → 壊れてしまったんです)。
- ・ れいぞうこのちょうしが (わるくなります → 壊れてしまったんです)。

V- ないく

でません:

でない → でなく

うごきません:

うごかない → うごかなく

はな
話すとき

おとしちゃったんです。

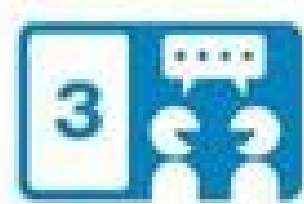
V- て

こわれます → こわれて

わるくなります → わるく なる

おとします → おとして

うごかなくなります → うごかなく なる



Can-do
31



→ p153

インターネットで ^{なに}何を ^か買いますか。どうしてですか。

シンさん、^{なに}何を ^み見てるんですか。

ネットショッピングの サイトです。

^{なに}何か ^か買うんですか。

はい。そうじきをさがしてます。

^{いま}今、^{つか}使ってるのが ^ここわれてしまったんです。

それは こまりましたね。

それは たいへんですね。

^{つか}使って(い)るの
=^{つか}使って(い)る ^{そうじき}そうじき

③ よく ネットショッピングを します



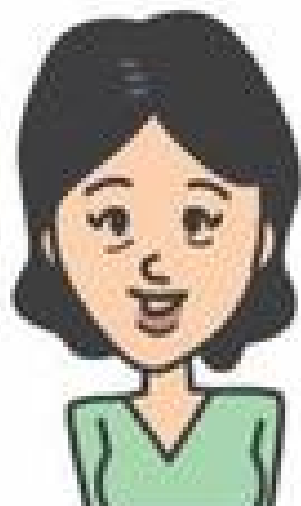
111-114

ネットショッピングについて 4人の ^{にん}話を ^{はなし}聞きましょう。

(1) 4人は ネットショッピングを しますか。

(よく します ○、ときどき します △、ぜんぜん しません ×)

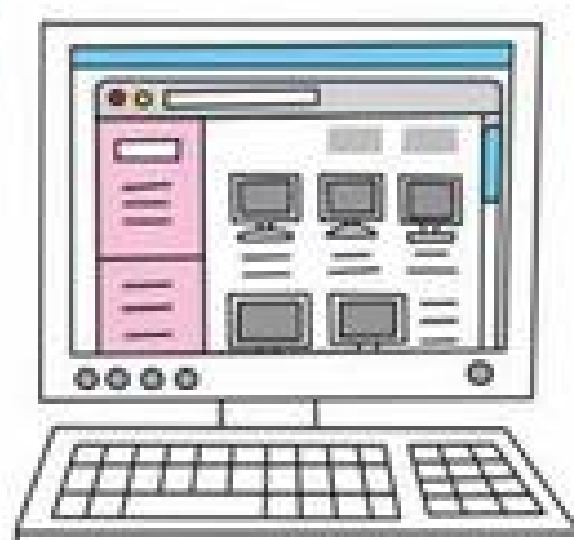
(2) どうしてですか。

	1  かわいさん	2  すずきさん	3  のださん	4  よしださん
(1)	○			
(2)	a			

a



b



c



クレジットカード

d



2 ルールを はっけんしましょう。

ネットショッピングは ^{みせ}店に ^い行かないで ^か買い物 ^{もの}できます。

- ・ ネットショッピングは ^{じかん}時間を ^き気に ^しないで ^か買い物 ^{もの}できます。
- ・ 私は ^{わたし}店で ^{みせ}しょうひんを (^みみない →) ^か買うのは ^{しんぱい}しんぱいです。
- ・ 私は ^{わたし}てんいんの ^{はなし}話を (^ききかない →) ^かしょうひんを ^か買うのは ^{しんぱい}しんぱいです。

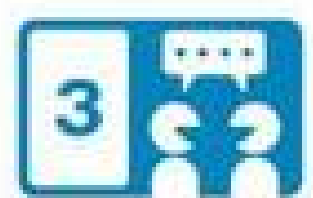
V- ないで

みません：みない → みないで

いきません：いかない → いかないで

ききません：きかない → きかないで

しません：しない → しないで



Can-do
32

→ p153

ネットショッピングについて どう ^{おも}思いますか。

かわいさんは よく ネットショッピングを しますか。

はい、よく します。

^{みせ}店に ^い行かないで
^か買い物 ^{もの}できますから。

いいえ、あまり しません。

^{みせ}店で ^み見ないで ^か買うのは
ちょっと ^{しんぱい}しんぱいですから。

ときどきです。

そうですか。

したこと、ありません。

そうですね。

ああ、わかります。



1 ユーザーコメント



115

どんな そうじき ですか。

【カデン市場】電気製品...

しょう 省 エネ = しょう 省 エネルギー
よくじつ 翌日
そうりょうむりょう 送料無料
ぜいこみ 税込
きのう 機能

4 翌日とどきます! 送料無料



JFそうじき <Aモデル> 1

カラー	グレー、レッド
サイズ	25.5×36.5×26.5cm
おもさ 2	3.5kg
音の 大きさ	70dB
ねだん 3	9,980円(税込)

5 ごみを すてるのが かんたん!

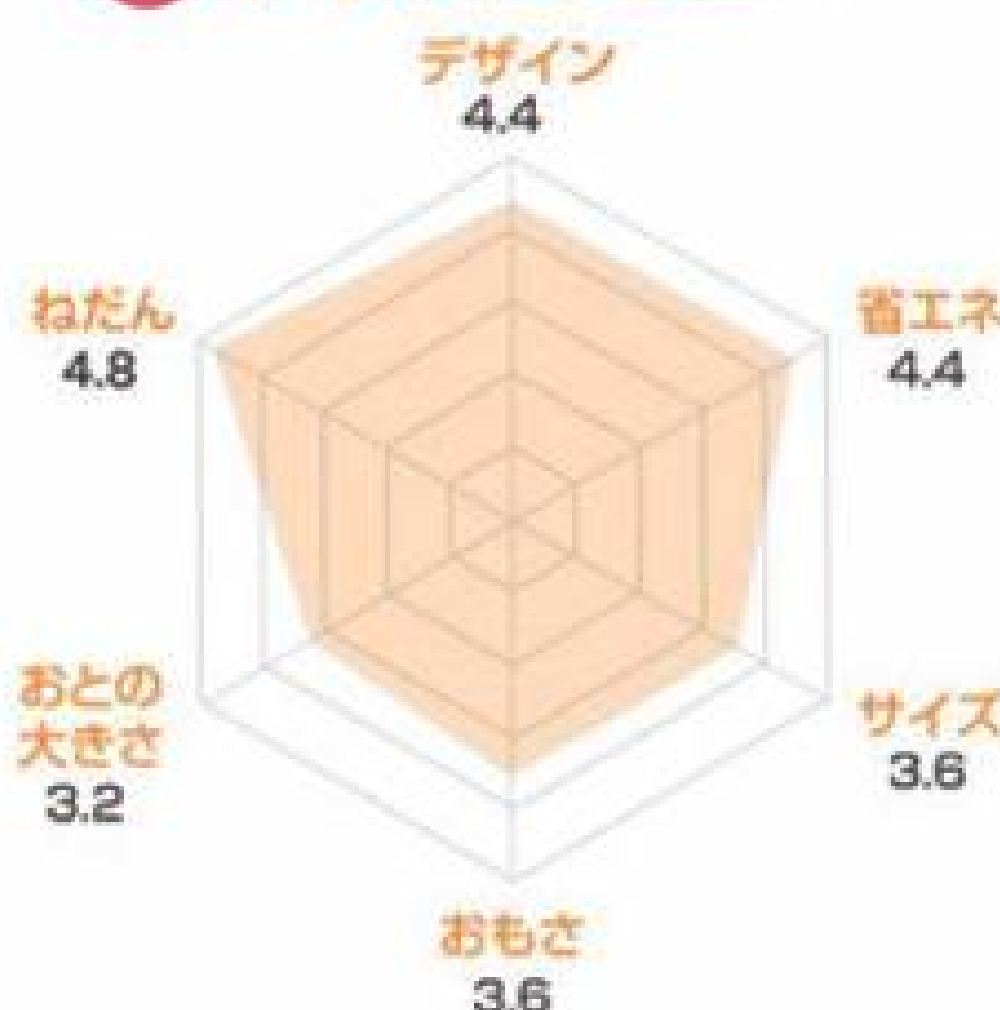


6 べんりな 機能 いろいろ!



省エネモード!

7 みんなの レビュー



★★★★☆
4.00

8 ユーザーコメント



netmamaさん

いろ 色が 気に いりました。ごみを すてるのが 楽です。思ったより おと おお 音が 大きいですが、まんぞくしています。

● あたら 新 しい 電 気 せ い ひ ん を 買 う と き、だ い じ な こ と は 何 だ ん ですか。

② ちょっと ^{おお}大きすぎると ^{おも}思います

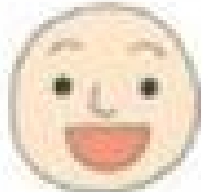


ジョイさん

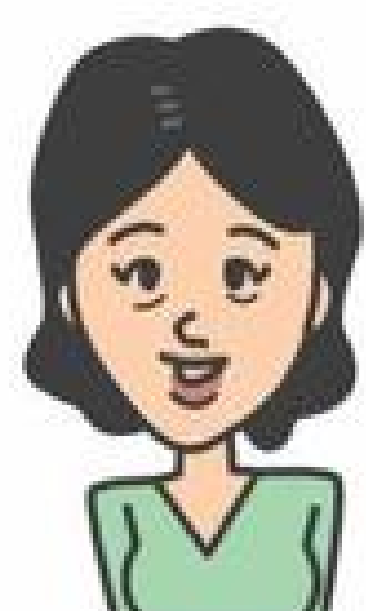


ジョイさんは ほしい しょうひんについて ^{とも}友だちの ^きいけんを 聞きます。

(1) おもさ、サイズ、きのう、^{つか}使いかたは どうですか。

(2) ^{とも}友だちの いけんは どうですか。(a いい  b あまり よくない )

1



かわいさん

(1) おもさ (a おもい (b) かるい)

(2) (a)  b 



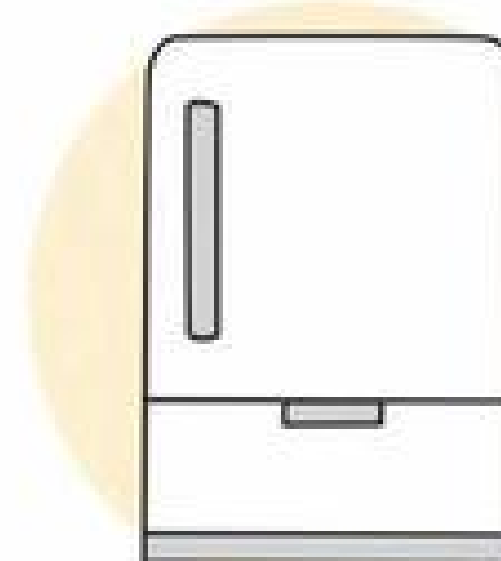
2



のださん

(1) サイズ (a ^{おお}大きい b ^{ちい}小さい)

(2) a  b 



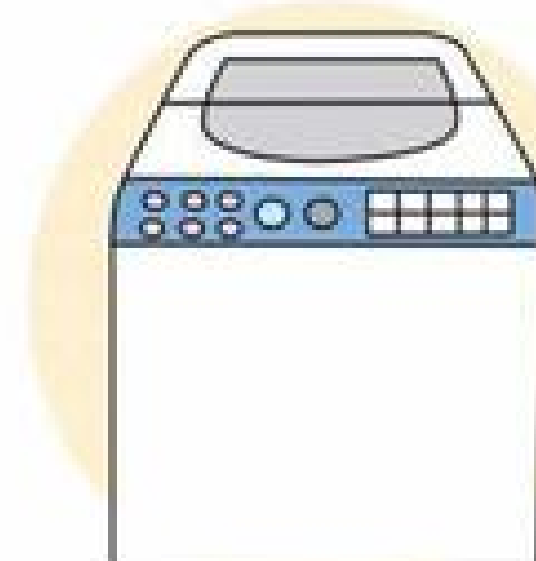
3



よしださん

(1) きんのう (a ^{おお}多い b ^{すく}少ない)

(2) a  b 

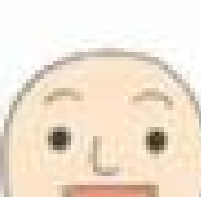


4



すずきさん

(1) ^{つか}使いかた (a ふくざつ b かんたん)

(2) a  b 





ルールを はっけんしましょう。

(1) この れいぞうこは ^{ちい}小さすぎると ^{おも}思います。

- ・ この れいぞうこは ^{ちい}小さすぎて、あまり よくないですよ。
- ・ この せんたくきは ねだんが (たかい →) と ^{おも}思います。
- ・ きのうが (おおい →)、あまり よくないと ^{おも}思います。

(2) この せんたくきは きのうが ^{おお}多すぎて、^{つか}使いにくいと ^{おも}思います。

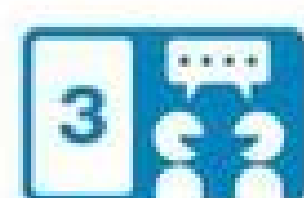
- ・ この そうじきは かるくて、^{つか}使いやすそうです。
- ・ この れいぞうこは ^{ちい}小さすぎて、(つかいます + にくい →) と ^{おも}思います。
- ・ この ^{おんがく}音楽プレイヤーは きのうが かんたんで、(つかいます + やすい →) そうです。

イA- い + すぎる/すぎて

ちいさい → ちいさすぎる
/ ちいさすぎて
たかい → たかすぎる
おおい → おおすぎて

V- ます + にくい/やすい

つかいます
→ つかいににくい/つかいやすい



Can-do
33

→ p153

^{でんき}電気せいひんを ^み見て、^{とも}友だちと ^{はな}話しましょう。

これ、どう ^{おも}思いますか。

ちょっと ^{ちい}小さすぎると ^{おも}思います。

いいと ^{おも}思います。
^{つか}使いやすそうですよ。

でも、^{すく}うちは かぞくが 少ないので、
だいじょうぶです。

ううん。
^{ちい}小さすぎて、^{つか}使いにくいと ^{おも}思いますよ。

そうかもしれませんね。

そうですね。



③ Aモデルの ほうが ^{やす}安いです



120-123



ジョイさんの ために ^{とも}友だちが サイトの じょうほうを せつめいします。

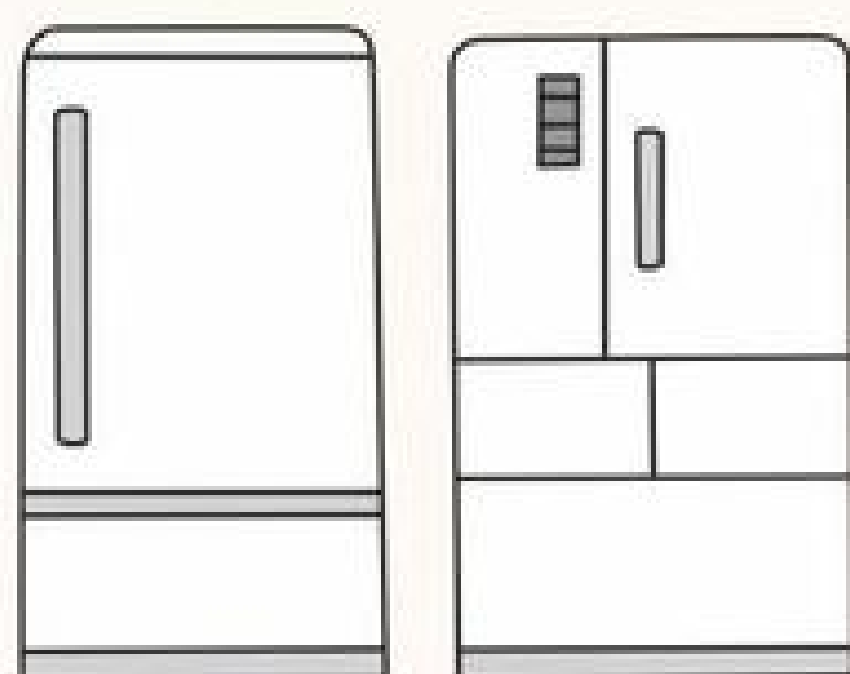
(1) ジョイさんは Aモデルと Bモデルの どちらを ^か買いますか。

(2) どうしてですか。Aモデルと、Bモデルについて チェックしましょう。 ☒

1

A

B

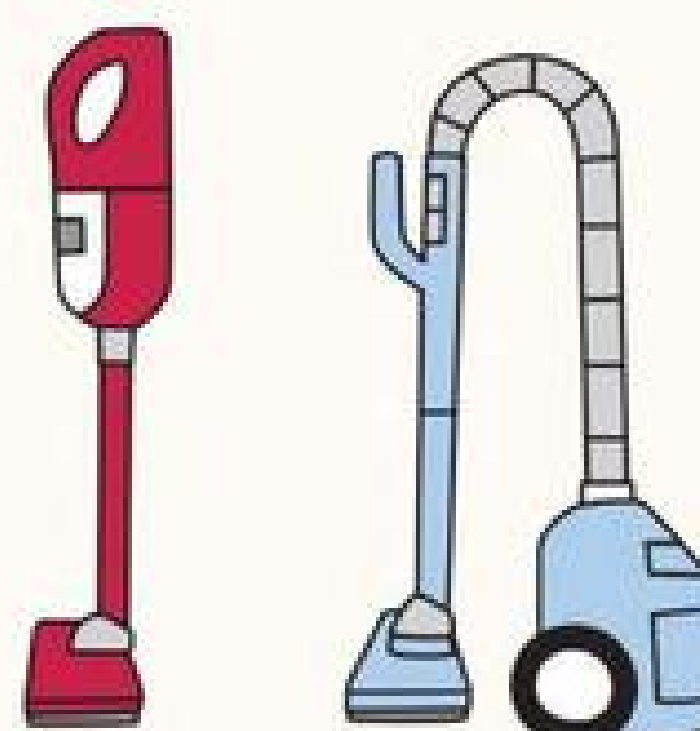


(1)	^か 買います	☒ A	B
(2)	^{やす} 安い		☒
	^{しょう} 省 エネ	☒	

2

A

B

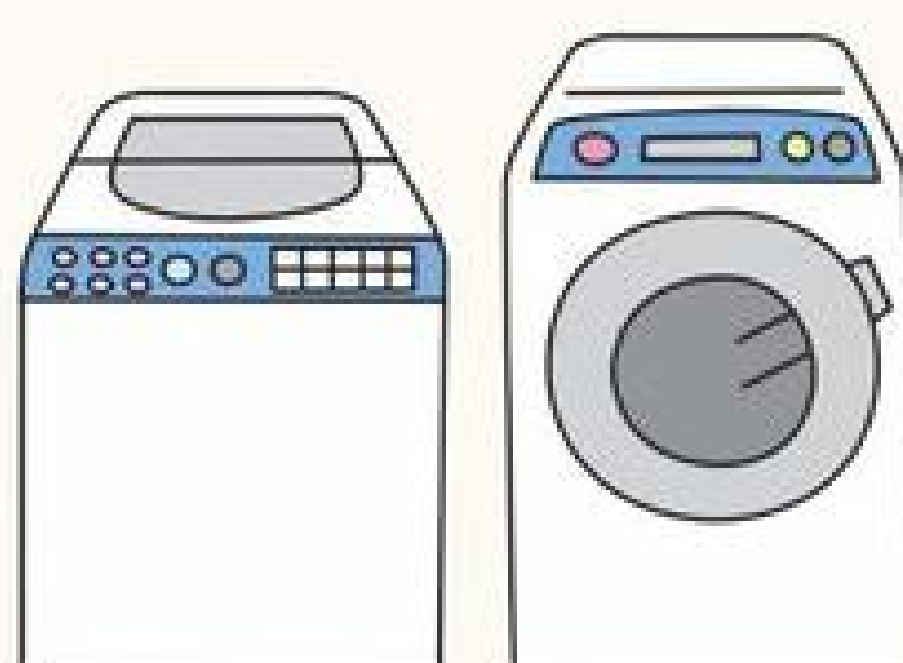


(1)	^か 買います	A	B
(2)	^{やす} 安い		
	^{つか} 使いやすい		

3

A

B



(1)	^か 買います	A	B
(2)	^{しょう} 省 エネ		
	^{つか} 使いやすい		

4

A

B

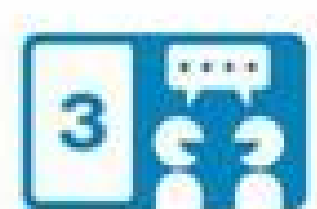


(1)	^か 買います	A	B
(2)	デザインがいい		
	はやく とどきます		

2 ルールを はっけんしましょう。

ねだんは (A モデルより) B モデルの ほうが ^{やす}安いです。

- ・ A モデルの ほうが (B モデルより) ^{しょう}省エネです。
- ・ デザインは (A モデル → ^が) いいと ^{おも}思います。
- ・ (B モデル → ^が) はやく とどきます。
- ・ (A モデル → ^が) かるくて ^{つか}使いやすそうです。



Can-do
34



→ p153

2つの しょうひんを くらべて、^{とも}友だちと ^{はな}話しましょう。

あなたは どちらを ^か買いますか。

^{あた}ら

新 しい れいぞうこは、A と B、どっちがいいですか。

ねだんは どちらが ^{やす}安いですか。

ねだんは B モデルの ほうが ^{やす}安いです。

じゃあ、どっちが ^{しょう}省エネですか。

たぶん、A モデルだと ^{おも}思います。

そうですか。じゃあ、A モデルに します。



生活 と文化

いろいろな ^{みせ} 店 Various shops



● あなたは ^{みせ} どのような 店で ^{もの} どのような 物を ^か 買いますか。

What kind of shops do you go to? What do you buy there?

1. せんもんてん <specialist store> 2. こじんしょうてん <privately owned store> 3. スーパー
<supermarket> 4. コンビニ <convenience store>

れきしと 文化の 町



だい13 か

この おてらは 14せいきに たてられました

- 35. おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます/言います
Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot
- 36. ゆうめいな 場所について かんたんに 話します
Talk briefly about a famous place
- 37. かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます
Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot
- 38. かんこうちの ノートに コメントを 書きます
Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot

だい14 か

この 絵は とても ゆうめいだそうです

- 39. はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます
Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says
- 40. はくぶつかんの ルールについて 話します
Talk about the rules in a museum

1 れきしと 文化



れきしと 文化の 町、京都を 歩いてみましょう。



開

てら



4 鹿苑寺 (金閣寺) 14C



金閣寺



龍安寺



仁和寺



大覚寺



妙心寺



いしの にわ

3 龍安寺 (石庭) 15C

はな
お花



9 華道

ちや
お茶



10 茶道



しょうぐん



2 二条城 17C

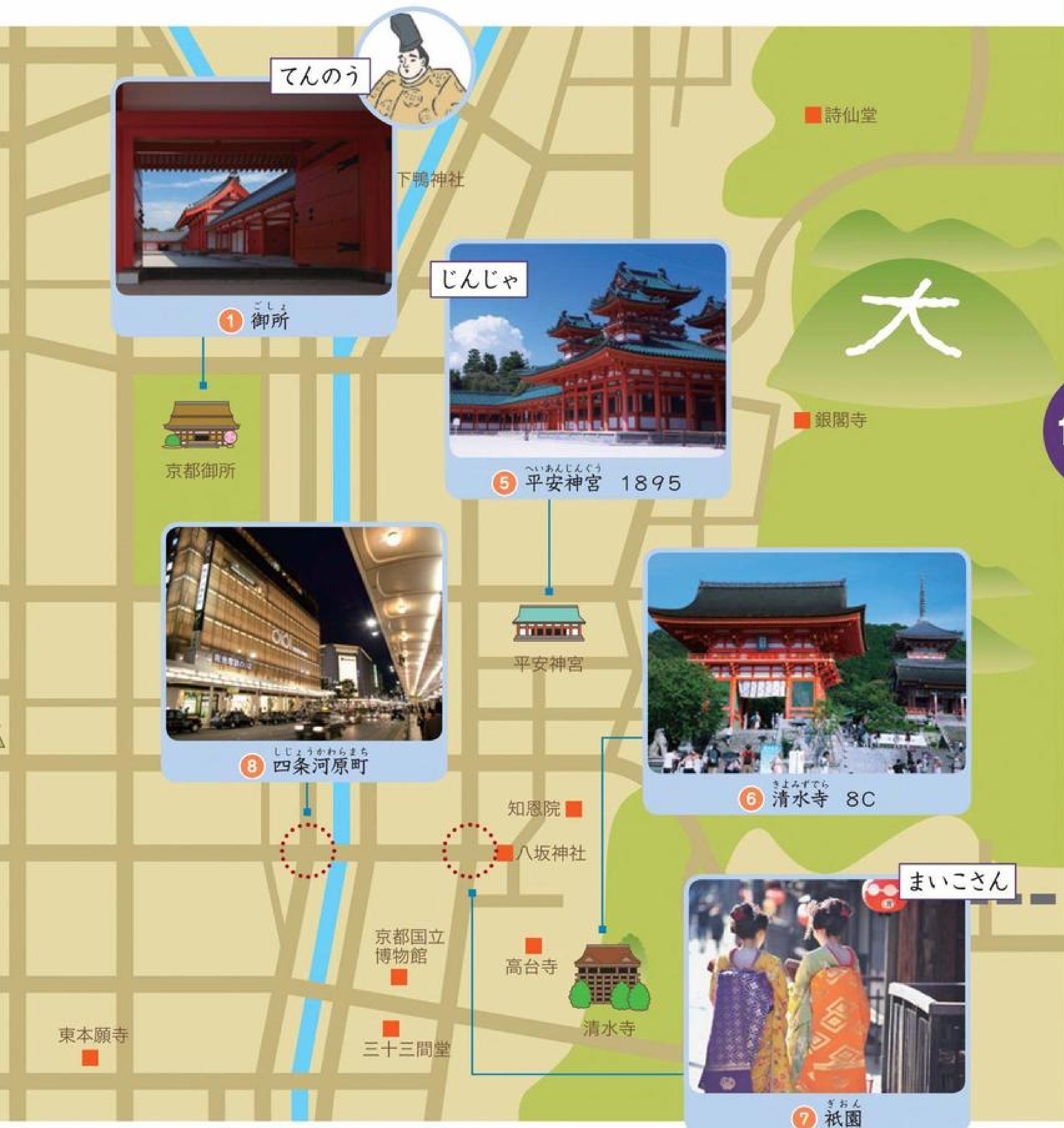
しろ



二条城

あなたの 町には どんな れきしと
でんとう文化が ありますか。

西本願寺

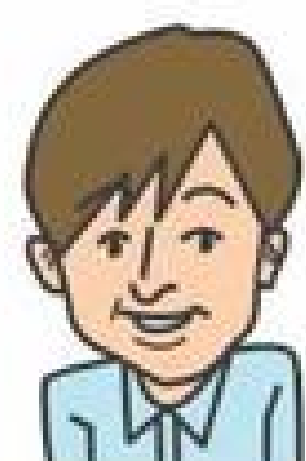


2 きょうと 京都は はじめてですか



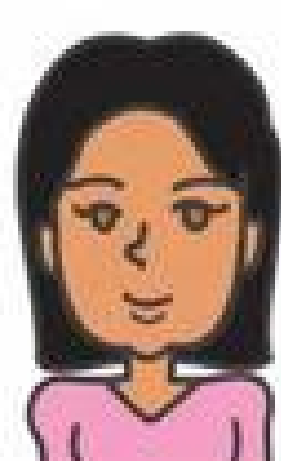
1 125-128 みんなで きょうと み 京都を見に 来ました。

(1) きょうと なんかいめ 京都は何回目ですか。 (2) まえ き なに 前に来たとき、何をしましたか。(a-d)



パクさん

1 **1** 回目



アニスさん

2 回目



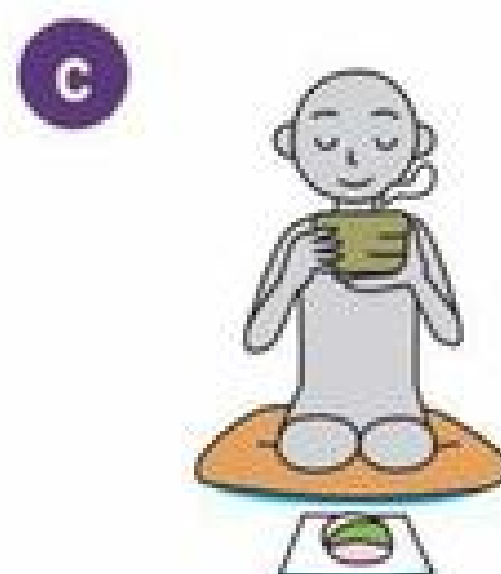
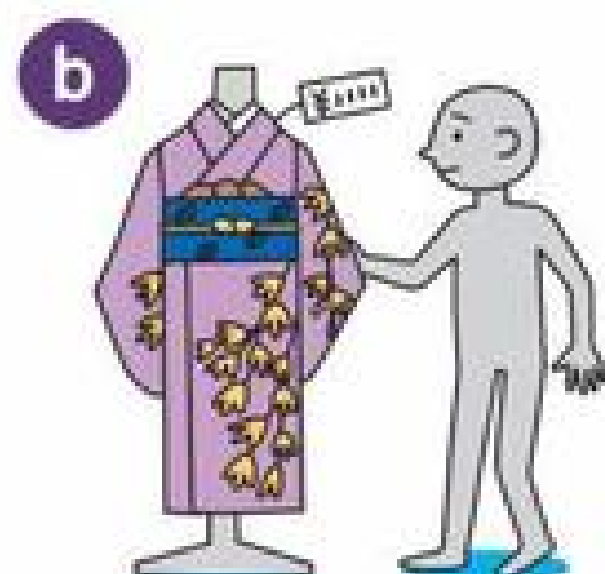
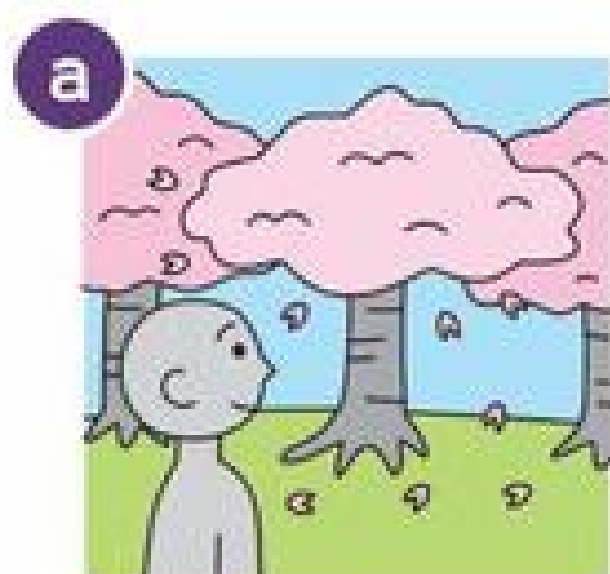
シンさん

3 回目



リリーさん

4 回目



2 ルールを はっけんしましょう。

きょうと なに み たの 京都は何を見ても 楽しいですよ。

- ・ きょうと 京都は いつ 来ても しぜんが きれいですよ。
- ・ きょうと 京都は どこに (いきます →) おもしろいですよ。
- ・ きょうと なに 京都は 何を (たべます →) おいしいですよ。

V-ても

きます → きても みます → みても
たべます → たべても いきます → いっても

3 Can-do 35 → p154 あなたは かんこうツアーの リーダーです。

おなじ ツアーの ひと はな 人と話しましょう。

きょうと 京都は はじめてですか。

はい、はじめてです。
きょう 今日 は よろしく おねがいします。

そうですか。どうでしたか。

いいえ、2回目です。去年の春、来ました。

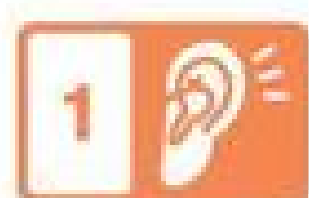
さくらが とても きれいでした。

きょうと 京都は いつ 来ても しぜんが きれいですよ。

はい、きょう 今日 も たの 楽しみです。

③ この おてらは 14せいきに たてられました

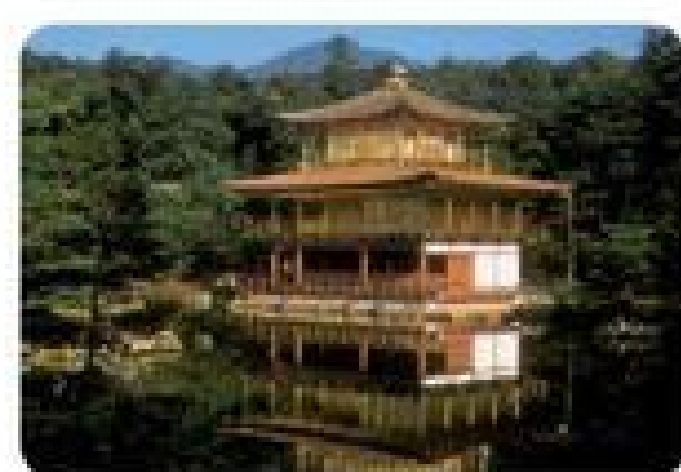
ほんもの ……



129-132

ゆうめいな ばしょについて ガイドの 人^{ひと}の 話^{はなし}を 聞^ききましょう。

(1) どの くらい 古^{ふる}いですか。 (2) (1) の ほかに ガイドの 人^{ひと}は どんな 話^{はなし}を しましたか。



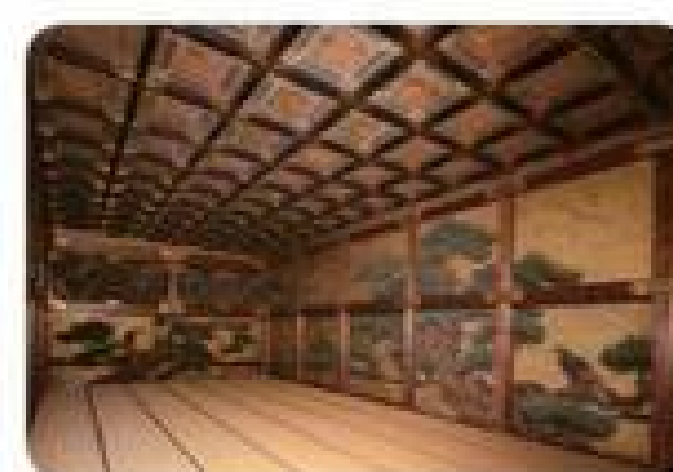
1 金閣寺^{きんかくじ}



2 龍安寺の にわ^{りょうあんじ}



3 清水の ぶたい^{きよみず}



4 二条城^{にじょうじょう}

(1)	(14) せいき	() せいき	() せいき	() せいき
(2)	金 ^{きん} (20) キロ※	いし () こ	きのはしら () 本 ^{ほん}	絵 ^え () まいいじょう

※金箔 (きんぱく) の重さ (weight in gold leaf)

14、15、17、20、139、3000、？



ルールを はっけんしましょう。

~によって

この おてらは しょうぐんによって 14せいきのおわりに たてられました。

- ・ この へやは しょうぐんが 人^{ひと}に 会^あう ときに 使^{つか}われました。
- ・ この にわには 15この いしが (おきました →)。
- ・ まつの きは おめでたい きなので、たくさんの 絵^えに (かきました →)。

<うけみ passive>
V-(ら) れます

おきます → おかれます
たてます → たてられます

かきます → かかれます
つかいます → つかわれます



よかったら、写真^{しゃしん}を とって ください。

ここから いい 写真^{しゃしん}が とれますよ。

4 きょうと きょう はな 京都では 京ことばが 話されています

1 133-136 みんなで 京都の 町を 歩いています。 何について 話していますか。

1 a 2 3 4



2 ルールを はっけんしましょう。

京都では 京ことばが 話されて(い)ます。

- ・ この あたりは まいこさんの 町として かいがいでも よく しられて(い)ます。
- ・ この 店では むかしから この おかしが (つくります → います)。
- ・ この おかしは ざっしで よく (しょうかいします → います)。

<うけみ passive>
V-(ら) れています

しょうかいします：しょうかいされます → しょうかいされています
しります：しられます → しられています
つくります：つくられます → つくられています
はなします：はなされます → はなされています

3 Can-do 36 → p154

あなたは 今、ゆうめいな 町を 歩いています。どんな ところですか。

この あたりは 日本てきで、きれいですね。



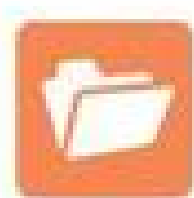
そうですか。

はい。この あたりは 祇園 という ところです。
まいこさんの 町として、よく しられてます。

わたし シャリン
私も 写真を
見たことがあります。

とも
友だちから
聞いたことがあります。

5 きょうと 京都



ゆうめいな ^{ばしょ}場所には コメントを ^か書く ノートがあります。

月日	名前	場所/国名	コメント
2012年 10月31日	小川	大阪	今日は 外国人の 友だちと 来ました。 しずかで" きもちが いい" におです。 つぎは 春に 来たいです。
2012年 11月3日	カタリーナ	ケルン (ドイツ)	ドイツから 来ました。 日本の もみじは とても きれいです。 国の ともだちに 見せたいです。 メールで しゃしんを おくりました。



1 はくぶつかん



ぶんかざい
<cultural properties>



はくぶつかんには いろいろな ぶんかざいが あります。



g にんぎょう



a 絵

ふうじんらいじんずびょうぶ
風神雷神図屏風

俵屋宗達筆

紙本金地著色

各154.5×169.8

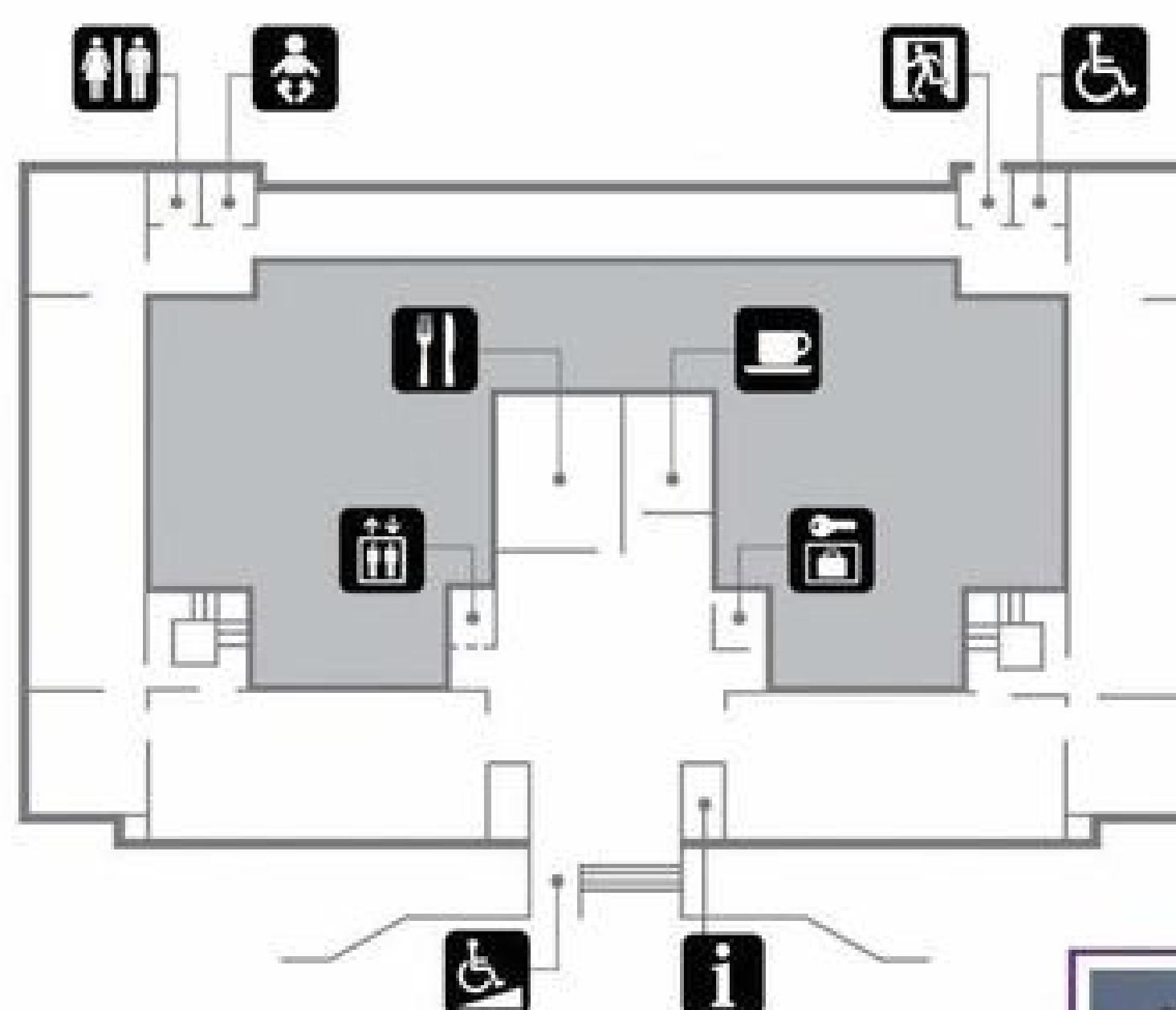
江戸時代(17世紀)

京都 建仁寺

こくほう 国宝 <national treasure>



f 書



b おりもの



e やきもの



d かたな



c どうぐ

● あなたの 町の はくぶつかんには、どんな ものが ありますか。

② この ^え絵は こくほうだそうです



138-142

はくぶつかんで ^みぶんかざいを 見ます。

おがわさんの ^きせつめいを 聞きましょう。

(1) ^{なに}何を ^み見て ^{はな}話していますか。(p108 a-g)

(2) (1) と ^{かんけい}かんけいがある ことはは
どれですか。

h ペルシャ i ^{かぜ}風と かみなりの かみさま
j ゆしゅつ k こいの うた l おはか



	1	2	3	4	5
(1) ^{なに} 何	a				
(2) ことば	i				



ルールを はっけんしましょう。

(1) この ^え絵は 17せいきに かかれたそうです。

- この ^え絵は とても ゆうめいだそうです。
- この ^え絵は こくほうだそうです。
- この にんぎょうは (おとこのひとです →
そうです)。
- ペルシャの じゅうたんは ポルトガルの
ふねで 日本に (はこばれました →
そうです)。
- この ^{ほん}本に こいの うたが (かかれています →
そうです)。
- ヨーロッパの ^{ひと}人は これに ワインを (いれました →
そうです)。

ふつうけい (plain form)

いれました → 入れた
はこばれました → はこばれた
かかれました → かかれた
かかれています → かかっている

こくほうです → こくほうだ
おとこのひとです → おとこのひとだ
ゆうめいです → ゆうめいだ

そうです)。

そうです)。

そうです)。

(2) これは ヨーロッパに ゆしゅつする ために、^{つく}作られました。

- ・ ヨーロッパの ^{ひと}人は ワインを 入れる ために、これを ^{つか}使ったと ^{おも}思います。
- ・ ^{ひでよし}秀吉*という ^{ひと}人が、せんそうの とき (きます → ために)、ペルシャの じゅう
たんで ^{つく}ふくを ^{つく}作りました。 *豊臣秀吉 とよとみ ひでよし (1537-1598)
- ・ この にんぎょうは おはかに (いれます → ために)、^{つく}作られました。

V-る

ゆしゅつします → ゆしゅつする

きます → きる

いれます → 入れる

つくります → つくる



→ p154

^{とも}友だちの ために ぶんかざいの せつめいを かんたんに してみしょう。

これ、おもしろいですね。

はい、これは ゆうめいな ^え絵です。

やっぱり!

すごいですね。

こくほうだそうです。

いつごろ かかれた ものですか。

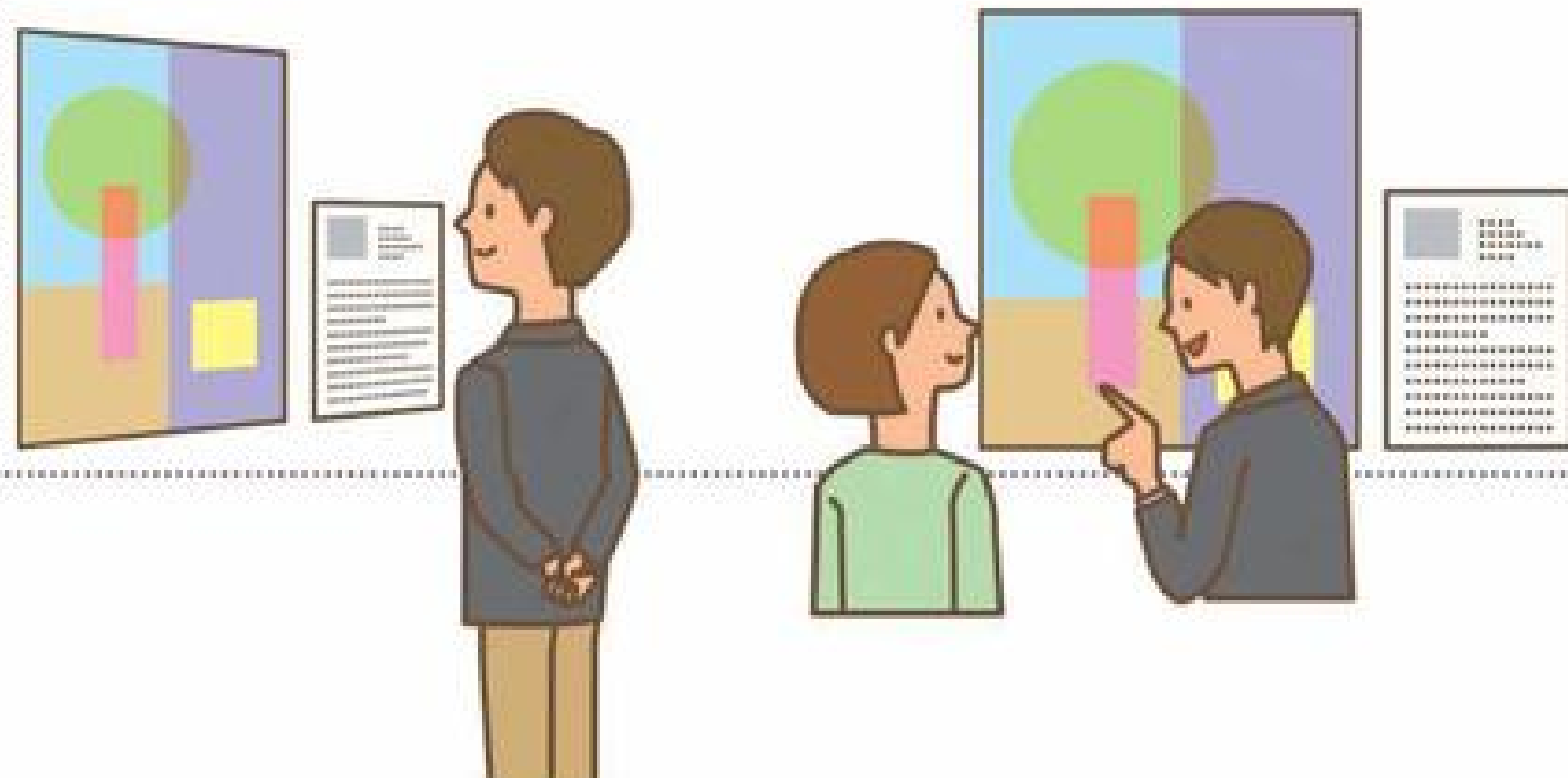
17せいきに かかれたそうです。

^{なん}何の ために?

どうして?

それは わからないそうです。

そうですか。



ゆしゅつするために
^{つく}作られました。

③ さつえいきんしと ^か書いてあります

1 143-147 ^{はな}どの サインについて 話していますか。

1 2 3 4 5



a	b	c	d	e
フラッシュ撮影禁止	撮影禁止	携帯電話 使用禁止	飲食ご遠慮下さい	さわらないで下さい

2 ルールを はっけんしましょう。

きんし
禁止

えんりょくだ
ご遠慮下さい

〜と ^か書いてあります

かたなの ^{しゃしん}写真を とっても いいですか。

- ・ この きものに さわっても いいですか。
- ・ けいたい ^{でんわ}電話を (つかいます → いい ですか)。
- ・ ここで (たべます → いい ですか)。

V-ても

たべます → たべても
さわります → さわっても
つかいます → つかっても
とります → とっても

3 → p155 ^{はな}はくぶつかんの ルールについて 話しましょう。

この ^{しゃしん}にんぎょう、きれいですね。写真、とっても いいですか。

あ、^{しゃしん}写真は だめです。

あそこに ^かさつえいきんしと 書いてありますから。

すみません。

そうですか。

ごめんなさい。

ざんねんです。



生活 と 文化

でんとう文化と 今の せいかつ

Traditional culture in modern life

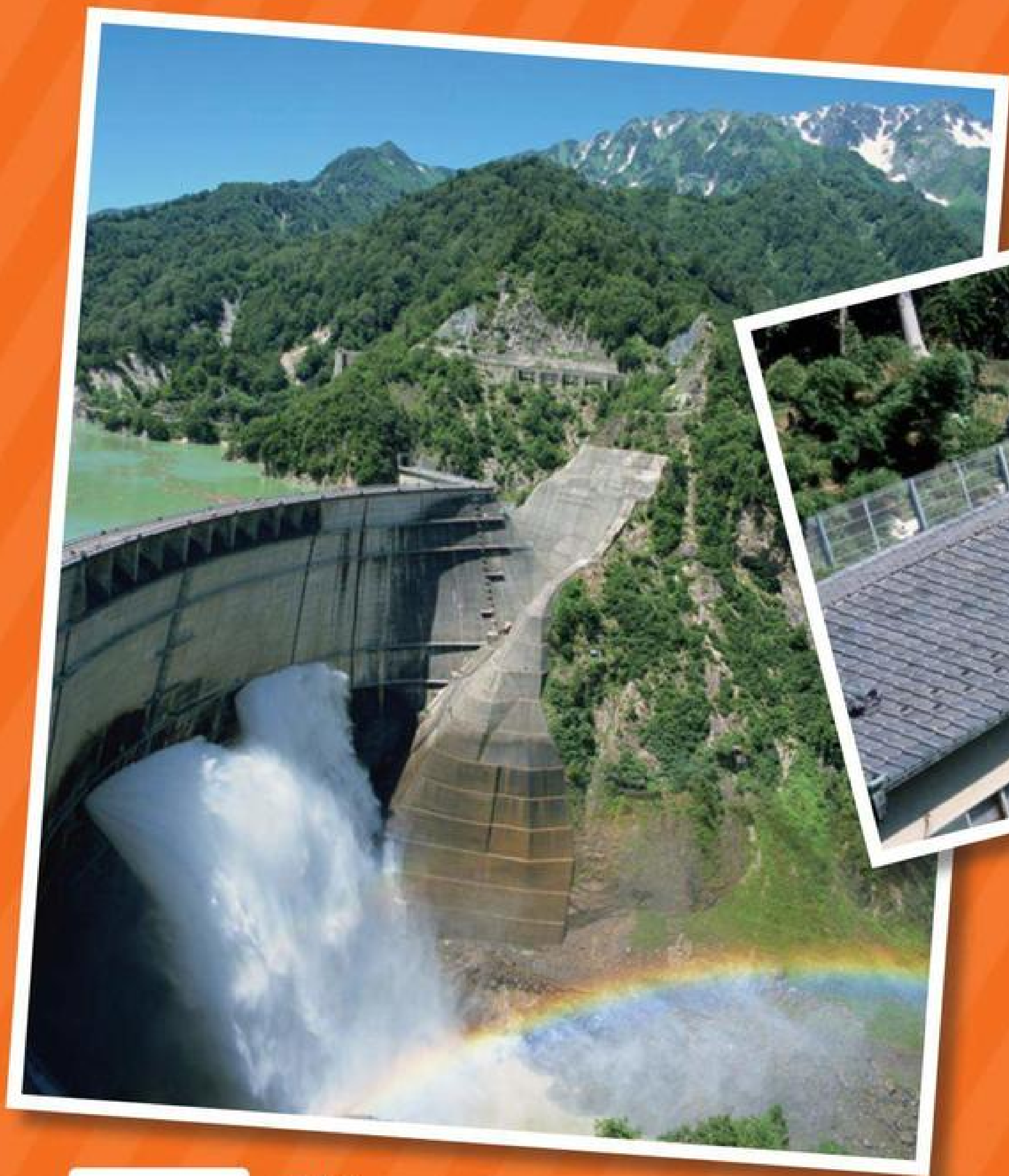


- あなたの 国の でんとう文化は、今の せいかつに どのように とりいれられて いますか。

How is traditional culture incorporated into modern life in your country?

1. 西陣織のネクタイ <Nishijin-brocade ties fabrics> 2. 友禅のふく <clothes made of Yuzen-dyed fabrics> 3. うるしのけいたいケース <mobile phone cases with Japanese lacquer> 4. 町屋の レストラン <traditional Kyoto 'machiya' house converted into a restaurant; exterior and interior> 5. まっちゃの おかし <green tea sweets>

せいかつと エコ



だい15か

でんき
電気が ついたままですよ

41. かんきょうに よくない ことを見つけて、ちゅういします/こたえます
Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this
42. 自分の エコかつどうについて 話します
Talk about an eco-friendly activity you engage in

だい16か

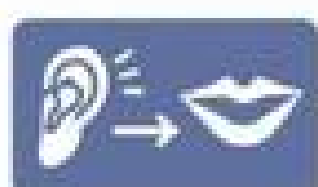
フリーマーケットで うります

43. ものを むだに しないために 何をしているか 話します
Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them
44. いらない もので 作った ものについて 話します
Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed

8

1 エコかつどう

しょう
省エネ



かんきょうの ために

エコかつどうを しましょう。
eco-friendly activities



でんき
電気



1

でんき
電気を つけます / けします
エアコン / へやの おん度を あげます / さげます

かみ



2

むだな コピーを しません
かみを むだに しません

みず
水



4

あぶらを ながしません
みず
水を よごしません

くうき



5

くうきを よごしません
くうきを きれいに します

ごみ



もったいない

3

リサイクルします
ごみを わけます
ごみを へらします

● あなたは かんきょうの ために 何か エコかつどうを していますか。

② ^{でんき}電気が ついたままですよ



149-152

へやは どう なっていますか。

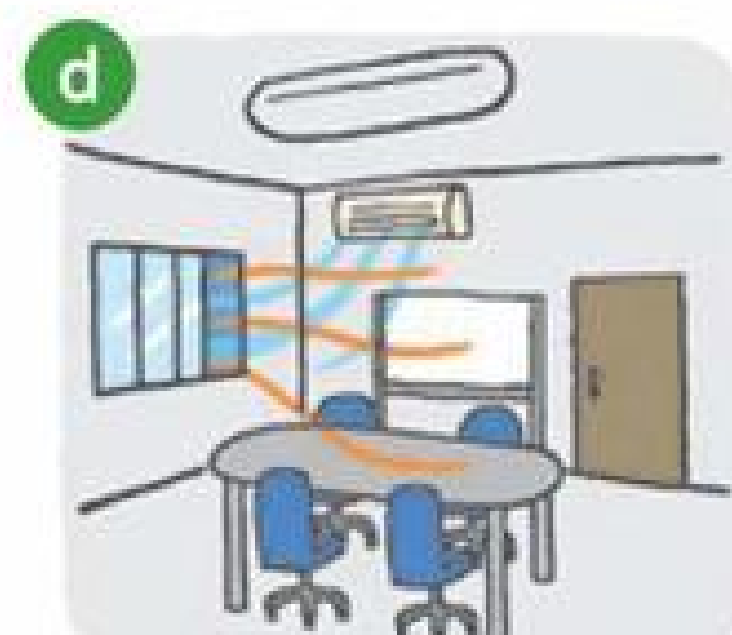
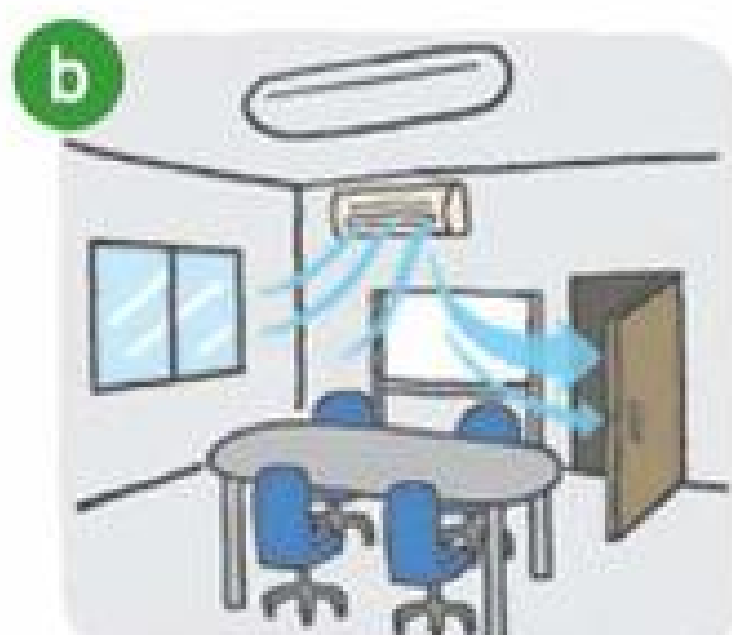
1

a

2

3

4



ルールを はっけんしましょう。

エアコンが ついたままです。

・ まどが あいたままです。

・ ^{でんき}電気が (つきます →

まま) です。

・ ドアが (あきます →

まま) です。

V-た

つきます → ついた
あきます → あいた

15



Can-do
41



→ p155

かいしゃ

がっこう

会社や 学校で エコかつどうを していますか。チェックしましょう。

はい、おわりました。

かいぎは もう おわりましたか。

かいぎしつの エアコンが ついたままですよ。

すみません。

けすのを わすれました。

すぐ けします。

^き気をつけて くださいね。

^{でんき}電気が もったいないですよ。



③ じぶん も 自分の バッグを 持っていくように しています



ワンさん



153-157

ワンさんは エコかつどうについて とも 友だちと はな 話しています。

	1	2	3	4	5
					
	ヤンさん	さとうさん	やぎさん	シンさん	キムさん
(1)	c				
(2)	○				

(1) とも 友だちは どんな エコかつどうを していますか。

できるだけ



ふくろ



しんぶんし



(2) ワンさんは その かつどうを していますか。(はい ○、いいえ ×)



ルールを はっけんしましょう。

(1) か もの のとき、じぶん も 自分の バッグを 持っていくように して(い)ます。

- ・ スーパーの ふくろを できるだけ もらわないように して(い)ます。
- ・ だいどころから あぶらを (ながしません → どのように しています)。
- ・ むだな コピーを (しません → どのように しています)。

V-る / V-ない

もっていきます → もっていく
もらいません → もらわない

ながしません → ながさない
しません → しない

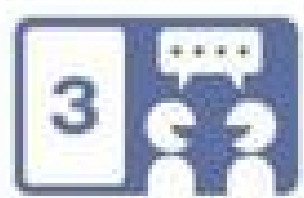
(2) エコバッグは ごみを へらすのに いいです。

- ・ グリーンカーテンは へやの おんどうを さげるのに やくに たちます。
- ・ リサイクルは ごみを (へらします →) に いいです。
- ・ しょくぶつは くうきを (きれいに します →) に やくに たちます。



V-るの

きれいに します → きれいに するの
へらします → へらすの
さげます → さげるの



Can-do
42



→ p155

エコかつどうについて ^{とも}友だちと ^{はな}話しましょう。

どんな エコかつどうを してますか。

^か 買 ^{もの}い物 ^{じぶん}の とき、^も 自 ^も分の バッグを 持 ^もっ ^もて ^もい ^もく ^もよう ^もに して ^もま ^もす ^もよ。

そうですか。 ^{わたし}私 ^もも エコバッグ、持 ^もっ ^もて ^もい ^もく ^もよう ^もに して ^もま ^もす ^もよ。

スーパーの ふくろを できるだけ もらわ ^もない ^もよう ^もに して ^もま ^もす ^もよ。

エコバッグは ごみを へらすのに いい ^もす ^もから ^もね。

そうですね。



1 フリーマーケット



158 いろいろな ものと わたし



1 あきます
2 すてます



3 サイズが かわります
4 いります、いりません
いる もの、いらない もの



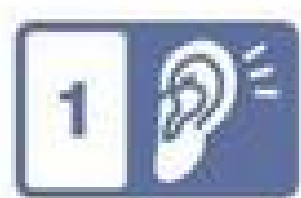
5 フリーマーケット
うります
か
買います



6 レンタルショップ
か
借ります

● あなたは ^き着られない ふくや ^よ読まない ^{ほん}本を どう しますか。

② フリーマーケットで うります

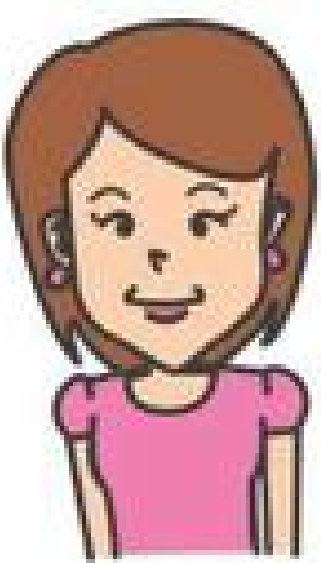


159-162

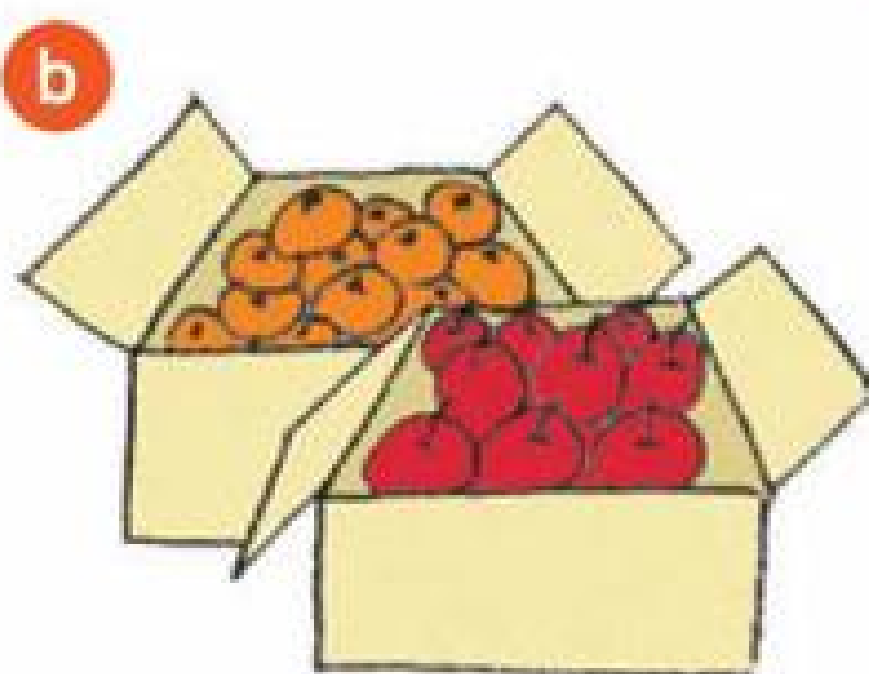
カルメンさんは ^{とも}友だちと ^{はな}話しています。



カルメンさん

	1  よしださん	2  あべさん	3  さいとうさん	4  すずきさん
(1)	b			
(2)	f			

(1) ^{なん}何について ^{はな}話していますか。



(2) ^{とも}友だちは どう ^いすると 言っていますか。





ルールを はっけんしましょう。

V-たら

(1) くだものを たくさん もらったら、どう しますか。

- ・ あかちゃんの ものが ひつように になったら、
レンタルショップで ^か借ります。
- ・ ^{つか}使わない ものが (あります →)、
フリーマーケットで うります。
- ・ ^た食べ物 (かいすぎます →)、^{ひと}きんじょの 人*に あげます。
- ・ いらない ものが (ふえます →)、すてます。

かいすぎます → かいすぎたら

ふえます → ふえたら

あります → あったら

(ひつように) なります → になったら

もらいます → もらったら

*きんじょの 人: neighbour

(2) サイズが かわって ふくが 着られなく になったら、どう しますか。

- ・ ネクタイは あきて ^{つか}使わなく になったら、おとうとに あげます。
- ・ ^こ子どもが ^{おお}大きく なって くつが (はけない →) になったら、どう しますか。
- ・ マンガは あきて (よまない →) になったら、フリーマーケットで うります。

V-ないく

つかわない → つかわなく

きられない → きられなく

よまない → よまなく

はけない → はけなく



Can-do
43



→ p155

ものを むだに ^{なに}しないように 何を しますか。

ふくが ^き着られなく になったら、どう しますか。

フリーマーケット ですか。

^{わたし}私は フリーマーケットで うります。

そうですか。

ええ。ちかくの こうえんで ときどき やってるんです。

^{ひと}知らない ^{はな}人と ^{たの}話せて 楽しいですよ。

それは いいですね。



3 ^{ふる} 古い きものを スカートに しました



163-166

ワンさんは よしださんの ^{いえ} 家で ^{はな} 話しています。

		1	2	3	4
(1)	(2)	a	h		

(1) ^{なに} 何について ^{はな} 話していますか。



(2) ^{まえ} 前は ^{なん} 何でしたか。



ルールを はっけんしましょう。

^{ふる} 古い きものを スカートに しました。

- ・ こわれた かさを バッグに したんです。
- ・ 子どもの ふとん () クッション () しました。
- ・ ネクタイを バッグに () んです。



Can-do
44

→ p155



すてきな スカート ですね。

ありがとう。 ^{ふる} 古い きものを スカートに したんです。

へえ。 ^{まえ} 前は きもの だったんですか。

ええ。 もったいないので スカートに したんです。





● あなたの ^{くに} 国、^{がっこう} 学校、^{まち} オフィス、町では どんな エコかつどうを していますか。

What eco-friendly activities do people do in schools, offices or towns in your country?

1. かんきょうきょういく <environmental education> 2. クールビズ <"Cool Biz" dress style at the office> 3. ハンカチと エアータオル <handkerchief and hand dryer> 4. しげんごみを あつめる <collecting recyclable waste>

じんせい



だい17か

この^{ひと}人、していますか

- 45. ゆうめいな人について 知っている ことを話します
Say what you know about a famous person
- 46. ゆうめいな人を好きになった きっかけについて 話します
Say how you came to like a famous person
- 47. 自分の 国の ゆうめいな人について メモを 見ながら 話します
Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes

だい18か

どんな^こ子どもでしたか

- 48. 子ども／学生の ときの おもいでを 話します
Talk about a memory of your childhood/student days
- 49. 新しい こと を はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します
Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then



1 ゆうめいな^{ひと}人たち



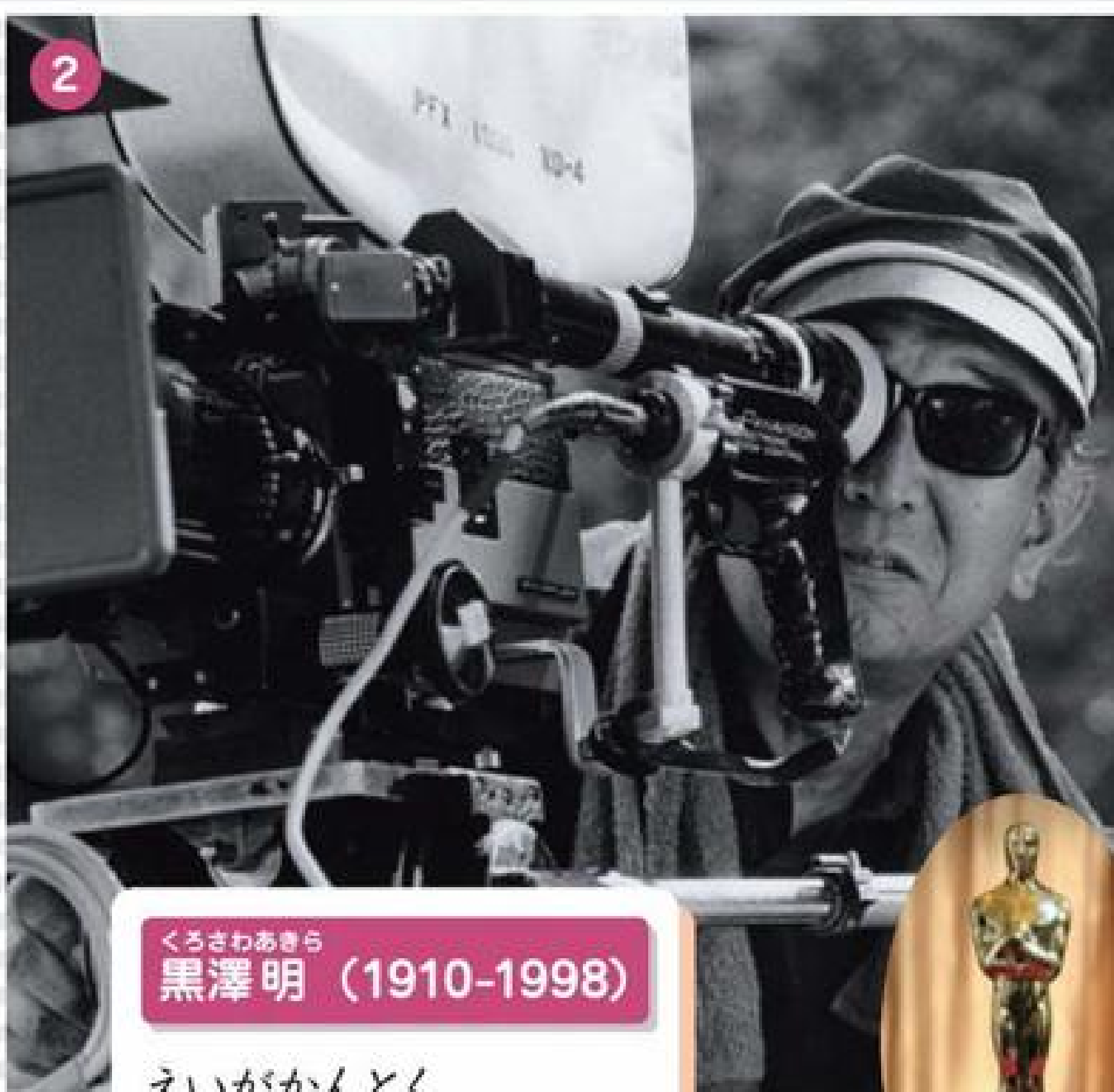
167

この人、^{ひと}しっていますか。



やましたやすひろ
山下泰裕 (1957-)

スポーツせんしゅ／じゅうどうか
オリンピックで^{さん}金メダルを
とりました



くろさわあきら
黒澤明 (1910-1998)

えいがかんとく
えいがを^{つく}作りました
しょうをもらいました



むらかみはるき
村上春樹 (1949-)

さっか／しょうせつか
しょうせつがほんやくされています



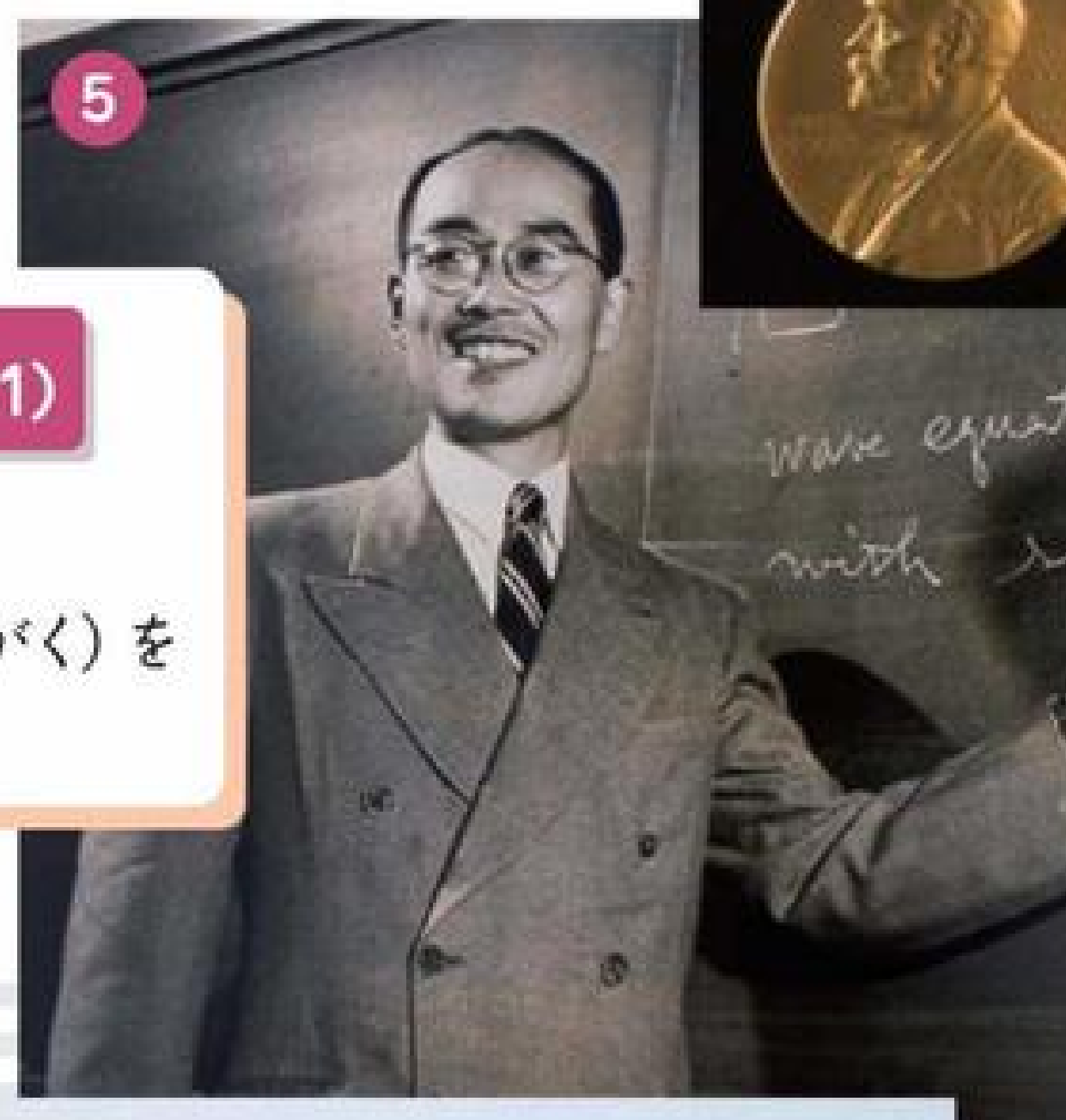
- あなたの^{くに}国の^{ひと}人で、せかいでも ゆうめいな^{ひと}人は だれですか。
どうして ゆうめいですか。



4

つ だ う め こ
津田梅子 (1864-1929)

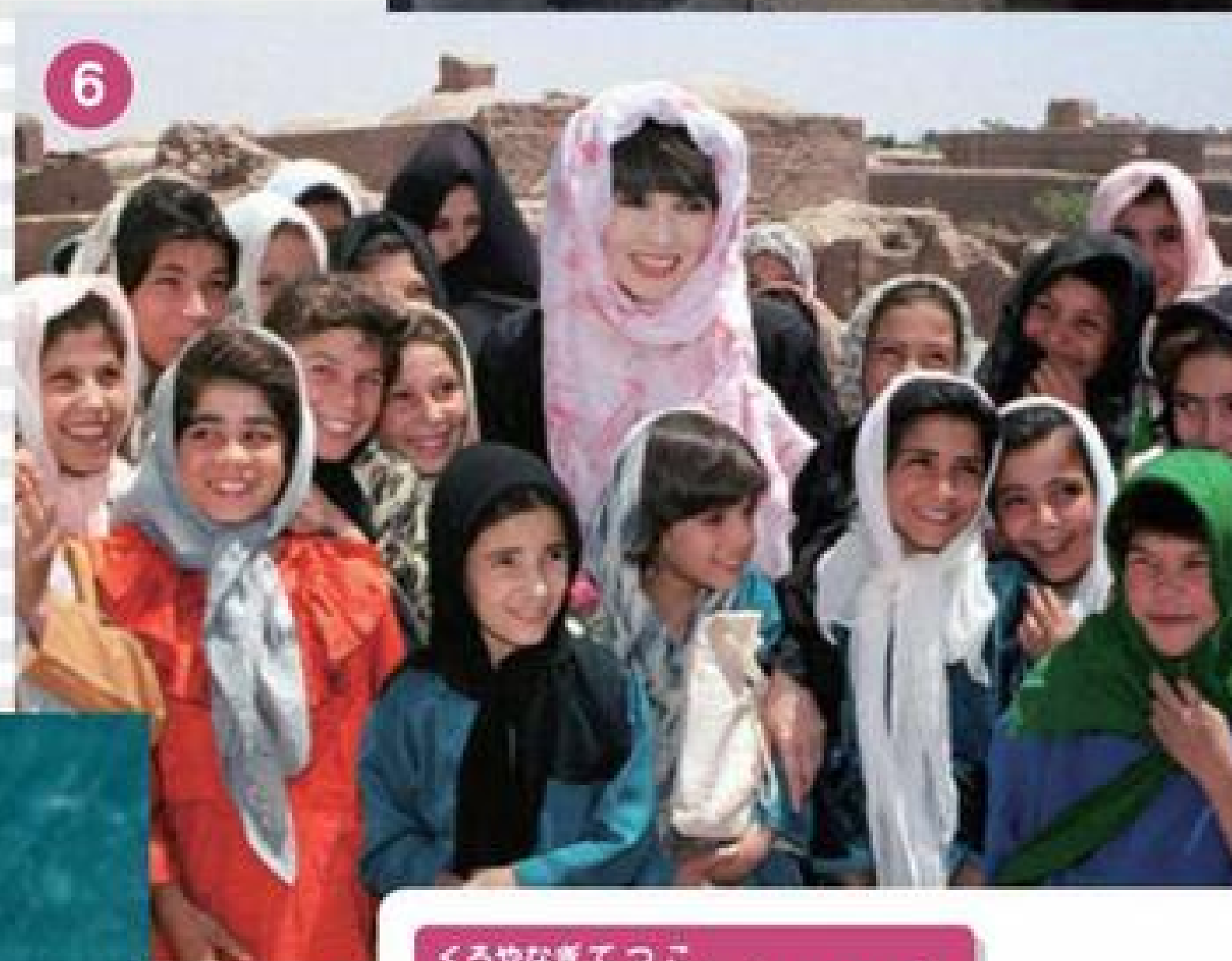
きょういくしゃ
アメリカに ^{りゅうがく}留学しました
^{だいがく}大学をつくりました



5

ゆ かわ ひ で き
湯川秀樹 (1907-1981)

かがくしゃ
ノーベルしょう (ぶつりがく) を
もらいました



6

くろやなぎ て つ こ
黒柳徹子 (1933-)

じょゆう
ユニセフ (UNICEF) しんぜんたいし
テレビしかいしゃ



7

ごとう
五嶋みどり (1971-)

おんがくか/バイオリニスト
バイオリンを ひきます
せかいで かつやくしています



8

おかもと た ろ う
岡本太郎 (1911-1996)

が か
え
絵を かきました
^{たいよう}太陽の塔 (EXPO' 70 ^{おおさか}大阪) を
つくりました



さくひん

2 外国でも じゅうどうをおしえているそうです

1   168-171 p124-125 の人 (1-4) について 4 人の話を聞きましょう。

(1) 4 人はその人をしてていますか。(はい ○、いいえ ×)

(2) その人についてどんなことを話していますか。



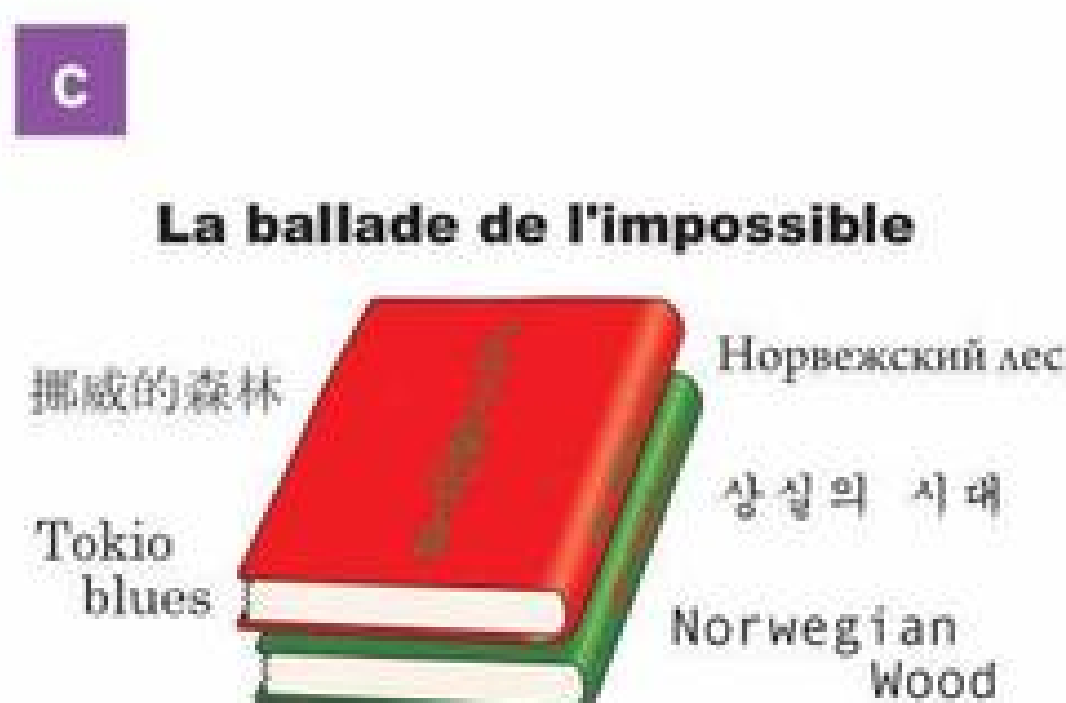
(1) (2)

1  ☐ ☐ a キムさん

2  ☐ ☐ カーラさん

3  ☐ ☐ ヤンさん

4  ☐ ☐ シンさん



2 ルールをはっけんしましょう。

やました 山下さんは 先生として 外国に 行って じゅうどうを おしえているそうです。

・ 黒澤明は ドイツや イタリアの えいがの しょうを もらったそうです。

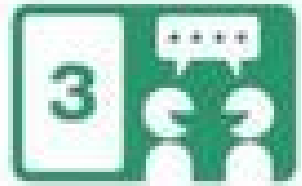
・ 津田梅子は じょせいの ために 大学を (つくりました → そうです)。

・ 村上さんの しょうせつは たくさんの 国で (よまれています → そうです)。

ふつうけい (plain form)

つくりました → つくった
おしえています → おしえている

もらいました → もらった
よまれています → よまれている



→p156

あなたの ^{くに} 国や ^{せかい} せかいで ゆうめいな ^{ひと} 人の ^{しゃしん} 写真を ^み 見て ^{はな} 話しましょう。

この ^{ひと} 人、していますか。

たしか…ですね。

いいえ、しりません。
だれですか。

やましたやすひろ

山下泰裕さんです。

日本の ^{じゅうどう} じゅうどうの ^{せんしゅ} せんしゅです。

いま ^{いま} 今 ^{いま} は ^{いま} じゅうどうを おしえているそうです。

はい、しています。

日本の ^{じゅうどう} じゅうどうの ^{せんしゅ} せんしゅですね。

オリンピックで ^{きん} 金メダルを ^{ひと} とった人 ^{ひと} ですね。

③ はじめて ^よ しょうせつを ^よ 読んでから ^{ずっと} ずっと ファンです



172-175

ゆうめいな ^{ひと} 人について 4人の ^{はなし} 話を ^き 聞きましょう。



1 さいとうさん



2 すずきさん



3 のださん



4 さとうさん

(1)	d			
(2)	e			

(1) 4人は ^{にん} いつから ^{ひと} その人の ^{ファン} ファンですか。

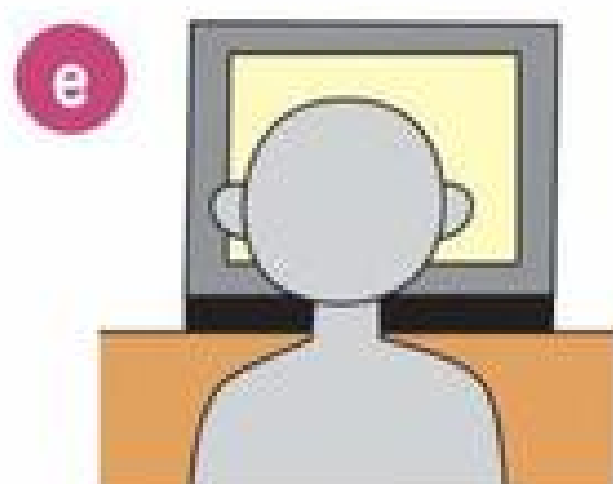
a 5年 ^{ねん} ぐらい ^{まえ} 前

b 10年 ^{ねん} 前 ^{まえ}

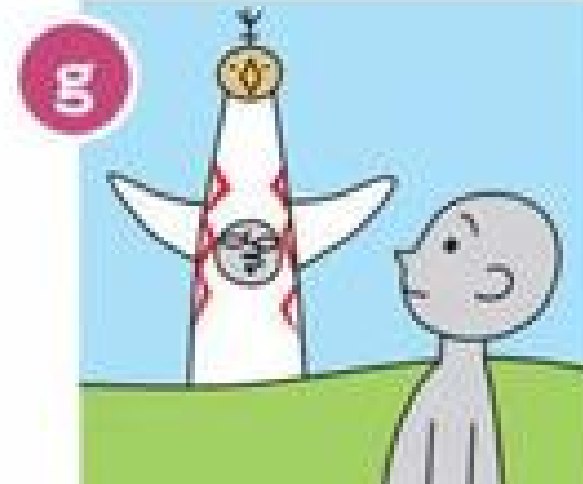
c 学生 ^{がくせい} の ^{とき} とき

d 子どもの ^{とき} とき

(2) ^{なん} きっかけは ^{なん} 何ですか。



きっかけ



2

(1) 子どものとき、しあいを 見てから、ずっと この ^{ひと} 人の ファンです。

- ・ 5年ぐらい ^{まえ} 前にはじめて この ^{ひと} 人の しょうせつを 読んでから、いろいろ 読んで (い) ます。
- ・ 10年ぐらい ^{まえ} 前、CD を はじめて (ききます →)、よく 聞いて (い) ます。
- ・ 学生の ^{とき}、大阪で さくひんを (みます →)、今まで ずっと ファンです。

V-て から

みます → みてから
ききます → きいてから
よみます → よんでから

(2) 山下せんしゅは ^{さん} 金メダルを とるまで、がんばりました。

- ・ この ^{ほん} 本は おもしろいので、ぜんぶ読むまで、ほかの ことが できません。
- ・ 黒澤の えいがは ことばを (おぼえます →)、なんども 見ました。
- ・ CD プレーヤーが (こわれます →)、みどりさんの CD を 聞きました。
- ・ 岡本は (なくなります →) いろいろな さくひんを つくり ました。

V-る まで

おぼえます → おぼえるまで こわれます → こわれるまで
とります → とるまで なくなります → なくなるまで
よみます → よむまで

3

Can-do 46  → p156

あなたは だれの ファンですか。どうしてですか。友だちと ^{とも} 話 ^{はな} しましょう。

だれの ファンですか。

えいが ^{くろさわあきら} かんとかの 黒澤明 です。

大学の ^{だいがく} ^{とき}、はじめて えいがを 見てから、ずっと ファンです。

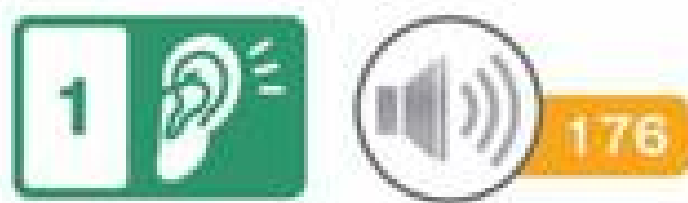
そうですか。

ことばを おぼえるまで、
なんども えいがを 見 ましたよ。

すごいですね。



4 わたし くに ひと 私の 国の ゆうめいな 人



- 1 私は 津田梅子 という 人について 話します。
- 2 津田梅子 は きょういくしゃ として ゆうめい です。
- 3 梅子 は 1864年 に、東京 で うまれました。
- 4 6さい の とき、アメリカに 留学しました。
きこくして、じょせいの ための 大学を 作りました。
- 5 日本の じょせいの ためにはたらいた 人だ と思います。



あなたの 国の ゆうめいな 人について メモを 書いて、クラスで 話しましょう。

- 1 なまえは 何ですか。 () という 人
- 2 どうして ゆうめい ですか。 () として ゆうめい です。
- 3 いつ、どこで うまれましたか。 (年) に、 () で うまれました。
- 4 どんな ことを しましたか。 () さいの とき、 ()
()
- 5 あなたの コメント



1 さとうさんの じんせい



177

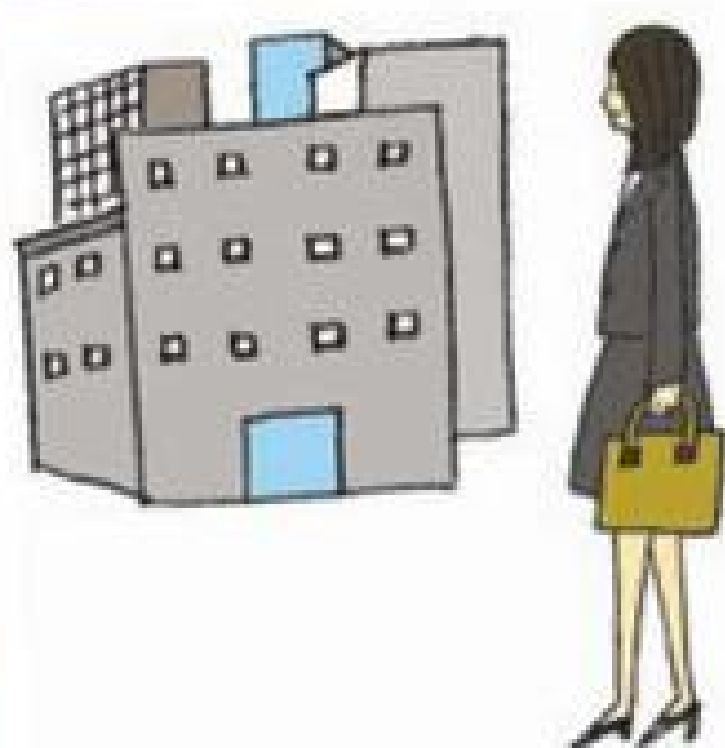
いつ、どんなことがありましたか。



さとうさん



ねん 年		
1950	せんだいし 仙台市で うまれる	子 こ ど も
1956	6さい しょうがっこう 小学校 にゆうがく	
1962	12さい ちゅうがっこう 中学校 にゆうがく	
	1964 東京オリンピック	
1965	15さい こうこう 高校 にゆうがく	学 生 が く せい
1968	18さい だいがく 大学 にゆうがく	
	1970 EXPO 大阪 おおさか	



8 しゅうしょくします



9 デートします



11 うまれます



13 なくなります



15 たいしょくします



14 びょうきに なります



12 てんきんします



10 けっこんします

1972 22さい
しゅうしょく
オイルショック

1977 27さい
けっこん

1979 29さい
ひとりめ
1人目の 子が
うまれる

1982 32さい
ふたりめ
2人目の 子が
うまれる

1992 42さい
ブラジルに てんきん

1996 46さい
日本に きこく

1998 48さい
ちち
父が なくなる

2001 51さい
びょうきに なる

2010 60さい
たいしょく

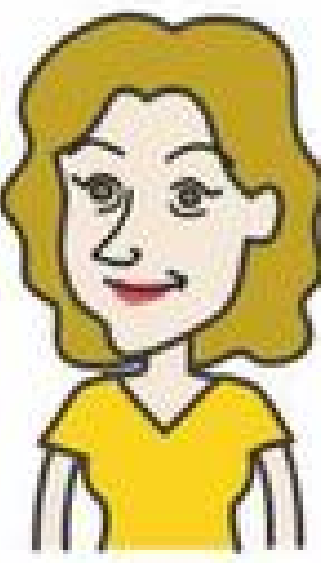
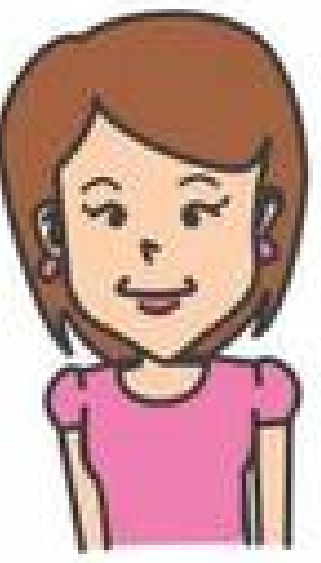
しゃかいじん

② よく りょうしんに しかられました



178-181

にん はなし き 4人の話を聞きましょう。

	1	2	3	4
	 ケイトさん	 フリオさん	 あべさん	 のださん
(1)	☒ 子どものとき ☐ 学生のとき	☐ 子どものとき ☐ 学生のとき	☐ 子どものとき ☐ 学生のとき	☐ 子どものとき ☐ 学生のとき
(2)	c			

(1) いつのことですか。 (2) どんなおもいでがありますか。

a



b



c



d



しんぱい

かなしい

あまえています

はずかしい



ルールを はっけんしましょう。

わたし
私は かえるのが おそく になって、りょうしんに しかられました。

- わたし
私は テストの 前も 友達に さそわれて、あそびに 行っていました。
- こ
子どもの とき、かいた 絵が 1ばんに になって、私は 先生 () (ほめました →)。
- わたし おんな こ
私は 女の子 () かっこいいと (いいました →)、うれしかったです。

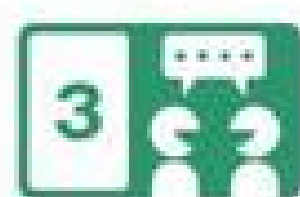
<うけみ passive >
V-(ら) れます

ほめます → ほめられます

しかります → しかられます

いいます → いわれます → いわれて

さそいます → さそわれます → さそわれて



Can-do
48

→ p157

あなたは どんな 子ども / 学生 でしたか。 友達と 話しましょう。

ケイトさんは、どんな 子ども でしたか。

よく 外で いぬと あそんでました。

そして、家に かえるのが おそく になって、
りょうしんに しかられました。

そうですか。

元気な 子ども だったんですね。

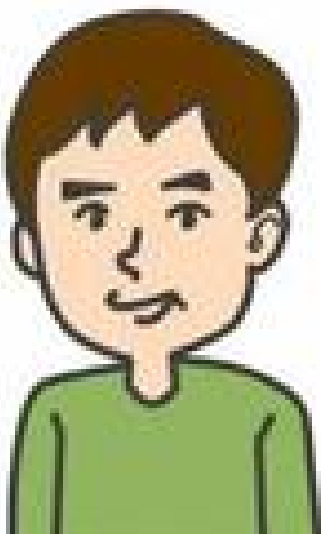
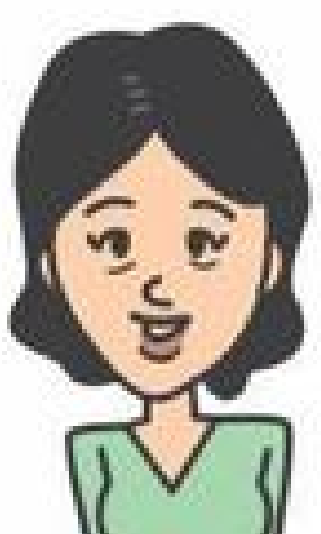
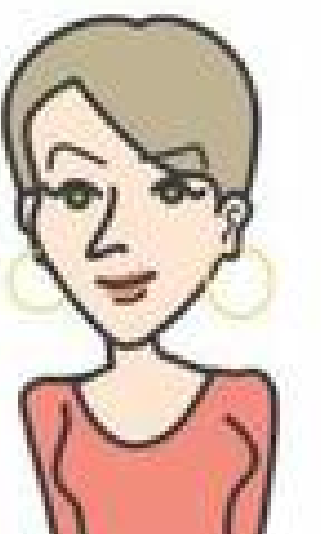


③ どうして日本語の勉強をはじめたんですか



182-185

じんせいの いろいろな きっかけについて 4 人の 話を 聞きましょう。

	1	2	3	4
	 さかいさん けっこん	 たなかさん しゅうしょく	 かわいさん タイ語	 ナターリヤさん 日本語
(1)	a			
(2)	h			

(1) きっかけは 何でしたか。

a



b

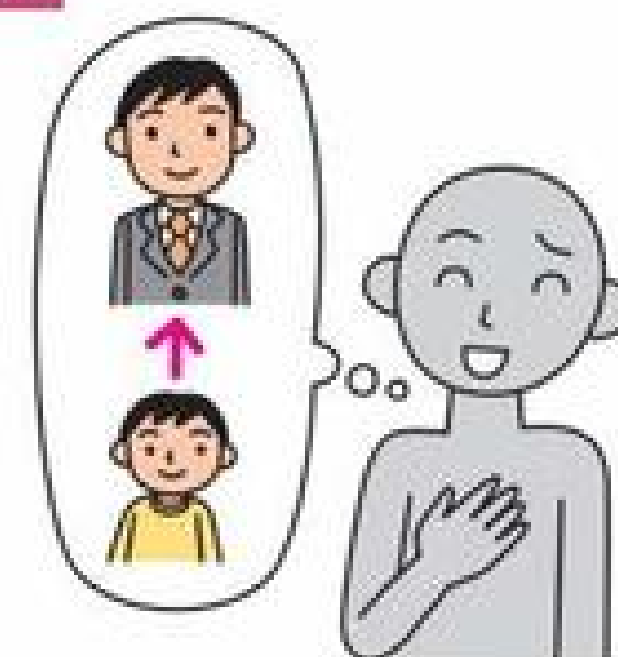


c



すすめます

d

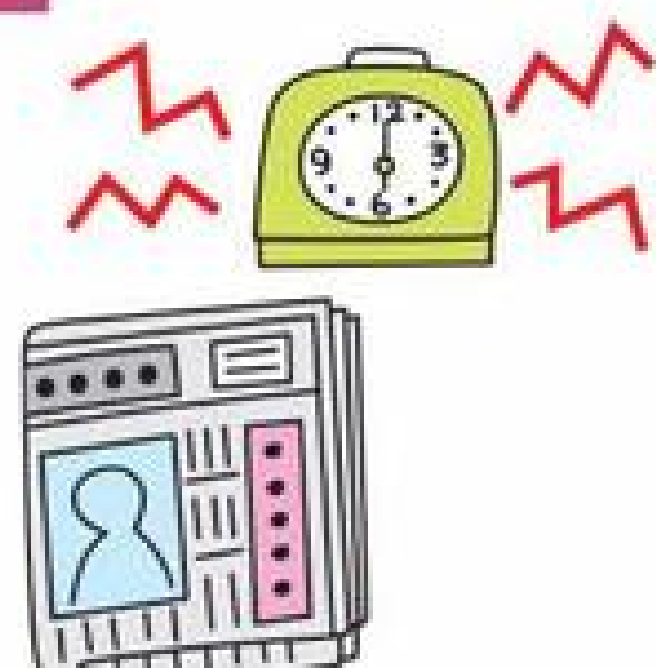


(2) 何が かわりましたか。

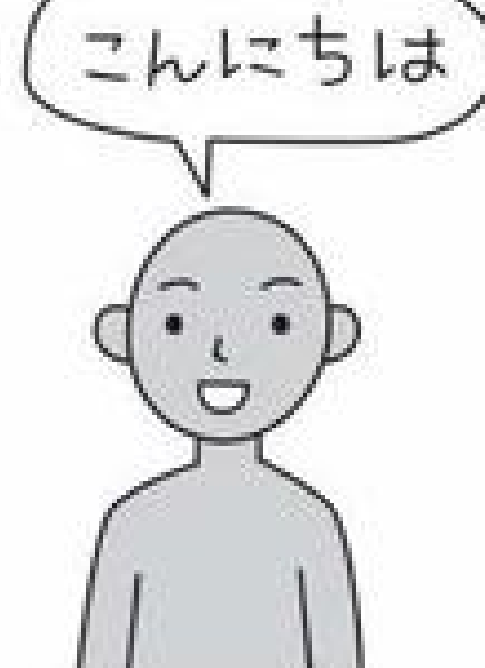
e



f



g



h





ルールを はっけんしましょう。

(1) パーティーで ^あ会って、デートするように になりました。

- ・ ^{いえ}家にはやく かえるように になりました。
- ・ ^{あさ}朝はやく (おきます → ^{すこ}ように になりました)。
- ・ よく しんぶんを (よみます → ^{すこ}ように になりました)。

V-る

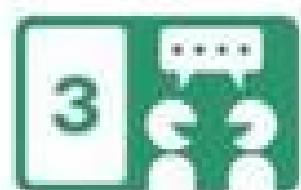
します → する
おきます → おきる
かえります → かえる
よみます → よむ

(2) 日本語が ^{すこ}少し ^{はな}話せるように になりました。

- ・ カタカナで なまえが ^か書けるように になりました。
- ・ かんこく語の もじ (^{すこ}) (よめます → ^{すこ}ように になりました)。
- ・ フランス語 (^{すこ}) ^{すこ}少し (できます → ^{すこ}ように になりました)。

<かろう potential >
V-(られ)る

できます → できる
はなせます → はなせる
かけます → かける
よめます → よめる



Can-do
49

→ p157

あなたは どうして ^{あた}新しい ことを はじめましたか。

はじめてから、^{なに}何か ^{とも}かわりましたか。友だちと ^{はな}話しましょう。

どうして ^{べんきょう}日本語の 勉強 を はじめたんですか。

じゅうどうを ^{べんきょう}ならってるので、^{おも}日本語を 勉強したいと 思いました。

^{じぶん}自分の ^{じかん}時間が ^{なに}できたので、^す何か ^{おも}好きな ことを はじめたいと 思ったんです。

そうですか。 ^{べんきょう}勉強 は どうですか。

たのしいです。
^{すこ}日本語が ^{はな}少し ^{すこ}話せるように になりました。

すごいですね。

よかったですね。



生活 と 文化

ねんまえ いま 日本の 50年前と 今

Japan Today and 50 Years Ago

1



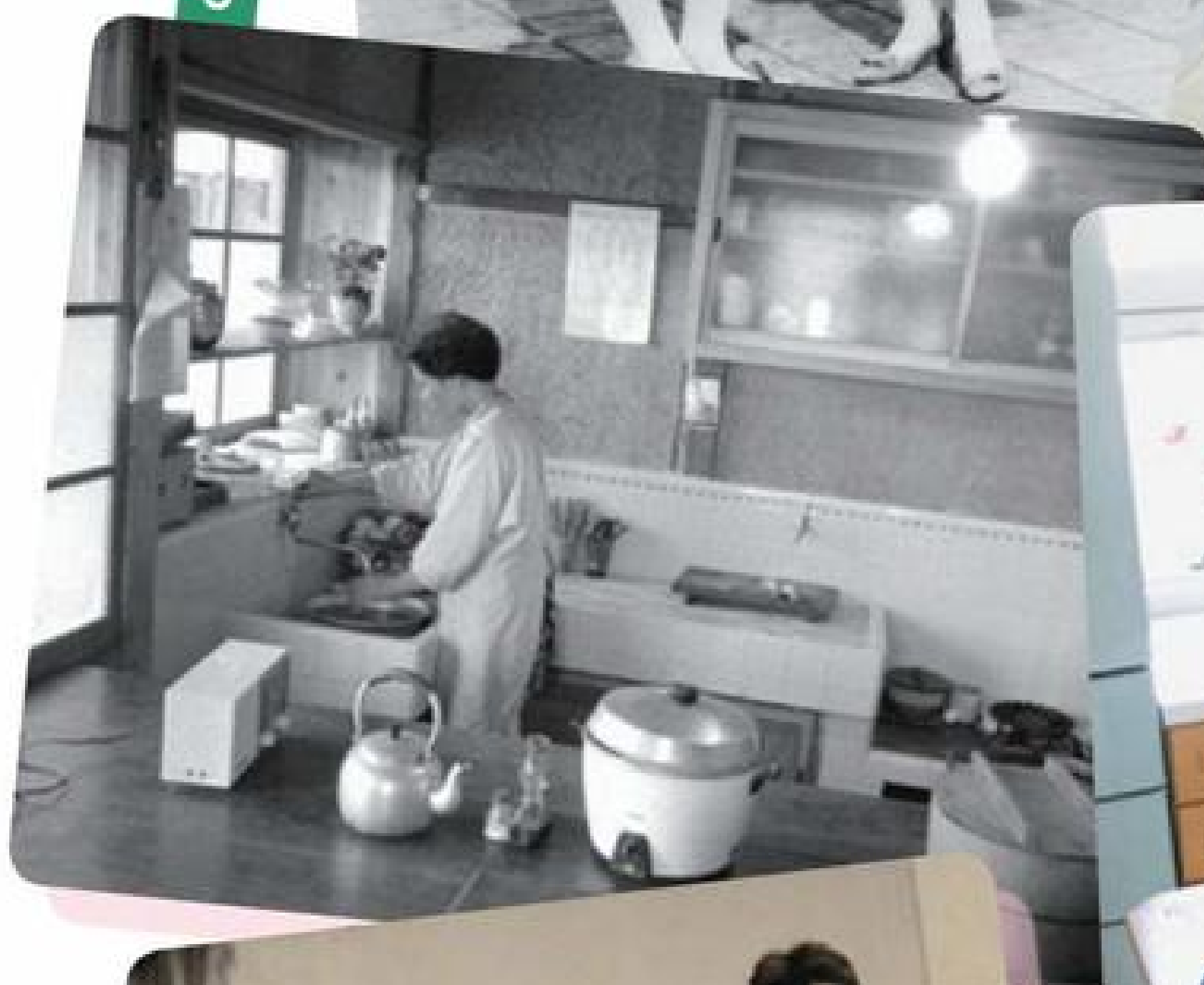
- あなたの まわりの 50年前と 今を くらべてみましょう。どう かわりましたか。

Compare life in your town now with that of 50 years ago. What has changed?

2



3



4



1. 町^{まち} <city, town> 2. ファッション <fashion>
 3. 家^{いえ}・だいどころ <house, kitchen> 4. かぞく <family>

テストとふりかえり 2 (トピック 6-9) Test and Reflection 2 (Topics 6-9)

この 時間では つぎの 4つの ことを します。 3 と 4 は 何語で 話しても いいです。

In Test and Reflection 2 you will do these four things. You can speak in any language for 3 and 4

れい: 120 分のばあい

Example: with a class length of 120 minutes

15 分	80 分	25 分
1 Can-do チェック 'Can-do Check'	2 1人ずつ テストを うけます Take the test one person at a time	4 クラスで 話します Speak as a class
	3 テストの あいだに グループで 話します Speak in groups while waiting to take your test	

1 Can-do チェック 'Can-do Check'

Can-do チェック (p180-p183) を 見なおしましょう。

もういちど やってみたい Can-do を えらんで ペアで れんしゅうしましょう。

あなたに とって たいせつな Can-do を えらびましょう。

Look again at the 'Can-do Check' on page 180-183. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

2 テスト Test

1人ずつ 先生の ところに行っ て テストを うけます。テストは 1人 5 分です。

Take the test one person at a time. The test takes 5 minutes per person.

(1) もじテスト Japanese character test

たとえば つぎの ような ぶんを 読みます。ぜんぶ 読めるように がんばりましょう。

For example, you will read sentences like the following. Try your best to read them all.

れい Example

できるだけ スーパーの ふくろを もらわないよ
うに しています。

Aモデルの ほうが デザインが いいです。

ここは ^{きんかくじ}金閣寺です。^{きんかく}金閣は 14 せいきの おわ
りに、しょうぐんによって たてられました。



(2) かいわテスト Conversation test

- 先生の しつもんを 聞いて、かいわを してください。

Listen to the question from your teacher, and have a conversation.

れい Example

「どんな エコかつどうを していますか」

“What kind of eco-friendly activities have you done recently?”

「どんな 子どもでしたか。」

“What were you like when you were a child?”

- カードを 読んで、先生と かいわを してください。

Read the card and have a conversation with your teacher.

れい Example

日本の 友だちを はくぶつかんに つれてきました。てんじひんの
せつめいを 読んで、友だちに 話しましょう。

You have taken a Japanese friend to a museum. Read the description
of an exhibit (in your language) and tell him/her what it says.

かいわテストでは 勉強した
ことばを できるだけ たくさん
使いましょう。

しつもんが わからない とき
は もういちど 聞きましょう。

In the conversation test, try
to use the Japanese you have
learned as much as possible.
You can ask the teacher to
repeat the question if you don't
understand.



〈 かいわテストの ひょうか 〉 Evaluating your performance

もっと すごい Magnificent !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 すぐに <u>ぜんぶ</u> こたえることが できます。 2つ いじょうの <u>ぶん</u> をつづけて たくさん 話すことが できます。 You were able to <u>immediately</u> answer <u>all</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly. You were able to speak using <u>two or more</u> sentences in a row.
ごうかく Well done !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>ほとんど</u> こたえることが できます。 You were able to answer <u>most</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly.
もう すこし Getting there !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで <u>とても ゆっくり</u> しつもんされたら、 <u>すこし</u> こたえることが できます。 You were able to <u>partially</u> answer questions about a familiar topic, provided the other person spoke <u>clearly and slowly</u> .

3 グループで 話しましょう。 Speak in groups.

テストの あいだに 4人ぐらいの 小さい グループに なって ①と②を 見せて 話しましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people,
show ① and ② below and talk about them.

①日本語・日本文化の たいけんきろく

Records of your experiences of Japanese language and culture

②自分で 書いたもの

- だい 13 か ⑤ かんこうちの コメントノート

Things you wrote in lesson 13: Visitor comment book.

4 グループで 話しあった ことを クラスの 人にも 話しましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.



1 ていねいけい と ふつうけい (Polite Form and Plain Form)

	ていねいけい (polite form)				ふつうけい (plain form)		
	ひかこ (non-past)		かこ (past)		ひかこ (non-past)		
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	
どうし (Verb)	うたいます	うたいません	うたいました	うたいませんでした	うたう	うたわない	
	たべます	たべません	たべました	たべませんでした	たべる	たべない	
	します	しません	しました	しませんでした	する	しない	
イけいようし (イ Adjective)	あついです	あつくないです	あつかったです	あつくなかったです	あつい	あつくない	
	いいです	よくないです	よかったです	よくなかったです	いい	よくない	
ナけいようし (ナ Adjective)	すきです	すきじゃないです	すきでした	すきじゃなかったです	すきだ	すきじゃない	
	きれいです	きれいじゃないです	きれいでした	きれいじゃなかったです	きれいだ	きれいじゃない	
めいし (Noun)	こどもです	こどもじゃないです	こどもでした	こどもじゃなかったです	こどもだ	こどもじゃない	

もうひとつの ひていけい (この 本では つかいませぬ。)
Another negative form (not used in this book)
●イ A- く / ナ A- じゃ / N- じゃ ありません = イ A- く / ナ A- じゃ / N- じゃ ないです
あつくありません
すきじゃありません
こどもじゃありません
●イ A- く / ナ A- じゃ / N- じゃ ありませんでした = イ A- く / ナ A- じゃ / N- じゃ なかったです
あつくありませんでした
すきじゃありませんでした
こどもじゃありませんでした

初級 2

- S (plain form) N (L1)
- S (plain form) のは N です (L3)
- S (plain form) ので、 ____ (L3)
- S (plain form) し、 ____
(か L5, L6)
- S (いつ / どこ / ... (plain form)) か、
していますか / わかりますか (L8)
- V (plain form) ように ____ (L10)
- V (plain form) ように ねがいます /
いのります (L10)
- S (plain form) そうです (L14, L17)
- S (plain form) かもしれません
(り L17)

初級 1

- S (plain form) ひと (L16)
- S (plain form) もの (L17)
- S (plain form) んです (L17)
- S (plain form) N (L17)
- S (plain form) と おもいます (L18)
- S (plain form) と いていました
(L18)

	かこ (past)	
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
	うたった	うたわなかった
	たべた	たべなかった
	した	しなかった

			□+ N	～て／で	～なくて／じゃなくて	□+ V
	あつかった	あつくなかった	あつい	あつくて	あつくなくて	あつく
	よかった	よくなかった	いい	よくて	よくなくて	よく
	すきだった	すきじゃなかった	すきな	すきで	すきじゃなくて	すきに
	きれいだった	きれいじゃなかった	きれいな	きれいで	きれいじゃなくて	きれいに
	こどもだった	こどもじゃなかった	こどもの	こどもで	こどもじゃなくて	—

イA-く(リL2)
ナA-に(リL2)

L● : かつどう(初級2) と りかい(初級2) の●か
Lesson in *Katsudoo* (Elementary2) and *Rikai* (Elementary2)
かL● : かつどう(初級2) だけ
Only in *Katsudoo* (Elementary2)
りL● : りかい(初級2) だけ
Only in *Rikai* (Elementary2)

2 どうしの かつよう (Conjugation of Verbs)

	V ます	V- ない ないけい (NAI-form)	V- (ら) れる うけみけい (Passive form)	Vます - ます ますけい (MASU-form)	V- る るけい/じしょけい (RU-form/dictionary form)	
グループ 1	うたいます	うた わ ない	うた わ れる	うた い	うた う	
	まちます	ま た ない	ま た れる	ま ち	ま つ	
	とります	と ら ない	と ら れる	と り	と る	
	あそびます	あそ ば ない	あそ ば れる	あそ び	あそ ぶ	
	よみます	よ ま ない	よ ま れる	よ み	よ む	
	しにます	し な ない	し な れる	し に	し ぬ	
	かきます	か か ない	か か れる	か き	か く	
	およぎます	およ が ない	およ が れる	およ ぎ	およ ぐ	
	はなします	はな さ ない	はな さ れる	はな し	はな す	
	いきます	い か ない	い か れる	い き	い く	
	あります	ない	—	あり	あ る	
グループ 2	みます	み な い	み ら れる	み	み る	
	たべます	たべ な い	たべ ら れる	たべ	たべ る	
グループ 3	します	し な い	さ れ る	し	す る	
	きます	こ な い	こ ら れる	き	く る	

初級 2

V1- ないで V2 (L4, 11)
V- ない ほうが いいです (よ)
(L5)
V- なく になりました (L11, 16,
り L18)
V- ないように しています
(L15)

N は V- (ら) れます (L13)
A は B に V- (ら) れます
(L18)
A は B に N を V- (ら) れま
す (り L18)

V- やすいです (L12)
V- に くい です (L12)

V- る と、____ (L4)
V- る と き、____ (L5)
V1- る ま で、V2
(り L11, 17)
V- る た め に (L14)
V- る よ う に し て い ま す (L15)
V- る の に い い で す / つ か い ま
す / … (L15)
V- る よ う に な り ま し た (L18)

初級 1

V- ない で くだ さ い (L15)

V- に い き ま す (L8)
V- ま せ ん か (L8)
V- ま し ょ う (L8)
V- た い ん で す が … (か L8)
V- か た (L9)
V- た い で す (L10)
V- た く な い で す (り L10)
V- ま し ょ う か (L11)
V- す ぎ ま す (り L13)

V- る こ と (L2)
V- る の が A で す (L9)
V- る ま え に (L15)
V- る と い い で す (L15)

L● : かつどう (初級2) と りかい (初級2) の●か
Lesson in *Katsudoo* (Elementary2) and *Rikai* (Elementary2)
かL● : かつどう (初級2) だけ
Only in *Katsudoo* (Elementary2)
りL● : りかい (初級2) だけ
Only in *Rikai* (Elementary2)

	V-(られ)る かのうけい (Potential form)	V-て てけい (TE-form)	V-た たけい (TA-form)	
	うたえる	うたって	うたった	あいます、あらいます、つかいます
	まてる	まって	まった	たちます、もちます
	とれる	とって	とった	うります、かえります、つくります
	あそべる	あそんで	あそんだ	よびます
	よめる	よんで	よんだ	のみます、すみます
	しねる	しんで	しんだ	—
	かける	かいて	かいた	ききます、はたらきます、おきます
	およげる	およいで	およいだ	いそぎます
	はなせる	はなして	はなした	かします
	いける	いって	いった	—
	—	あって	あった	—
	みられる	みて	みた	います、おきます、かります
	たべられる	たべて	たべた	おしえます、ねます、いれます
	できる	して	した	ほんやくします
	こられる	きて	きた	もってきます

NがV-(られ)ます(L6, リL7) NがV-(られ)る人(L7) V-(られ)て、よかったです(かL9) V-(られ)て、____(リL9) V-(られ)なくて、____(リL9) V-(られ)なくなりました (L16, リL18) V-(られ)るようになりました(L18)	V-ているN(L2) V1-てから、V2(L4, 17) V-ちゃ/じゃ だめです(かL4) V-ては/ちゃ/じゃ いけません/だめです (リL4) V1-て V2(L4) V-ていました(L9) V-てしまいました(L11) (いつ、何、どこ、だれ) V-ても、(L13) V-てあります(リL14) V-ても いいですか(かL14)	V-た とき、____(L5) V-た ほうが いいです(よ) (L5) V-たら、____(L7, L16) V-たり して、____(L10) V-たままです(L15)
	V-ています(L1) V-てください(L6) V1-て、V2(L6) V-て(reason)(L7) V-て くださいませんか(L9) V-てみます(リL10) V-てきます/いきます(L11) V-て()年/か月になります(リL14) V-ても いいですか(L14)	V-たことが あります(L13) V1-たり、V2-たり していま す(L16)

3 じょし (Particles)

ス: スクリプト

	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
か	ゆうこは どういう いみです か 。	1
が	私 が いつも 食べるのは 野菜の てんぷらです。	3
	日本の アニメと マンガ が 好きです。	1
	シンさんの おねえさんは かみ が ながいです。	2
	イルカの ショー が 見られます。	6
	ヨサコイは はじめてです が 、やってみます。	7
	きれいな 魚を 見てみたいんです が 。	6
から	J ポップコンサートは 何時 から ですか。	8
	友だち から 聞いたことが あります。	13
	なべ から そのまま 食べると、あついですよ。	4
	3人きょうだいの 1ばんめです から 、いちろうと いう なまえです。	1
ぐらい	5年 ぐらい 前から 村上春樹の ファンです。	17
けど	あねは やさしそうです けど 、ほんとうは きびしいんですよ。	2
しか	今年は 休みが 3日間 しか ありませんでした。	9
ずつ	よせなべと てんぷらを 1つ ずつ おねがいします。	3
で	私は JF フーズと いう 会社 で はたらいています。	1
	車 で 来たので、お酒は 飲めないんです。	3
	沖縄(おきなわ) ガラス で コップを 作ります。	6
	雨 で 写真が とれませんでした。	6ス
	みんな で かんばいしてから、飲みましょう。	4
でも	この あたりは かいがい でも よく 知られています。	13
と	行ったことがある 国は アメリカ と メキシコです。	1
	イルカ と いっしょに 泳げます。	6
	ベトナムの ブンチャーは、日本の そうめん と にています。	4
	ブンチャーは 野菜を 入れる と 、もっと おいしいです。	4
	ぼうしを 持ってった ほうが いい と 思います。	5
とか	きれいな 魚 とか イルカを 見てみたいです。	6
に	しぜんが ゆたかな 沖縄 に 来て ください。	5
	私は さいたまと いう 町 に すんでいます。	1
	朝9時 に あつまってください。	7
	自分の さらに 料理を とって 食べます。	4
	イベントの じゅんぴが おわったら、さいとうさん に れんらくします。	7
	古い きものを スカート に しました。	16
	これ、たんじょうびに かれ に もらったんです。	初級1
	家にかえるのが おそく なって、りょうしん に しかられました。	18
	けしきも うつくしいし、車も 少ないし、ドライブ に おすすめですよ。	5
	つき に 2回ぐらい 日本料理を 食べます。	初級1
ね	いい なまえです ね 。	1
	朝9時に、さくらひろばです ね 。わかりました。	7
の	東京は 東 の 町という いみです。	1
	この 店で 人気がある の は さしみです。	3
	店で 見ないで 買う の は しんばいです。	11
ので	ベジタリアンな ので 、肉は 食べないんです。	3
は	あきこ は あかるい 子と いう いみです。	1
	ベジタリアンなので、肉 は 食べないんです。	3
へ	こちら へ どうぞ。	3
まで	ホテルから しま まで ふねで 行きました。	5ス
	山下せんしゅ は 金メダルを とる まで 、がんばりました。	17

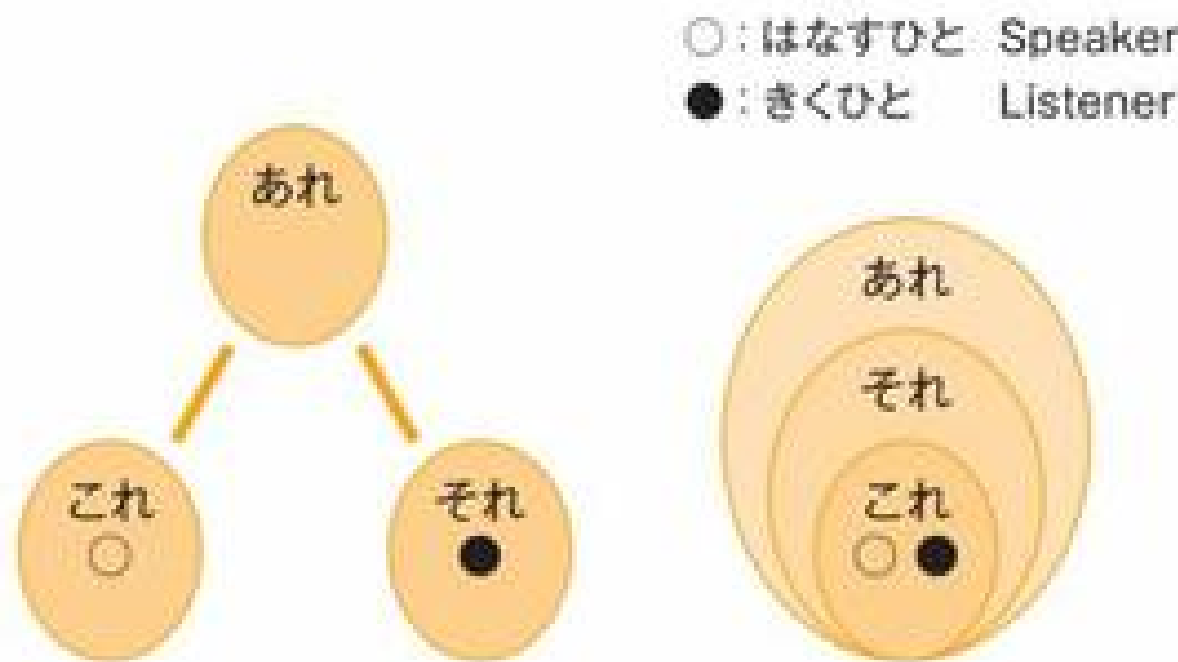
	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
も	私も アニメと マンガが 好きです。	1
や	よせなべには とり肉や 野菜が いろいろ 入っています。	3
よ	よせなべは あたたかくて おいしいですよ。	3
より	Aモデルより Bモデルの ほうが 安いです。	12
を	いつか マンガの ほんやくを したいです。	1
	しまを ドライブしませんか。	5
(の) ために	この 絵は 何の ために かかれましたか。	14
(の) ための	ひなまつりは 女の子の ための まつりです。	10
として	この あたりは まいこさんの 町として よく しられています。	13
なら	野菜なら、てんぶらが いいですよ。	3
について	ガイドさんは いしの にわについて せつめいしました。	13ス
によって	この おてらは しょうぐんによって たてられました。	13

4 んもんし (Interrogatives)

	んもんし (interrogatives)	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
ひと (person)	だれ	この 女の人 は だれ ですか。	2
	どなた	この 女の人 は だなた ですか。	2
もの (thing)	なん	この 店 の おすすめ は 何 ですか。	3
	なに	よせなべには 何が 入っていますか。	3
	どんな+名詞 (noun)	どんな エコかつどうを していますか。	15
ばしょ (place)	どこ	カラオケコンテスト、どこで やっているか、していますか。	8
	どちら	ヤンさんは、どちらから ですか。	入門
とき (time)	なんじ	Jポップコンサート、何時に はじまるか、していますか。	8
	いつ	この 絵は いつごろ かかれた ものですか。	14
ほうほう (means)	どうやって	この 料理、どうやって 食べますか。	4
かず・りょう (numbers・quantity)	いくつ	(おねえさんは) おいくつ ですか。	入門
		へやに いすが いくつ ありますか。	入門
	いくら	これ、いくら ですか。	入門
	なん~	なんめいさま ですか。	3
	どのくらい	お正月の 休みは どのくらい ありましたか。	9
りゆう (reason)	どうして	どうして 日本語の 勉強を はじめたんですか。	18
せんたく (choice)	どの	やまださんの 友だちは どの 人 ですか。	2
	どちら	新しい れいぞうこは、AとB、どちらが いい ですか。	—
	どっち	新しい れいぞうこは、AとB、どっちが いい ですか。	12
かんそう・いけん (comment)	どう	沖縄は どう でしたか。	5
		沖縄に 行ってみたいんですが、5月は どう ですか。	9
		雨が ふったら、どう しますか。	7
		これ、どう 思いますか。	12
	いかが	この ツアー、いかが ですか。	6

5 しじし (Demonstratives)

	こ	そ	あ	ど
もの (thing)	これ	それ	あれ	どれ
ばしょ (place)	ここ	そこ	あそこ	どこ
+めいし (noun)	この N	その N	あの N	どの N



6 はな話しことば (Spoken language)

話すとき	書くとき	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
V ています	V ています	私は JF フーズという会社ではたらいています。	1
V てる	V ている	私の友だちは白いシャツを着てる人です。	2
V ちゃ (V じゃ) だめです	V てはいけません	飲み物はまだ飲んじゃだめです。	4
V った	V ていった	ぼうしを持ってったほうが良いと思います。	5
見れます	見られます	イルカのショーが見れます。	6
食べれます	食べられます	沖縄のおかしが食べれます。	6
N って	(N というのは)	ひなまつりって何ですか。	10
V ちゃったんです	V てしまったんです	うちのそうじ機がこわれちゃったんです。	11
どっち	どちら	新しいれいぞうこは、A と B、どっちが良いですか。	12
V てく	V ていく	ぼうしを持ってったほうが良いですよ。	5

話す Can-do、やりとり Can-do

◆ トピック1 新しい 友だち



186・187

だい1か いい なまえですね

◆ 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します (Can-do 1)

やまだ あきこ です。

あきこ は あかるい子 という いみです。

私は JF フーズという 会社 ではたらいてます。

私は さいたまという 町 に すんでます。

◆ しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します (Can-do 2)

はじめまして。ジェームズ・タン です。

日本の アニメと マンガが 好きです。

よく 読む マンガは「ワンピース」です。

いつか マンガの ほんやくを したいです。

どうぞ よろしく おねがいします。



188・189

だい2か めがねを かけている 人です

◆ だれかの ふくや がいいんてきな とくちょうを 言います (Can-do 3)

A: やまださんの 友だち は どの 人ですか。

B: かみが ながい 男の人 です。 / 白い シャツを 着てる 人 です。

A: あの人ですか。 / あのかたですか。 / めがねを かけてる 人 ですか。

B: はい、そうです。

◆ よく しらない 人について いんしょうを 言います (Can-do 4)

1 A: この 女の人 は だれですか。

B: 私の あね です。

A: おねえさん、 やさしそうな 人です ね。

B: はい、 あね は やさしいです。 よく、 いっしょに 買い物に 行きます。

A: そうですか。

2 A: この 女の人 は どなたですか。

B: 私のあね です。

- A: おねえさん、やさしそうですね。
- B: やさしそうですけど、ほんとうはきびしいんですよ。
- A: そうですか。



190-193

◆ トピック2 店で食べる

だい3か おすすめは 何ですか

◆ レストランに入って にんずうと せきの きぼうを 言います (Can-do 5)

- 1 店の人: いらっしゃいませ。ごよやくですか。
- きゃく: いいえ。
- 店の人: なんめいさまでですか。
- きゃく: 3人です。
- 店の人: テーブルと さしきが ございますが。
- きゃく: テーブルで おねがいします。
- 店の人: こちらへ どうぞ。

2 店の人: いらっしゃいませ。ごよやくですか。

きゃく: はい。やまだです。

◆ あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します (Can-do 7)

- A: この 店の おすすめは 何ですか。
- B: この 店で いちばん おいしいのは、よせなべです。
- A: 何が 入ってますか。
- B: とり肉や 野菜が いろいろ 入ってます。
- あたたかくて、おいしいですよ。
- A: おいしそうですね。じゃあ、それに します。

◆ 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います (Can-do 8)

- A: あのう、私、ベジタリアンなので、肉や 魚は 食べないんです。
- 野菜の 料理は ありますか。
- B: 野菜なら、てんぷらが いいですよ。おすすめです。
- A: じゃあ、それに します。

◆ 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします (Can-do 9)

- 店の人: ごちゅうもん、おきまりですか。
- きゃく: よせなべと てんぷら、1つずつ おねがいします。
- 店の人: お飲み物は?

きやく：ビール 2つと ジュース 1つ、おねがいします。

店の人：かしこまりました。

きやく：食事の あとで コーヒー 3つ おねがいします。



194-196

だい4か どうやって 食べますか

◆ 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います (Can-do 10)

A：飲み物、もう 飲んでも いいですか。

B：いいえ、まだ 飲んじゃ だめですよ。

A：あ、まだですか。

B：みんなで かんぱいして から、 飲みましょう。

A：あ、そうですね。

◆ 料理の 食べかたを 言います (Can-do 11)

A：はい、できました。どうぞ。

B：あのう、どうやって 食べますか。

A：たれをつけて 食べて ください。

B：いただきます。たれをつけて 食べるんですね。

A：はい。つけすぎると、からいですよ。

B：おいしいですね。

◆ 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します (Can-do 12)

ブンチャーの 食べかたを しょうかいします。

ベトナムの ブンチャーは、日本の そうめん と にています。

あまくて すっぱい たれをつけて 食べます。

野菜を いれる と、もっと おいしいです。

◆ トピック3 沖縄旅行



197-199

だい5か ぼうしを 持っていった ほうが いいですよ

◆ かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます／言います (Can-do 13)

1 A：^{おきなわ}沖縄に 行ったこと、ありますか。

B：はい、ありますよ。

A：どうでしたか。

B：海も きれいだし、食べ物も おいしいし、いい ところですよ。

2 A: ^{おきなわ}沖縄に行ったこと、ありますか。

B: いいえ、ありません。

A: そうですか。

◆ 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします (Can-do 14)

A: ^{おきなわ}沖縄に行ってみたいんですが、5月は ですか。

B: 5月は できれば 行かない ほうが いいですよ。つゆです から。

A: そうですか。じゃあ、7月は ですか。

B: 7月は いいと 思いますよ。

でも、ぼうしや サングラスを 持ってたほうが いいですよ。あついです から。

◆ 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します (Can-do 15)

A: ^{おきなわ}沖縄に行く とき、どうやって 行きましたか。

B: 行く ときは、ひこうきで 行きました。かえる ときは、ふねに 乗りました。

A: ふねは、どうでしたか。

B: おもしろかった です。／ちょっと つかれました。



200・201

だい6か イルカの ショーが 見られます

◆ 旅行さきの ホテルで きょうみがある ツアーについて 話します (Can-do 16)

A: あいう、きれいな 魚とか イルカを 見てみたいんですが。

B: それなら、この ツアー、いかがですか／どうですか。

イルカの ショーが 見られます よ。

A: へえ、おもしろそうですね。

B: ええ。イルカと いっしょに 泳げます よ。とても 人気がある ツアーです。

◆ さんかした ツアーについて かんそうを 言います (Can-do 17)

A: 今日の ツアー、どうでしたか。

B: よかったですよ。

イルカの ショーも 見たし、イルカと いっしょに 泳いだし、一日中 楽しめました。

A: そうですか。



202・203

◆ トピック4 日本まつり

だい7か 雨が ふったら、どう しますか

◆ 友だちに イベントの ボランティアを たのみます／こたえます (Can-do 19)

1 A: エドワードさん、すみません。

B: はい、何ですか。

A: 今、日本まつりで **ヨサコイが おしえられる 人** を さがしてるんですが…。
おねがいできませんか。

B: **ヨサコイ** ですか。いいですよ。

A: ありがとうございます。よろしく おねがいします。

2 A: 今、日本まつりで **ヨサコイが おしえられる 人** を さがしてるんですが…。
おねがいできませんか。

B: じしん、ありません。すみません。／その 日は つごうが わるいです。

A: そうですか。さんねんです。

◆ スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします (Can-do 20)

リーダー: あした、**朝 9時に さくらひろばに あつまってください。**

スタッフ: **朝 9時** に、**さくらひろば** ですね。わかりました。**雨が ふったら**、どうしますか。

リーダー: **雨が ふったら、みどりホールに あつまってください。**

スタッフ: はい、わかりました。



204-206

だい8か コンサートは もう はじまりましたか

◆ うけつけで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます／言います (Can-do22)

A: **J ポップコンサート、何時に はじまるか**、しってますか。

B: わかりません。うけつけで 聞いてみましょう。

B: あのう、すみません。**J ポップコンサートは 何時からですか。**

うけつけの 人: **2時から** です。

B: ありがとうございます。

◆ うけつけで イベントが 今 どうなっているか 聞きます／言います (Can-do23)

1 A: すみません。**じゅうどうデモンストレーション**、もう はじまりましたか。

B: はい、もう はじまりました。／いいえ、まだ はじまってません。

2 A: すみません。**J ポップコンサート**、まだ やってますか。

B: はい、まだ やってます。／いいえ、もう おわりました。

◆ イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います (Can-do24)

みなさん、ほんじつは おいそがしい中 ^{なか} **日本まつりカラオケコンテスト** に おいでくださって、
ありがとうございます。

はじめに みなさんにおねがいがあります。

この かいじょうでは ^{いんしょく} 飲食 は ごえんりょください。
よろしく おねがいたします。



207・208

◆ トピック5 とくべつな 日

だい9か お正月は どう していましたか

◆ 正月に 何を するか、どう 思うか 話します (Can-do25)

A: ^{しょうがつ} 正月 / 正月の じゅんぴ は どうですか。

B: いそがしいですよ。

買い物とか 料理とか じゅんぴが たくさん あります から。

A: 正月の 料理 ですか。

B: はい。 正月は 料理を たくさん 作ります。

A: そうですか。

◆ 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します (Can-do26)

A: あけまして おめでとうございます。

B: あけまして おめでとうございます。

A: ^{しょうがつ} お正月の 休み は どう しましたか。

B: ずっと フランスに かえってました。

A: ああ、そうですか。 どうでしたか。

B: おやに 会えて、よかったです。

A: そうですか。 それは よかったですね。



209・210

だい10か いい ことが ありますように

◆ きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します (Can-do29)

A: この にんぎょう、とくべつな ものですか。

B: ああ、それは ひなまつりの にんぎょうです。

A: ひなまつり って 何ですか。

B: ひなまつり は、女の子の ための まつりですよ。 毎年 3月3日 です。

A: そうですか。

B: 女の子が しあわせに なるように ねがいます / いのります。

／ にんぎょうを かざったりします。

◆ 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します (Can-do30)

これは、^{さくらし} 佐倉市 の 秋まつり です。

毎年 10月 に あります。

まつりのとき、町にきれいなにんぎょうをかざったり、みんなでおどったりします。
そして、ほうさくをいわいます。

◆ トピック6 ネットショッピング



211・212

だい11か そうじきが こわれて しまったんです

◆ 今、何を、どうして 買うのか 話します (Can-do31)

A: シンさん、何を 見てるんですか。

B: ネットショッピングの サイトです。

A: 何か 買うんですか。

B: はい、そうじきを さがしています。

今、使ってるのが こわれて しまったんです。

A: それは こまりましたね。

◆ ネットショッピングについて どう 思うか 話します (Can-do32)

1 A: かわいさんは よく ネットショッピングを しますか。

B: はい、よく します。 店に行かないで 買い物できますから。

A: そうですか。

2 A: かわいさんは よく ネットショッピングを しますか。

B: いいえ、あまり しません。 店で見ないで 買うのは ちょっと しゃばいからです。

A: そうですか。



213・214

だい12か こっちの ほうが 安いです

◆ 電気せいひんについて どう 思うか 話します (Can-do33)

1 A: これ、どう 思いますか。

B: いいと 思います。使いやすいですよ。

2 A: これ、どう 思いますか。

B: ちょっと 小さすぎると 思います。

A: でも、うちは かぞくが 少ないので、だいじょうぶです。

B: ううん。小さすぎて、使いにくいと 思いますよ。

A: そうかもしれませんね。

◆ 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します (Can-do34)

A: 新しい れいぞうこは、Aと B、どっちが いいですか。

B: **ねだん**は どちらが **安い**ですか。
 A: **ねだん**は **Bモデルのほう**が **安い**です。
 B: じゃあ、どちらが **省エネ**ですか。
 A: たぶん、**Aモデルだ**と思います。
 B: そうですか。じゃあ、**Aモデル**に します。



215・216

◆ トピック7 れきしと 文化の 町

だい13か この おてらは 14せいきに たてられました

◆ おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます／言います (Can-do35)

- 1 A: **京都**は はじめてですか。
 B: いいえ、**2回目**です。**去年の春**、来ました。
 A: そうですか。どうでしたか。
 B: **桜が とても きれい**でした。
 A: **京都**は **いつ 来ても しぜんが きれいです**よ。
 B: はい、今日も 楽しみです。
- 2 A: **京都**は はじめてですか。
 B: はい、はじめてです。今日は よろしく おねがいします。

◆ ゆうめいな 場所について かんたんに 話します (Can-do36)

A: この あたりは **日本てきで、きれいです**ね。
 B: はい。この あたりは **祇園**という ところです。
まいこさんの 町として、よく しられてます。
 A: そうですか。



217・218

だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです

◆ はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます (Can-do39)

A: これ、**おもしろい**ですね。
 B: はい、これは **ゆうめいな 絵**です。
 A: **いつごろ かかれた ものです**か。
 B: **17せいきに かかれた**そうです。／それは わからないそうです。
 A: そうですか。

◆ はくぶつかんの ルールについて 話します (Can-do40)

A: この **にんぎょう**、**きれいです**ね。 **写真**、**とっても いいですか**。

B: あ、**写真**は **だめです**。あそこに **さつえいきんし**と書いてありますから。

A: そうですか。

◆ トピック8 せいかつと エコ



219・220

だい15か 電気が ついたままですよ

◆ かんきょうに よくない ことを見つけて ちゅういします／こたえます (Can-do41)

A: **かいぎ**は もう おわりましたか。

B: はい、おわりました。

A: **かいぎ**しつ **の エアコン**が **ついたままです**よ。

B: すみません。**けす**の **を** わすれました。すぐ **けします**。

◆ 自分の エコかつどうについて 話します (Can-do42)

A: どんな エコかつどうを していますか。

B: **買い物**の **とき**、**自分の バッグ**を **持っていくように** していますよ。

A: そうですか。 **私も エコバッグ**、**持っていきます**。

スーパーの **ふくろ**を **できるだけ もらわないように** します。

B: **エコバッグ**は **ごみを へらす**の **に** いいですからね。

A: そうですね。



221・222

だい16か フリーマーケットで うります

◆ ものを むだに しないために 何を しているか 話します (Can-do43)

A: **ふく**が **着られなく なったら**、**どう しますか**。

B: 私は **フリーマーケット**で **うります**。

A: **フリーマーケット**ですか。

B: ええ。 **ちかくの こうえん**で **ときどき やってるんです**。／

知らない 人と **話せて 楽しいですよ**。

A: それは いいですね。

◆ いない もので 作った ものについて 話します (Can-do44)

A: **すてきな スカート**ですね。

B: ありがとう。 **古い きもの**を **スカート**に **したんです**。

A: へえ。前は **きもの**だったんですか。

B: ええ。もったいないのでスカートに したんです。



223-225

◆ トピック9 じんせい

だい17か この 人、していますか

◆ ゆうめいな 人について している ことを 話します (Can-do45)

1 A: この 人、していますか。

B: いいえ、しりません。だれですか。

A: ^{やましたやすひろ}山下泰裕さんです。

日本の じゅうどうの せんしゅです。

今は じゅうどうを おしえているそうです。

2 A: この 人、していますか。

B: はい、しています。

日本の じゅうどうの せんしゅですね。／

オリンピックで 金メダルを とった 人ですね。

◆ ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します (Can-do46)

A: だれの ファンですか。

B: ^{くろさわあきら}えいがかんとくの 黒澤明です。

大学の とき、はじめて えいがを 見ながら、ずっと ファンです。

A: そうですか。

B: ことばを おぼえるまで、なんども えいがを 見ましたよ。

◆ 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します (Can-do47)

私は ^{つ だうめこ}津田梅子という 人について 話します。

^{つ だうめこ}津田梅子は ^{きょういくしゃ}きょういくしゃとして ゆうめい입니다。

^{うめこ}梅子は 1864年に、東京で うまれました。

6さいの とき、アメリカに 留学しました。

きこくして、じょせいの ための 大学を 作りました。

日本の じょせいの ためにはたらいた 人だ と思います。



だい18か どんな 子どもでしたか

◆ 子ども／学生の ときのおもいでを 話します (Can-do48)

A: ケイトさんは、どんな 子ども でしたか。

B: よく 外で いぬと あそんでました。

そして、家に かえるのが おそく なって、りょうしんに しかられました。

A: 元気な 子ども だったんですね。

◆ 新しい こと を はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します (Can-do49)

A: どうして 日本語の 勉強 を はじめたんですか。

B: じゅうどうを ならってる ので、日本語を 勉強したいと 思いました。

／ 自分の 時間が できた ので、何か 好きな こと を はじめたいと 思ったんです。

A: そうですか。勉強 は どうですか。

B: たのしいです。日本語が 少し 話せるように なりました。

◆ トピック1 ^{あたら}新しい ^{とも}友だち

だい1 か いい なまえですね

p22

1

002・003

(1) 日本語クラスの じこしょうかいの とき、なんについて 話しますか。

- 1 なまえを 言います。
たなかしんいちと 言います。
- 2 しゅみ、すきな もの、すきな ことを 言います。
すきな ものは れきしの ほんです。すきな ことは スキーです。
日本の ぶんかに きょうみが あります。
- 3 しごとを 言います。
みせを やっています。かいしゃで はたらいています。がっこうに 行っています。
- 4 すんでいる ところを 言います。
東京に すんでいます。むら、まち、しま、くに
- 5 かぞくについて 話します。
5人かぞくです。3人きょうだいです。どくしんです。
- 6 としや たんじょうびを 言います。
たんじょうびは 6月6日(むいか) です。としは ひみつです。

(2) どんな ひとだと おもいますか。

- 1 やさしいです。やさしい ひとだと おもいます。
- 2 けんこうです。けんこうな ひとだと おもいます。
- 3 まじめです。まじめな ひとだと おもいます。
- 4 あかるいです。あかるい ひとだと おもいます。

2

こたえ 1

	(1)	(2)
1	よしだ(ゆうこ)	a
2	あさの(けんた)	c
3	やまだ(あきこ)	b
4	かとう(はるな)	e
5	のだ(まこと)	d

004-008 1

- 1
よしだ：はじめまして。よしだゆうこです。ゆうこは やさしい こと という いみです。
A：やさしい ことですか。じゃあ、よしださんは やさしい ひとですね。
よしだ：うふふ。たぶん。
- 2
あさの：はじめまして。あさのけんたです。けんたは けんこう な ひとと という いみです。
A：けんこうな ひとですか。いい なまえですね。
あさの：ありがとうございます。

3

- やまだ：はじめまして。やまだです。あ、やまだあきこです。
あきこは あかるい こって という いみなんです。
A：そうですか。ほんとうですね。

4

- かとう：はじめまして。かとうはるなです。わたしの たんじょうびは 4月3日(しがつみっか)。はる、うまれましたから、はるなです。としは、ひみつです。
A：あ、わたしも はる、うまれたんですよ。
かとう：そうですか。おなじですね。どうぞ よろしく おねがいします。

5

- のだ：はじめまして。のだ、のだまことです。まことは まじめ な ひとと という いみです。
A：まじめな ひとですか。いい なまえですね。
のだ：はい。ありがとうございます。

こたえ 2

(まじめな ひとと という いみ) (ひがしの まちと という いみ)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	b	c	b	a
(2)	JF フーズ	さいたま	はなび	いちろう

009-012 1

1

- A：やまださん、おしごとは？
やまだ：JF フーズという かいしゃで はたらいています。
A：JF フーズですか。どんな かいしゃですか。
やまだ：食べもの、とくに おかしをつくってます。

2

- A：リリーさん、リリーさんは どこに すんでるんですか。
リリー：えっと、さいたまです。さいたまという まちに すんでいます。
A：そうですか。東京から とおいですか。
リリー：いえ、でんしゃで 30分(さんじゅつぶん) ぐらいです。

3

- A：あさのさん、おしごとは？
あさの：日本りょうりの レストランを やっています。
A：え、日本りょうりの レストラン？すごいですね。
あさの：ははは。
A：なんという レストランですか。
あさの：「はなび」という レストランです。
A：はなびですか。
あさの：ええ。ぜひ 食べに 来て ください。

4
A : いしかわさん、ごきょうだいはい?
いしかわ : わたしは 3人きょうだいです。わたしが いちばん
うえです。
A : 3人きょうだいの いちばん うえですか。だから、
いちろうさんなんですね。
いしかわ : そうです。したに いもうとが 2人(ふたり) います。
A : そうですか。

こたえ 2

(さいたまという まち) (はなびという レストラン)

4

こたえ 1

1	2	3	4
a	d	c	b

013-016 1

1
A : やまださんの しゅみは なんですか。
やまだ : えいがです。とくに、インドの ミュージカルえいがが
すきです。
A : へえ、インドの ミュージカルですか。さいきん なにか
見ましたか。
やまだ : ええと、さいきん 見た えいがは「ポリウッdstar」
です。おもしろかったですよ。とくに、ダンスが すご
いんです!
A : そうですか。

2
A : バクさんは 休みの 日、なにを していますか。
バク : よく おおきい でんきてんに 行きます。でんきせいひん
をいろいろ 見るのが たのしいんです。
A : へえ、でんきせいひんですか。さいきん なにか 買いま
したか。
バク : ええ。さいきん 買った ものは テレビです。やすくて
いいのを 買いましたよ。
A : そうですか。よかったですね。

3
A : ケイトさん、すきな ことは なんですか。
ケイト : どくしょです。
A : なにを 読むんですか。
ケイト : 日本の しょうせつです。よく 読む ざっか は 村上春樹
(むらかみ はるき) です。
A : そうですか。村上春樹、がいこくでも にんきが ある
んですね。

4
A : くのさんの しゅみは、なんですか。
くの : わたしは じてんしゃで りょこうするのが すきです。
A : え、じてんしゃで? がいこくにも 行きますか。
くの : はい。行ったことがある くんには、アメリカと メキシコ
です。
A : へえ、アメリカと メキシコ、いいですね。つぎは どこ

に 行きますか。

くの : そうですねえ。つぎは ロシアに 行ってみたいです。

こたえ 2

(さいきん かった もの) (いったことがある くに)

だい2か めがねを かけている 人です p28

1

017-018

(1) あなたの ともだちについて 言いましょう。

- 1 めがねを かけています
- 2 セが たかいです
- 3 ぼうしを かぶっています
- 4 わらっています
- 5 ネクタイを しています
- 6 サリーを きています
- 7 かみが ながいです
- 8 スカートを はいています
- 9 バッグを もっています
- 10 ないています
- 11 たっています
- 12 すわっています

(2) どんな ひとですか。

かわいいです
まじめです
きびしいです
あたまが よくて、かっこいいです
げんきで、おもしろいです
やさしくて、きれいです

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	オ	ア	ウ	エ
(2)	c	a	d	e

019-022 1

1

A : あ、シンさんの おねえさんが 来てますよ。
B : え、シンさんの おねえさん? どの ひとですか。
A : ああ、あかい サリーを きてる ひとです。
B : あ、インドの ふくを きてる、かみが ながい ひとですね。
A : ええ、そうです。

2

A : あ、ジョイさんの ごしゅじんが 来てますよ。
B : え、どの ひとですか。
A : ああ、めがねを かけてる ひとです。
B : え、ああ、ドアの ちかくに たってる ひとですか。
A : そうそう、セが たかい ひとです。

3

A : あの こ、ホセさんの おこさんですね。
B : え、どこですか。
A : ほら、きいろい ドレスを きてる おんなのこですよ。
B : ああ、あそこで ないてる こそすね。
A : ええ、ホセさん、どこに いるんですか。

4

A : やまださん、こんにちは。1人(ひとり) ですか。
やまだ : いえ、きょうは ともだちも いっしょに 来ました。
A : やまださんの ともだち、どの ひとですか。
やまだ : あの、ジーンズを はいてる ひとです。
A : え、シンさんと 話してる おとこのひとですか。
やまだ : そうです。かれ、こんど インドに しゅっちょうに 行くんです。
A : ああ、だから、シンさんと 話してるんですね。

こたえ 2

(ないている おんなのこ) (はいている おとこのひと)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	d	c	f	a
(2)	○	x	x	○

023-026 1

1
A : ジョイさん、ごしゅじん、まじめそうな ひとですね。
ジョイ : ええ、かれは まじめな ひとですよ。しごと も いえの ことも よく します。
買いものも いっしょに 行きますよ。
A : そうですか。まじめで、やさしい ひとなんですね。
いいですねえ。

2

A : シンさんのおねえさん、やさしそうな ひとですね。
シン : え、あねは やさしそうですけど、ほんとうは きびしいですよ。
A : え、きびしいんですか。そうですか。
シン : ええ、そうなんです。

3

A : よしださん、きょうは おこさんと いっしょに 来たんですね。
よしだ : ええ、ひろしと いいます。
A : ひろしくん、あたまが よさそうですね。
よしだ : いいえ、べんきょうは ぜんぜん だめです。スポーツは だいすきで、げんきですけど。
A : あはは、げんきが いちばんですよ。

4

A : やまださん、おもしろそうな おともだちですね。
やまだ : ええ、かれ、いろいろな く にに 行ったことが ありますから、はなしが おもしろいですよ。
A : へえ、話してみたいです。あとで しょうかいして ください。
やまだ : いいですよ。

こたえ 2

(おもしろそうな ひと) (あたまが よさそうですね。)

◆ トピック2 みせ た店で食べる

だい3か おすすめは なん何ですか

p34

1

027 1

レストランの なか

- 1 カウンター
- 2 テーブル
- 3 ざしき
- 4 きんえんせき
- 5 きつえんせき
- 6 テーブルを よやくします
- 7 りょうりを ちゅうもんします

2

こたえ 2

	1	2	3	4
(1)	a	c	e	d
(2)	f	i	g	h

028-031 2

1
A : この みせの おすすめは 何ですか。
B : そうですね。この みせで いちばん おいしいのは よせなべですよ。
A : よせなべ? なにが はいってますか。
B : とりにくと やさいが はいっています。なべは あたたかくて、からだに いいですよ。
A : そうですね。じゃあ、それに します。

2

A : この みせの おすすめは 何ですか。
B : そうですね。この みせで ゆうめいなのは すきやきですよ。
A : すきやき? なにが はいってますか。
B : ぎゅうにくと やさいと とうふです。この あたりは ぎゅうにくが ゆうめいなんです。えいようが あって、おいしいですよ。
A : へえ、そうですか。

3

A : この みせは なにが おすすめですか。
B : そうですね。わたしが いつも 食べるのは やさいの てんぶらです。

A：やさいの てんぶら？
 B：はい。きせつの やさいを つかった てんぶらです。きせつ
 を たのしみたい ひとに、おすすめですよ。
 A：おいしそうですね。

4
 A：この みせは なにが おすすめですか。
 B：そうですね。にんきがあるのは やっぱり さしみです。
 A：さしみ？なまの さかなですね。
 B：はい。さかなが しんせんで、おいしいですよ。この あたり
 は うみが ちかいですからね。
 A：はあ、そうですか。

こたえ ③ (ゆうめいな) (にんきがある)

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	b	d	c
(2)	e	g	h	f

032-035 ①

1
 A：さあ、ルバさん、なにがいいですか。
 ルバ：ええっと…。
 A：わたしが いつも 食べるのは よせなべです。とりにくと
 やさいが たくさん はいってますよ。
 ルバ：あのう、わたし、ベジタリアンなので、にくは 食べない
 んです。
 A：あ、そうですか。
 ルバ：やさいの りょうりは ありますか。
 A：やさいなら、てんぶらが いいですよ。おすすめです。
 ルバ：てんぶら、だいすきです。それに します。

2
 A：エドさん、この みせで ゆうめいなのは かになべです。
 おおきな かにが たくさん はいってるんですよ。
 エド：あのう、わたし、アレルギーがあるので、えびや かに
 は 食べられないんです。
 A：アレルギー、あ、そうですか。じゃあ、すきやきは どう
 ですか。ほかの みせと ぜんぜん ちがいますよ。
 エド：それ、食べてみたいです。

3
 A：さとうさん、飲みものは なんに しますか。つめたい
 ビールでもいいですか。
 さとう：あ、わたし、くるまで 来たので、おさけは 飲めない
 んです。ソフトドリンク、ありますか。
 A：ああ、ソフトドリンクなら、ここを 見てください。
 ええ、ウーロンちゃ、オレンジジュース…。
 さとう：じゃあ、ウーロンちゃに します。

4
 A：ホセさん、この みせは さしみが おいしいですよ。

ホセ：あのう、わたし、なまの さかなは にがてなので、さし
 みは ちょっと…。
 A：ああ、そうですか。
 ホセ：あたたかい りょうりが いいんですが。
 A：ああ、あたたかい りょうりなら、かになべがいいと
 おもいますよ。いまの きせつ、かにが いちばん おいし
 いですから。
 ホセ：かに、おいしそうですね！

こたえ ② (きたので) (にがてなので)

だい4か どうやって 食べますか p40

1

036

りょうりをつくって 食べます。
 1 いれます、なべに やさいや にくを いれます
 2 とります、ふたを とります、いい においです
 3 とります、りょうりを さらに とります、とても あついです
 4 つけます、りょうりに たれを つけます
 5 かけます、とうふに しょうゆを かけます
 6 あじ、この たれは からいですが、とうがらしが はいっていま
 す、この たれは しょっぱいです、しょうゆの あじです

2

こたえ ① 1← 2← 3→ 4→

037-040 ①

1
 A：ああ、のどが かわきました。飲みもの、もう 飲んで
 も いいですか。
 B：まだ 飲んじゃ だめですよ。みんなで かんぱいしてか
 ら、飲みましょう。
 A：あ、そうですね。
 B：では、みなさん、かんぱい！
 みんな：かんぱーい。

2
 A：ああ、おなかが すきました。この にく、おいしそうですね。
 もう 食べても いいですか。
 B：いいえ、まだ 食べちゃ だめですよ。にくの いろが あかい
 ですから。
 A：あ、まだですか。
 B：ええ。もう すこし いろが かわってから、食べて ください。
 A：はい。いろが かわってからですね。

3
 A：ああ、いい においですね。ちょっと ふたを とっても いい
 ですか。
 B：あ、まだ とっちゃ だめですよ。もうすこし まってから、
 とりましょう。
 A：そうですか。おなかが すいた。
 B：ふふふ、もう すこしの がまん、がまん。

4

A: この ごはん、なべに いれても いいですか。

B: あ、ごはんは まだ いれちゃ だめですよ。

にくと やさいを ぜんぶ 食べてから、さいごに いれるんです。

A: ぜんぶ 食べてから?

B: ええ。なべりょうりは さいごに、ごはんを いれて、食べる んですよ。

それで おいしい スープを たのしんで、おわりです。

A: ああ、そうですか。さいごの ごはんも おいしそうですね。

こたえ 2

(1) (とっちゃ だめです) (いれちゃ だめです)

(2) (まってから) (たべてから)

3

こたえ 1 1(a) 2(c) 3(b) 4(d)

041-044 1

1

A: はい、なべが できました。どうぞ。

B: あのう、どうやって 食べますか。

A: その たれを つけて 食べて ください。

B: はい。

A: あ、つけすぎると、からいですよ。とうがらしが はいって ますからね。

B: うん、おいしいです。

2

A: はい、なべが できましたよ。どうぞ 食べて ください。

B: ええっと、どうやって 食べますか。あつそうですね。

A: ええ、そのまま 食べると、あついですよ。じぶんの さら に とって 食べて くださいね。

B: はい。

3

A: はい、すきやき、できました。

B: あの、どうやって 食べますか。しょうゆを かけますか。

A: え?しょうゆは かけないで 食べます。

B: あ、そうですか。

A: すきやきは しょうゆの あじですから、もっと かけると、 しょっぱいですよ。

B: ああ、わかりました。

4

A: すきやき、できました。たくさん 食べて くださいね。

B: はい、いただきます…あつい!

A: きをつけて。たまごを つけて 食べると、あつくないですよ。

B: たまごですか…。あ、ほんとですね。うん、おいしい。 はじめての あじです。

こたえ 2

(1) (つけて) (つけないで) (とって)

(2) (かけると) (つけると)

◆ トピック3 おきなわりょうこう 沖縄旅行

だい5か ぼうしを もっていった ほうが いいですよ p48

1

045

沖縄(おきなわ)で なにが できますか。

1 かんこうシーズンです。

2 しぜんが ゆたかな 沖縄(おきなわ)に 来て ください。

3 ひとが しんせつです。

4 けしきが うつくしいです。

5 しまを ドライブしませんか。おすすめの コースは こちら。

6 ダイビングの どうぐは レンタルしましょう。

7 レンタルの りょうきんは やすいです。よやくは こちら。

2

こたえ 1 1(a) 2(d) 3(c) 4(b)

046-049 1

1

シン : さとうさん、沖縄(おきなわ)に 行ったこと、あります か。

さとう : はい、ありますよ。

シン : どうでしたか。

さとう : うみも きれいだし、食べものも おいしいし、いい ところですよ。

2

シン : エドさん、沖縄に 行ったこと、ありますか。

エド : はい、ありますよ。くるまを かりて、ドライブを しました。

シン : どうでしたか。

エド : けしきも うつくしいし、くるまも すくないし、ドライブ に おすすめですよ。

3

シン : リリーさんは 沖縄、行ったこと、ありますか。

リリー : ええ、よく 行きます。ダイビングが しゅみなんです。

シン : そうですか。

リリー : ダイビングの りょうきんも やすいし、きれいな さか なも おおいし、いい ところですよ。

4

シン : よしださんは 沖縄に 行ったことが ありますか。

よしだ : ええ、2かい 行きました。

シン : へえ、2かいですか。

よしだ : ええ。がくせい のとき、ともだちと 行きました。

それから、もう1かい かぞくと 行きました。ほんとう に すばらしいですよ。しぜんも ゆたかだし、ひともしんせつだし。

こたえ 2

(やすいし) (おいしい) (ゆたかだし) (しんせつだし)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	7月	11月	10月	1月
(2)	a	b	d	c

050-053 1

1

シン : 沖縄(おきなわ)に行ってみたいんですが、5月はどうですか。
 さとう : 5月ですか。5月はできれば行かないほうがいいですよ。つゆですから。
 シン : そうですか。じゃあ、7月はどうですか。
 さとう : 7月はいいとおもいますよ。でも、ぼうしやサングラスをもっていったほうがいいですよ。あついですから。

2

シン : 沖縄に かんこうに行きたいんですが、9月はどうですか。
 エド : 9月は行かないほうがいいとおもいますよ。台風シーズンですから。
 シン : そうですか。じゃあ、11月はどうですか。
 エド : かんこうにはいいですよ。でも、あさと よるは さむいので、コートやジャケットをきていったほうがいいですよ。

3

シン : 沖縄で ダイビングをしてみたいんですが、いつがいいですか。
 リリー : いちねんじゅう、だいじょうぶですが、わたしは 10月が すきです。10月は みずも きれいだし、ひとも ずくいですから。
 シン : そうですか。10月。
 リリー : あ、ダイビングの どうぐは 買わないほうがいいですよ。たかいですから。かりたほうがいいとおもいます。

4

シン : 沖縄に かんこうに行きたいんですが、お正月(しょうがつ)はどうですか。
 よしだ : 1月ごろはいいとおもいます。でも、こみますから、ホテルは 早く よやくしたほうがいいですよ。
 シン : そうですか。ひこうきは どうですか。
 よしだ : ひこうきも 早く よやくしたほうがいいとおもいます。1月は シーズンですからね。

こたえ 2

(よやくした ほうが いい) (かわない ほうが いいです) (かりた ほうが いい)

4

こたえ 1

	1 東京 ー 沖縄	2 くこう ー ホテル	3 ホテル ー しま	4 ホテル ー うみ
(1)	a	c	d	e
(2)	d	b	d	b

054-057 1

1

シン : さとうさん、東京から 沖縄(おきなわ)に行く とき、どうやって 行きましたか。
 さとう : 行く ときは、ひこうきで 行きました。かえる ときは、ふねに のりました。
 シン : へえ、ふねですか。だいじょうぶでしたか。
 さとう : ながかったですが、のってる ときは、おもしろかったですよ。

2

シン : エドさんは 沖縄の くこうから ホテルに行く とき、どうやって 行きましたか。
 エド : 行く ときは、タクシーで、かえる ときは、ホテルから バスに のりました。
 シン : ホテルから バスがあるんですか。
 エド : ええ。ひろくて らくだし、りょうきんも やすいし、よかったですよ。

3

シン : リリーさん、ダイビングをする とき、ホテルから しままで どうやって 行きましたか。
 リリー : ふねです。行く ときも、かえる ときも、ふねに のりました。
 シン : だいじょうぶでしたか。
 リリー : うーん、すこし ゆれました。ついた ときは、ほっとしました。

4

シン : よしださんは ホテルから うみに 行く とき、どうやって 行きましたか。
 よしだ : 行く ときは、レンタルの じてんしゃで 行きました。で、かえる ときは、バスに のりました。つかれましたから。
 シン : へえ、じてんしゃですか。いいですね。
 よしだ : のっている ときは、かぜが きもちよかったですよ。

こたえ 2 (のっている とき) (ついた とき)

だい6か イルカの ショーが 見られます p54

1

058

ツアーに さんかしましょう。
 A 沖縄(おきなわ)文化ツアー
 おどりの ショーを 見ます。

- B 沖縄ガラス
たのしい おもいでを つくりましょう。
じょせいに にんきの ツアーです。
- C すいぞくかんと イルカの ショー
イルカと およぎましょう。
- D もりと かわツアー
めずらしい どうぶつが まっています。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	ア	エ	イ	ウ
(2)	C	A	D	B

059-062 1

- 1
シン : あのうち、きれいな さかなとか イルカを 見てみたいんですが。
ホテルの人 : それなら、この ツアー、いかがですか。イルカの ショーが 見られますよ。
シン : へえ、おもしろそうですね。
ホテルの人 : ええ。イルカと いっしょに およげますよ。とても にんきがある ツアーです。

- 2
ジョイ : あのうち、沖縄(おきなわ)の ぶんかを しりたいんですが。
ホテルの人 : じゃあ、この ツアー、いかがですか。沖縄の おどりが 見られますよ。
ジョイ : おどり? おもしろそうですね。
ホテルの人 : ええ。沖縄の おんがくも 聞けますよ。それから、沖縄の りょうりや おかしも 食べられます。
ジョイ : ふうん。りょうりも 食べれるんですか。沖縄の ぶんかが たのしめますね。

- 3
ヤン : おもしろい シャシンを とりたいんですが、いい ツアー、ありますか。
ホテルの人 : それなら、この ツアーが おすすめです。もりや かわの どうぶつの シャシんが とれますよ。
ヤン : へえ。ちいさい ふねで もりに 行くんですか。
ホテルの人 : ええ。めずらしい いきものが たくさん 見れますよ。

- 4
カーラ : あ、わたし、じぶんで なにか つくって みたいんですが、いい ツアー、ありますか。
ホテルの人 : じゃあ、この ツアーが おすすめです。沖縄ガラスで コップが つくれますよ。
カーラ : へえ。沖縄ガラスって きれいですね。
ホテルの人 : ええ。じょせいに にんきがある ツアーですよ。

こたえ 2 (きけます) (たべられます) (たのしめます)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	○	○	○	△
(2)	c	a	b	d

063-066 1

- 1
ホテルの人 : きょうの ツアー、どうでしたか。
シン : よかったですよ。イルカの ショーも 見たし、イルカと いっしょに およいだし、いちにちじゅう たのしめました。
ホテルの人 : そうですか。

- 2
ホテルの人 : きょうの ツアー、どうでしたか。
ジョイ : よかったですよ。沖縄(おきなわ)の おどりも 見たし、めずらしい おかしも 食べたし、たのしめました。
ホテルの人 : そうですか。

- 3
ホテルの人 : きょうの ツアー、どうでしたか。
カーラ : 見てください、これ。
ホテルの人 : きれいな コップですね。
カーラ : ええ。コップも つくったし、沖縄ガラスの アクセサリーも 買ったし、すごく たのしかったです。
- 4
ホテルの人 : きょうの ツアー、どうでしたか。
ヤン : まあまあでした。
ホテルの人 : おもしろい シャシん、とれませんでしたか。
ヤン : いやあ、ごぜんは よかったんですが、ごごから すごい あめで シャシん、とれませんでした。
ホテルの人 : それは さんねんでしたね。

こたえ 2 (みたし) (たべたし) (つくったし) (かったし)

◆ トピック4 日本まつり

だい7か ^{あめ}雨が ふったら、どう しますか p62

1

067

- ボランティアスタッフの しごと
ボランティアスタッフに れんらくします。
8時に あつまります。
- a 日本まつりで あんないの しごとを します。
b かいじょうの じゅんぴを します。かいじょうの かたづけを します。
c さつえいの しごとを します。
d うけつけの しごとを します。
e しかいを します。

- f つうやくを します。
- g 日本まつりの とき、ひろばで おどりの イベントが あります。
みんなで ヨサコイを おどります。
- h マンガきょうしつが あります。マンガの かきかたを ならい
ます。
- i ホールで スピーチコンテストが あります。日本語の スピー
チを 聞きます。

2

こたえ 1

	1	2	3	4		5	
(1)	g	d	h	e	c	f	e
(2)	○	○	○	x	○	x	○

068-072 1

1

さいとう : エドワードさん、すみません。
エドワード : はい、なんですか。
さいとう : あの、ヨサコイ、おどれますか。
エドワード : はい。ヨサコイ、だいすきです。
さいとう : いま、日本まつりで ヨサコイが おしえられる
ひとを さがしてるんですが…。エドワードさん、
おねがいできませんか。
エドワード : ああ、いいですよ。
さいとう : ありがとうございます。

2

さいとう : ナターリヤさん、すみません。
ナターリヤ : はい、なんですか。
さいとう : いま、日本まつりで うけつけの しごとが できる
ひとを さがしてるんですが…。おねがいできま
せんか。
ナターリヤ : え、うけつけですか。わたし、日本語、あまり
話せません。
さいとう : だいじょうぶです。2人(ふたり)で しますから。
ナターリヤ : わかりました。じゃあ、やってみます。

3

さいとう : エスターさん、ちょっと おねがいがあるんですが。
エスター : はい、なんですか。
さいとう : らいげつの 日本まつりで マンガが かける ひとを
さがしてるんです。マンガきょうしつの せんせい、
おねがいできませんか。
エスター : え、マンガの せんせいですか。おもしろそうですね。
やってみます。
さいとう : よろしく おねがいします。
エスター : こちらこそ。

4

さいとう : タイラーさん、いま、日本語で しかいが できる
ひとを さがしてるんですが、おねがいできませんか。
タイラー : 日本語で しかいですか。できるかなあ。やったこと、
ありません。
さいとう : だいじょうぶです。できますよ。タイラーさん、
日本語、じょうずですから。
タイラー : ええ、じしん、ありません。ちょっと むりです。

すみません。

さいとう : そうですか。じゃあ、ビデオさつえいは どうですか。
タイラー : あ、ビデオは いいですよ。
さいとう : じゃあ、ビデオさつえい、おねがいします。

5

さいとう : キャシーさん、いま、つうやくが できる ひとを
さがしてるんですが…。おねがいできませんか。
キャシー : 日本まつりの つうやく、いつですか。
さいとう : 7月2日(ふつか) です。
キャシー : すみません、2日は ちょっと つごうが わるいん
です。
さいとう : じゃあ、しかいは どうですか。3日(みっか) なん
ですが。
キャシー : ああ、3日は だいじょうぶです。しかいは まえに
したことがあるので、できると おもいます。
さいとう : よかった。じゃあ、おねがいしますね。

こたえ 2

(にほんごが はなせる ひと) (マンガが かける ひと) (しか
いが できる ひと)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	9時 ひろば	9時30分 うけつけ	12時 ホール	1時 かいじょう
(2)	a	d	c	b

073-076 1

1

さいとう : ヨサコイの ボランティアの ひと、あさ 9時(く
じ) に さくらひろばに あつまってください。
エドワード : あさ 9時、さくらひろばですね。あめが ふったら、
どう しますか。
さいとう : あめが ふったら、9時に みどりホールに あつま
ります。
エドワード : みどりホールですね。わかりました。

2

さいとう : つぎに、うけつけですが、うけつけは 9時半(く
じはん) に はじめます。
ナターリヤ : 9時半ですね。わかりました。あのう、ひとが
たくさん 来たら、どう しますか。
さいとう : そうですねえ。たくさん 来たら、すこし はやく
9時(くじ) 15分には じめます。
ナターリヤ : 9時15分ですね。わかりました。

3

さいとう : それから、スピーチコンテストの ボランティアは、
12時に みどりホールに あつまってください。
タイラー : 12時ですね。あのう、ビデオカメラの つかいかた
が わからなかったら、どう しますか。
さいとう : ビデオカメラの つかいかたが わからなかったら、

たなかさんに 聞いて ください。スピーチコンテストの たんとうは たなかさんですから。

タイラー：はい、わかりました。

4

さいとう：ええと、マンガきょうしつの ボランティアの みなさんは、1時に かいじょうに 来て ください。

エスター：はい、かいじょうに 1時ですね。

さいとう：はい。そして じゅんぴを はじめて ください。いす や つくえを ならべます。

エスター：じゅんぴが おわったら、どう しますか。

さいとう：じゅんぴが おわったら、わたしに れんらくして ください。

エスター：さいとうさんに れんらくするんですね。わかりました。

こたえ 2 (きたら) (おわったら) (わからなかったら)

だい8か コンサートは もう はじまりましたか p68

1

077

日本まつりで いろいろな イベントが あります。

a Jポップコンサートが あります。7月1日(ついたち)と 3日(みっか)、ごご2時から みどりホールで あります。にゅうじょうりょうは 3000円(さんぜんえん)です。

b じゅうどうデモンストレーションが あります。7月3日、ごぜん10時から みどりホールで あります。にゅうじょうむりょうです。

c たいこきょうしつが あります。7月2日(ふつか)、ごぜん10時と 11時半と ごご2時から みどりホールで あります。さんかひは 500円(ごひゃくえん)です。

d カラオケコンテストが あります。7月2日、ごご2時から さくらひろばで あります。にゅうじょうむりょうです。

コンサートは なんじに はじまりますか。

デモンストレーションは 11時におわります。

コンテストは さくらひろばで やっています。

うけつけて 日本まつりの プログラムを もらいます。

日本まつりの うちわは かわいいです。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	a	d	c	f
(2)	ア 2時	イ ひろば	ア 10時	イ ホール

078-081 1

1

A : Jポップコンサート、なんじに はじまるか、して ますか。

B : ううん、わかりません。うけつけて 聞いてみましょ

う。…あのう、すみません。J ポップコンサートは なんじに はじまりますか。

ナターリヤ：2時には はじまります。もうすぐです。

B : 2時からですね。どうも ありがとう。

2

A : カラオケコンテスト、どこで やってるか、して ますか。

B : ううん、ちょっと わかりません。うけつけて 聞いてみましょう。…あのう、すみません。カラ オケコンテストは どこで やってますか。

ナターリヤ：さくらひろばです。

B : さくらひろばですね。ありがとう。

3

A : たいこきょうしつ、おもしろそうですね。なんじに はじまるか、わかりますか。

B : ううん、わかりません。うけつけて 聞いてみましょ う。…あのう、すみません。たいこは なんじからで すか。

タイラー：たいこきょうしつですか。ええっと、10時からです。

B : 10時からですね。わかりました。

4

A : あ、あの アニメの うちわ、いいですね。どこで もらえるか、して ますか。

B : ああ、あの うちわですか。うけつけて ちょっと 聞いてみましょう。…あのう、すみません。アニメ の うちわ、どこで もらえますか。

タイラー：みどりホールの いりぐちです。にんきが ありますから、はやく 行った ほうが いいですよ。

B : みどりホールの いりぐちですね。どうも ありがとう ございます。

こたえ 2 (はじまるか) (もらえるか)

3

こたえ 1 1 (×) 2 (○) 3 (×) 4 (○) 5 (×)

082-086 1

1

A : すみません。じゅうどうデモンストレーション、 もう はじまりましたか。

ナターリヤ：いいえ、まだ はじまってません。

A : ああ、よかった。なんじに はじまりますか。

ナターリヤ：あと 5分ぐらいです。あちらの いりぐちから どうぞ。

A : ありがとうございます。

2

A : すみません。じゅうどうデモンストレーション、 もう はじまりましたか。

ナターリヤ：はい、もう はじまりました。

A : ああ、そうですか。はいっても いいですか。

ナターリヤ：はい、うしろから しずかに どうぞ。

3

A : すみません。じゅうどうデモンストレーション、もう はじまりましたか。

ナターリヤ : いいえ、まだ はじまってません。

A : そうですか。なんじに はじまりますか。

ナターリヤ : もうすぐです。あちらの いりぐちから はいって ください。

A : ありがとう。

4

A : すみません。Jポップコンサート、まだ やってますか。

タイラー : まだ やってますよ。

A : ああ、よかった!はいっても いいですか。

タイラー : はい、うしろから しずかに おねがいします。

5

A : すみません。Jポップコンサート、まだ やってますか。

タイラー : いいえ、もう おわりました。

A : ええ、もう おわったんですか。さんねん。

タイラー : 3日(みっか) も ありますよ。よかったら、来て ください。

A : あさっても?ええ、そうします。

こたえ 2 (もう) (まだ)

4

こたえ 1 1 (×) 2 (○) 3 (×) 4 (×)

087 1

キャシー : みなさん、ほんじつは おいそがしい なか、日本まつりカラオケコンテストに おいで くださって、ありがとうございます。はじめに みなさんにおねがいがあります。この ホールでは いんしよくは ごえんりょください。けいたいでんわも ごえんりょください。しゃしんは だいじょうぶですが、ビデオは ごえんりょください。よろしく おねがいします。

◆ トピック5 とくべつな 日

だい9か お正月は どう していましたか p74

1

088・089

1月1日(ついたち) がんじつ

12月31日 おおみそか

(1) 正月(しょうがつ)

a あいさつを します、あけまして おめでとうございます

b ねんがじょう、あいさつを 読みます

c はつもうで、じんじゃや てらに 行きます

d おせちりょうり、ごちそうを 食べます

e おとしだま、おとしだまを あげます、もらいます

f かるた、みんなで あそびます

(2) 正月(しょうがつ) の じゅんび

g 買いものを します

h りょうりをつくります

i そうじを します、おおそうじを します

j いえを かざります

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	g, h	i, j	b, c	d, e
(2)	イ	ア	イ	ア

090-093 1

1

A : お正月(しょうがつ) は まいとし、いそがしいですか。

おかあさん : ええ、いそがしいですよ。

買いものとか、りょうりとか、じゅんびが たくさん ありますから。

A : お正月の りょうりですか。

おかあさん : はい。正月は しんせきが 来るので、たくさん つくります。ああ、ことしも たいへん。

A : そうですか。

2

A : お正月は、どうですか。

おとうさん : そうですね、ちょっと めんどうですね。おおそうじとか、正月の かざりつけとか。

A : おおそうじ?

おとうさん : はい。正月の まえに、いえじゅうを きれいに そうじします。それから、いえを かざります。

A : そうですか。めんどうですね。

おとうさん : ええ、でも たのしいですよ。こどもと いっしょに しますから。

A : じゃあ、たのしいですね。

おとうさん : はい。

3

A : お正月は、どうですか。

こども : ええ、つまらない。わたしは きょうみ、ありません。

A : どうしてですか。

こども : だって、はつもうでとか ねんがじょうとか、まいとし まいとし おなじで つまらないです。

A : へえ、そうですか。

4

A : お正月は どうですか。

こども : お正月、だいすきです。

おとしだまとか、ごちそうとか、たのしい ことが たくさん あります。

A : おとしだま?

こども : ことし、50000円(ごまんえん) もらいました。

A : 50000円!すごいですねえ。

こたえ 2

(おおそうじとか) (かざりつけとか) (おとしだまとか) (ごちそうとか)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	a	c	d	b
(2)	e	g	h	f

094-097 1

1

A : カーラさん、正月(しょうがつ)の休みはどうしていましたか。

カーラ : お正月はずっとフランスにかえてました。

A : ああ、そうですか。どうでしたか、フランスは。

カーラ : はい、ひさしぶりに おやや しんせきに 会えて、よかったです。

A : そうですか。

2

A : キムさん、お正月の休みはどうしてましたか。

キム : ことしは いうとが かんこくから あそびに 来てたので、東京にいました。

A : そうですか。いうとさんと いっしょで、よかったですね。

キム : はい、東京を あちこち あんないできて、良かったです。

3

A : シンさん、お正月の休みはどうしてましたか。

シン : 休みが みじかかったので、うちで ごろごろしてました。

A : え? 休みは なんにちぐらいでしたか。

シン : ことしは 3日(みっか) かんしか ありませんでした。

A : え、3日?

シン : ええ。でも、インドえいがの DVD が たくさん 見れて、良かったですよ。

A : そうですか。

4

A : よしださん、正月の休みはどうでしたか。

よしだ : かぞくで ホンコンに りょこうに 行っていました。

A : わあ、ホンコンりょこうですか。どのぐらい?

よしだ : 4日かん(よっかかん)です。休みが 4日かんしか とれませんでしたから。でも、つまや こどもと いっしょに すごせて、良かったです。

A : そうですか。

こたえ 2

(1) (あそびに きていました) (ごろごろしてました)

(2) (あんないできて) (みられて)

だい10 か いい ことが ありますように p80

1

098-099

(1) きせつの ぎょうじ

・せつぶん 2月3日(みっか)は せつぶんです。まめまきを します。おには そと、ふくは うち。

・ひなまつり 3月3日(みっか)は ひなまつりです。ひなにんぎょうを かざります。

・こどもの日(ひ) 5月5日(いつか)は こどもの日です。こいのぼりを かざります。

・たなばた 7月7日(なのか)は たなばたです。たなばたかざりをつくりま。ねがいごとを 書きます。

・七五三(しちごさん) 11月15日は 七五三です。こどもは ちとせあめを もらいます。

(2) みんなの ねがい

・かぞくの しあわせを いのります。

・こどもの せいちょうを いのります。

・かぞくの けんこうを ねがいます。

・ながいきを いわいます。

・しゅうかくを かんしゃします。

2

こたえ 1

	1	2	3	4	5
(1)	b	c	a	d	a
(2)	f	g	e	g	h

100-104 1

1

A : あのう、この にんぎょう、とくべつな ものですか。

B : ああ、それは ひなまつりの にんぎょうです。

A : ひなまつりって なんですか。

B : ひなまつりは おんなのこの ための まつりです。おんなのこが しあわせになるように ねがいます。

A : おんなのこの ため?

B : はい。それで、にんぎょうを かざったり するんです。

A : そうですか。おもしろいですね。

2

A : あの かざりは なんですか。

B : ああ、あれは こいのぼりです。こどもの日(ひ)の かざりですよ。

A : こどもの日?

B : はい。むかしは おとこのこの ための まつりでした。

A : おとこのこの ためですか。

B : はい。それで、こいのぼりを かざったりします。おとこのこの せいちょうを いのるんですよ。

A : そうですか。

3

A : あのう、この かざりは とくべつな ものですか。

B : ああ、それは たなばたかざりです。7月7日(なのか)は たなばたですから。

A: たなばたって なんですか。
 B: たなばたは ほしの まつり、ほしまつりです。かざりをつくったり、ねがいごとを書いたりして、たのしめます。みんな、いいことがあるように ほしに ねがいます。
 A: ふうん、おもしろいですね。

4
 A: この おかし、なんですか。
 B: ああ、それは ちとせあめです。七五三(しちごさん)のおかしです。
 A: 七五三ですか。
 B: ええ。まいとし 11月15日に、3さい、5さい、7さいのこどもはおてらや じんじやに 行くんですよ。
 A: へえ。
 B: そして、おやは こどもが げんきに せいちょうするようにのります。
 A: そうですか。

5
 A: これは、なにか とくべつな ものですか。
 B: ああ、それは せつぶんの とき、つかうんですよ。
 A: せつぶんって なんですか。
 B: せつぶんは まめを なげて、みんなに わるい ことが 来ないように、びょうきに ならないように ねがいます。
 A: ああ、ながいきを ねがうんですね。
 B: そうです。

こたえ 2

- (1) (せいちょうするように) (あるように) (ならないように)
 (2) (かざったりします) (きたり) (とったり します) (なげたり) (たべたり して)

3

105 1 84 ページと おなじ。

◆ トピック6 ネットショッピング

だい11か そうじきが こわれて しまったんです p90

1

106

ネットショッピングの サイト

- 1 ほしい しょうひんが あります。
 2 でんきせいひんを さがします。
 3 しょうひんを くらべます。
 そうじき、れいぞうこ、せんたくき/せんたつき、おんがくプレーヤー、テレビ、ラジオ、せんぶうき、アイロン、でんしレンジ、エアコン、すいはんき

2

こたえ 1 1(a) 2(d) 3(b) 4(c)

107-110 1

1

かわい: シンさん、なにを 見てるんですか。
 シン: ネットショッピングの サイトです。
 かわい: なにか 買うんですか。
 シン: はい。そうじきを さがしてます。
 かわい: そうじき?
 シン: いま、つかってるのが こわれて しまったんです。
 かわい: こわれちゃったんですか。それは こまりましたね。

2

A: キムさん、なにを 見てるんですか。
 キム: ネットショッピングの サイトです。
 A: なにか 買うんですか。
 キム: はい。せんたくきです。いま、つかってるのが うごかなくなりました。
 A: え、せんたくき、うごかなくなっ ちゃったんですか。それは たいへんですね。

3

A: ジョイさん、なに、見てるんですか。
 ジョイ: ネットショッピングの サイトを ちょっと。
 A: なにか 買うんですか。あ、れいぞうこ?
 ジョイ: ええ。うちの れいぞうこ、ちょうし、わるく なっちゃったんです。もう ふるくて…
 A: それは こまりましたね。

4

A: バクさん、なに、見てるんですか。
 バク: ネットショッピングの サイトを ちょっと。
 A: なにか 買うんですか。
 バク: ええ。おんがくプレーヤーです。
 A: おんがくプレーヤー?でも、バクさん、1つ(ひとつ)もってますよね。
 バク: あれ、せんしゅう、みずの なかに おとして しまったんです。それで おとが でなくなりましたよ。
 A: おとしちゃったんですか、みずの なかに。それは たいへんですね。

こたえ 2

- (1) (でなく なりました) (うごかなく なりました)
 (2) (こわれて しまったんです) (わるく なって しまったんです)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	○	○	△	△
(2)	a	d	b	c

111-114 ①

1

A : かわいさんはよく ネットショッピングを しますか。
かわい : はい、よく します。みせに 行かないで 買いものでき
ますから。
A : そうですか。ああ、うちで 買えるのは べんりですね。

2

A : すずきさんはよく ネットショッピングを しますか。
すずき : ええ。ネットショッピングが おおいです。じか
んを きにしないで 買いものできますから、べんりですね。
A : そうですね。よる おそい じかんでも だいじょうぶで
すね。

3

A : のださん、よく インターネットで 買いものを しますか。
のだ : ネットショッピングは ときどき します。しょうひんを
かんたんに くらべられますから。
A : ああ、かんたんに くらべられるのは いいですね。
でも、わたしは てんいんのはなしを 聞かないで 買う
のは ちょっと しんばいです。
のだ : ああ、わかります。わたしも たかい ものは みせに 行っ
て 買いますよ。

4

A : よしださん、よく インターネットで 買いものを します
か。
よしだ : ええ、ときどきですが、しますよ。クレジットカードで
買えるので、べんりですね。
A : ああ、クレジットカードで 買えるのは べんりですね。
でも、わたしは みせで 見ないで 買うのは ちょっと
しんばいです。
よしだ : ああ、わかります。わたしも おおきい ものは みせに
買いに 行きますよ。

こたえ ② (みないで) (きかないで)

だい12 か こっちの ほうが ^{やす} 安いです p94

①

115

どんな そうじきですか。

- 1 この そうじきは Aモデルです。
- 2 Aモデルの おもさは 3.5 (さんてんご) キロです。
- 3 ねだんは 9,980 (きゅうせんきゅうひゃくはちじゅう)
円です。ぜいこみです。
- 4 よくじつ とどきます。そうりょうむりょうです。
- 5 ごみを すてるのが かんたんです。
- 6 べんりな きのが いろいろ あります。しょうエネモードも
あります。
- 7 みんなの レビューは 4てんです。
- 8 ユーザーコメント「いろが きにいりました。ごみを すてる
のが らくです。おもったより おとが おおきいですが、まん

ぞくしています。」

②

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	b	b	a	b
(2)	a	b	b	a

116-119 ①

1

ジョイ : かわいさん、これ、どう おもいますか。
かわい : いいと おもいますよ。かるくて、つかいやすそう
です。
ジョイ : そうですね。3キロなら、かるいですね。
かわい : ええ。

2

ジョイ : のださん、これ、どう おもいますか。
のだ : ちょっと ちいさすぎると おもいます。
ジョイ : でも、うちは かそくが すくないので、だいじょうぶ
です。
のだ : ううん。ちいさすぎて、つかいにくいと おもいますよ。
ジョイ : ううん、そうですか。そうかもしれませんね。

3

ジョイ : よしださん、これ、どう おもいますか。
よしだ : きのが おおすぎると おもいます。
ジョイ : でも、べんりそうですよ。
よしだ : ううん。きのが おおすぎて、つかいにくい
ですよ。
ジョイ : ううん、そうかもしれませんね。

4

ジョイ : すずきさん、これ、どう おもいますか。
すずき : ああ、いいと おもいますよ。つかいかたが かん
たんで、よさそうです。
ジョイ : ええ、つかいかたが かんたんなのが いい
ですね。
すずき : ええ。そう おもいます。

こたえ ②

- (1) (たかすぎる) (おおすぎて)
- (2) (つかいにくい) (つかいやすそうです)

3

こたえ 1

1	(1)	買います	(A)	B
	(2)	やすい		✓
		しょうエネ	✓	
2	(1)	買います	(A)	B
	(2)	やすい		✓
		つかいやすい	✓	
3	(1)	買います	A	(B)
	(2)	しょうエネ	✓	
		つかいやすい		✓
4	(1)	買います	A	(B)
	(2)	デザインがいい	✓	
		はやく とどきます		✓

120-123 1

1

のだ : ジョイさん、あたらしい れいぞうこ、AとB、どっちがいいですか。

ジョイ : ねだんは どっちが やすい ですか。

のだ : ねだんは Bモデルの ほうが やすい です。

ジョイ : じゃあ、どっちが しょうエネ ですか。

のだ : たぶん、Aモデルだと おもいます。

ジョイ : そうですか。じゃあ、ちょっと たかいけど、しょうエネなので、Aモデルに します。

2

かわい : ジョイさん、あたらしい そうじきは AとB、どっちがいいですか。

ジョイ : ねだんは どっちが やすい ですか。

かわい : Bモデルの ほうが やすい ですよ。

ジョイ : ふうん。じゃあ、どっちが つかいやすいと おもいますか。

かわい : ううん、Aモデルの ほうが かるくて つかいやすそう ですよ。

ジョイ : そうですか。じゃあ、つかいやすそうなので、Aモデルに します。

3

よしだ : ジョイさん、あたらしい せんたくき、AとB、どっちがいいですか。

ジョイ : どっちが しょうエネ ですか。

よしだ : Aモデルの ほうが しょうエネ ですよ。

ジョイ : じゃあ、どっちが つかいやすいと おもいますか。

よしだ : そうですねえ。Bモデルの ほうが つかいやすそう ですよ。Aは きのうが おおすぎて つかいに くいと おもいます。

ジョイ : そうですか。じゃあ、つかいやすそうなので、Bモデルに します。

4

すずき : ジョイさん、あたらしい おんがくプレーヤーは AとB、

どっちが いい ですか。

ジョイ : ううん、デザインは どっちが いいと おもいますか。

すずき : Aモデルの ほうが いい ですよ。Aの ほうが かってい いし、おしゃれ です。

ジョイ : じゃあ、どっちが はやく とどきますか。

すずき : それは Bモデルです。Bの ほうが はやく とどきます よ。

ジョイ : そうですか。じゃあ、はやく ほしいので、Bモデルに します。

こたえ 2

(Aモデルの ほうが) (Bモデルの ほうが) (Aモデルの ほうが)

◆ トピック7 れきしと 文化の 町

だい13か このおてらは 14 せいきに たてられました p102

1

124

れきしと ぶんかの まち、京都(きょうと)を あるいて みましょ う。

1 御所(ごしょ) 御所に てんのうが すんで いました。

2 二条城(にじょうじょう) 二条城は しょうぐんの しろ です。

3 龍安寺(りょうあんじ)

4 金閣寺(きんかくじ)

5 平安神宮(へいあんじんぐう)

6 清水寺(きよみずでら)

7 祇園(ぎおん) 祇園に まいこさんが います。

8 四条河原町(しじょうかわらまち) おみやげの みせも たく さん あります。

9 華道(かどう)

10 茶道(さどう)

おはなや おちゃは 京都で はじまりました。

9 せいきの はじめごろ、なかごろ、おわりごろ、やく1000年 (せんねん) まえ

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	1	2	3	2
(2)	—	a	d	c

125-128 1

1

おがわ(つま) : おはようございます。

バク : おはようございます。きょうは よろしく おね が いします。

おがわ : こちらこそ。バクさん、京都(きょうと)は はじめて ですか。

バク : はい、京都は はじめて です。きょうは たのし みに して 来ました。

おがわ : そうですか。京都は なにを 見ても たのしいで

すよ。
 バク : はい。

2
 おがわ(おっと): アニスさん、京都は はじめてですか。
 アニス : いいえ、わたしは 2かいめです。きょねんのはる、はなみに 来ました。
 おがわ : そうですか。どうでしたか。
 アニス : さくらが きれいでした。きょうは あきの 京都を見たいと おもって、来ました。
 おがわ : ああ、京都は いつ 来ても しぜんが きれいですよ。

3
 おがわ(つま): シンさんは?京都は もう なんかいか 来ましたか。
 シン : ええ、きょうは 3かいめです。
 おがわ : そうですか。いままで どんな ところに 行きましたか。
 シン : ゆうめいな おてらを 見に 行きました。とても おもしろかったです。
 おがわ : 京都は どこに 行っても おもしろいですよ。
 シン : はい、きょうも たのしみです。

4
 おがわ(おっと): リリーさん、京都は はじめてですか。
 リリー : わたしは 2かいめです。
 おがわ : そうですか。どんな ことを しましたか。
 リリー : おちゃを 飲んだり、京都の りょうりを 食べたり しました。きょうも、おかし、食べたいです。
 おがわ : ははは、京都は なにを 食べても おいしいですよ。じゃ、みなさん、しゅっぱつしましょう。

こたえ 2 (いっても) (たべても)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	14	?	17	17
(2)	20	15	139	3000

129-132 1

1
 ガイド: はい、みなさん、こんにちは。金閣寺(きんかくじ)へ ようこそ。
 みんな: こんにちは。
 ガイド: 金閣(きんかく)は 1397年、14せいきの おわり に しょうぐんによって たてられました。
 バク : あの 金は ほんものですか。
 ガイド: はい。金が 20キロ つかわれました。
 みんな: ほお。へえ。

2
 ガイド: ええ、では、これから 龍安寺(りょうあんじ)の せきてい、いしの にわについて せつめいします。
 みんな: よろしく おねがいします。
 ガイド: ええ、この おにわ、見て ください。はなや きはありません。でも、ここには 15この いしが おかれました。
 シン : 15こ? 1、2、3、4…あ、14こしか ありませんよ。
 ガイド: はい、14こしか 見えませんが、15こ あります。
 みんな: ええ?…ふうん…
 シン : あのう、この にわは いつごろ つくられましたか。
 ガイド: この にわは いつごろ つくられたか、よく わかりません。つくった ひともし 分かりません。
 シン : へえ。ミステリアスですね。

3
 ガイド: みなさん、清水寺(きよみずでら)へ ようこそ。こちらは ゆうめいな 清水(きよみず)のぶたいです。
 リリー: ぶたい?
 ガイド: ぶたい、ステージ(stage)、ステージです。
 リリー: ああ。
 ガイド: ええ、この ぶたいは やく400年まえ、17せいきに たてられました。たてものの したには、139ほんの きの はしらが あります。
 リリー: え、き?きですか。
 ガイド: はい、そうです。むかしは きの はしらが つかわれしました。
 リリー: へえ…。きは つよいですね。

4
 ガイド: みなさん、二条城(にじょうじょう)へ ようこそ。この おしろは 17せいきの はじめに 徳川(とくがわ)しょうぐんによって たてられました。では、こちらへ どうぞ。
 アニス: わあ、この へや、ひろくて りっぱですね。
 ガイド: はい。この へやは しょうぐんが きゃくと 会う ときに、つかわれました。
 アニス: はあ。えも きれいですね。
 ガイド: はい。二条城には 3000(さんぜん)まいいじょうの えが あります。
 アニス: へえ、3000まい。あの えは きですか?
 ガイド: はい、あれは まつの きです。まつは おめでたい きなので、たくさん えに かかけました。
 アニス: そうですか。

こたえ 2 (おかれました) (かかけました)

4

こたえ 1

1	2	3	4
a	c	b	d

133-136 1

1
 リリー : おがわさん、「おおきに」って なんですか。

さっき、みせの ひとが 「おおきに」と 言っ
てました。
おがわ(おっと)：ああ、それは 京都(きょうと) の ことばで
ありがとうという いみですよ。
リリー：東京の ことばと ちがうんですか。
おがわ：ええ、ちがいます。京都では むかしから 京
(きょう) ことばが 話されています。
リリー：ふうん。やさしい ことばですね。おおきに。

2
アニス：この あたりは 日本てきで、きれいですね。
おがわ(つま)：はい。この あたりは 祇園(ぎおん) という
ところですよ。まいこさんの まちとして、かいが
いでも よく しられてます。
アニス：ああ、わたしも しゃしんを 見たことが ありま
す。
おがわ：あ、ほら、ほんものの まいこさんですよ！
アニス：あ、ほんとだ！わあ、きれい！

3
シン：あ、ここ、おかしやさん？れきしが ある みせ
ですか。
おがわ(つま)：ええ。ここは みせが できてから、300年ぐ
らいです。
シン：300年！
おがわ：京都には もっと ふるい みせも たくさん あり
ますけどね。ほら、この おかし。むかしから
つくられています。
シン：へえ、そうですか。おいしそうですね。
おがわ：ええ。これ、ゆうめいな おかしなので、ざっし
でも よく しょうかいされています。
シン：そうですか。

4
バク：あ、おがわさん、ちょっと まって。
おがわ(おっと)：え？
バク：ここ、そとから 見ると でんとうてきな いえ
ですが、なかは モダンな カフェなんですよ。
おがわ：え、じゃあ、この いえは カフェなんですか。
バク：はい。さいきん、テレビで しょうかいされて
ました。ちょっと はいってみても いいです
か。
おがわ：ええ、ええ、いいですよ。はいってみましょう。

こたえ 2 (つくられています)(しょうかいされています)

だい14か この 絵は とても ゆうめいだそうです p108

1

137

はくぶつかんには いろいろな ぶんかざいがあります。
a ゆうめいな えがあります。こくほうです。
b めずらしい おりものがあります。
c いろいろな どうぐがあります。

d きれいな かたなが あります。
e おもしろい やきものがあります。
f むかしの ひとが 書いた しょがあります。きれいな じです。
g とても ふるい つちの にんぎょうがあります。

2

こたえ 1

	1	2	3	4	5
(1)	a	g	f	c	b
(2)	i	l	k	j	h

138-142 1

1
シン：あ、この え、おもしろいですね。
おがわ(おっと)：ああ、これは かぜの かみさまと かみなり
のかみさまで、とても ゆうめいな えです。
シン：え、かぜと かみなり？
おがわ：はい。ああ、この え、こくほうだそうですよ。
シン：ふうん、やっぱり すごいですね。いつごろ
かかれた ものですか。
おがわ：ええっと 17せいきに かかれたそうです。
シン：ふうん。あ、アニスさん。
アニス：なんですか。
シン：この え、とても ゆうめいだそうですよ。
アニス：へえ、そうですか。

2
アニス：あ、これ、にんぎょうですか。わらってますね。
かわいい。
おがわ(つま)：ええ、かわいいですね。ぼうしを かぶって、ネッ
クレスも してますね。
アニス：おんなのひとですか。
おがわ：いいえ、これは おとこのひとです。
アニス：へえ、おしゃれですね。これ、いつごろの
ものですか。
おがわ：ええっと、6せいきの おわりごろだそうですよ。
おはかに いれるために つちで にんぎょうを
つくったんですよ。
アニス：おはかに？へえ、そうですか。

3
バク：あ、これは てがみですか。
リリー：ええ、きれいな じですね。
おがわ(つま)：そうですよ。…あ、これ、てがみじゃなくて、
古今和歌集(こきんわかしゅう) という うた
の ほんですよ。
バク：え、こきん？
おがわ：古今和歌集。10せいきの はじめ、1100年
まえの うたの ほんです。
リリー：へえ、どんな うたですか。
おがわ：ええっと、あ、この ほんには こいの うたが
書かれているそうですよ。
リリー：1100年まえの こいの うた？ふうん。

4
リリー：わあ、この はこ、きれいですね。

おがわ(おっと)：ああ、ほんとだ。ああ、これ、ヨーロッパにゆしゅつする ために つくられたそうですよ。

リリー：へえ、ヨーロッパに。

おがわ：リリーさん、ヨーロッパの ひとは、これをなんの ために つかったと おもいますか。

リリー：なんの ために? ううん、そうですね。たぶん ワインを いれる ために つかったと おもいます。

おがわ：おお、そのとおりです! ヨーロッパの ひとは、これに ワインを いれたそうです。

リリー：ふふふ、そうですか。

5

シン：おがわさん、これ、日本の ふくですか。

おがわ(おっと)：え、これですか。…あ、これは ベルシャのじゅうたんですよ。豊臣秀吉(とよとみひでよし)が せんそうの ときに きる ために、ベルシャの じゅうたんで つくったそうです。

シン：その ひと、ゆうめいな ひとですか。

おがわ：ええ。れきてきに とても ゆうめいな ひとですよ。

シン：そうですか。でも、どうして ベルシャのものが 日本に 来たんですか?

おがわ：ううん、16せいきに ポルトガルの ふねではこばれたそうです。

シン：へえ、そうですか。おもしろいですね。

こたえ 2

- (1) (おとこのひとだそうです) (はこばれたそうです) (かかっているそうです) (いれたそうです)
- (2) (きる ために) (いれる ために)

3

こたえ 1 1(b) 2(c) 3(d) 4(e) 5(a)

143-147 1

1

シン：この かたな、かっこいいですね。しゃしん、とっても いいですか。

おがわ(つま)：あ、しゃしんは だめですよ。あそこに「撮影禁止(さつえいきんし)」と 書いてありますから。

シン：だめですか。さんねん。

2

リリー：あのう、ちょっと でんわしたいんですが、ここ、だいじょうぶですか。

おがわ(おっと)：でんわですか。あ、ここは だめですね。

リリー：えっ?

おがわ：あそこに「携帯電話使用禁止(けいたいでんわしようきんし)」と 書いてありますから、そとで した ほうが いいですよ。

リリー：あ、そうですか。わかりました。

3

おがわ(つま)：あ、バクさん、ごめんなさい。ここ、食べちゃだめですよ。

バク：えっ?

おがわ：ほら、あそこに「飲食(いんしょく) ご遠慮(えんりょ) ください」と 書いてありますよ。

バク：あ、すみません。

4

アニス：わあ、この きもの、きれいですね。さわっても いいですか。

おがわ(おっと)：あ、アニスさん、さわるのは だめですよ。あそこに「さわらないで ください」と 書いてありますから。

アニス：あ、そうですか。すみません。

5

バク：これ、すばらしい えですね。しゃしん、とっても いいですか。

おがわ(つま)：たぶん だいじょうぶだと おもいますけど…。あ、でも あそこに「フラッシュ撮影禁止(さつえいきんし)」って 書いてありますね。

バク：フラッシュ、つかっちゃ だめですか。

おがわ：ええ。しゃしんは だいじょうぶですが、フラッシュは つかわないで くださいね。

バク：はい、わかりました。では。

こたえ 2

(つかっても いいですか) (たべても いいですか)

◆ トピック8 せいかつと エコ

だい15 か ^{でんき}電気が ついたままですよ p114

1

148

かんきょうの ために エコかつどうを しましょう。

- 1 でんきをつけます/けします、
エアコンのおんどうを あげます、へやのおんどうを さげます
- 2 むだな コピーを しません、かみを むだに しません
- 3 リサイクルします、ごみを わけます、ごみを へらします、
もったいないです
- 4 あぶらを ながしません、みずを よごしません
- 5 くうきを よごしません、くうきを きれいに します

2

こたえ 1 1(a) 2(c) 3(d) 4(b)

149-152 1

1

よしだ：あ、ワンさん。かいぎは もう おわりましたか。

ワン：はい、おわりました。

よしだ：かいぎしつ エアコンが ついたままですよ。

ワン：すみません。けすのを わすれました。すぐ けします。
よしだ：きをつけてくださいね。もったいないですよ。

2
よしだ：かいぎしつのかたづけは もう おわりましたか。
A：はい、おわりました。
よしだ：そうですか。かいぎしつのでんきが ついたままですよ。
A：すみません。けすのを わすれました。いま、けします。
よしだ：おねがいします。

3
A：すずしくないですね。エアコンは？
よしだ：ついてます。あ、でも まどが あいたままです。
A：あ、ほんと。まどが あいたままですね。
よしだ：すぐ、しめます。

4
A：このへや、ちょっと あついですね。エアコン、ついて
ますか。
ワン：ええ、ついてます。あ、でも、ドアが あいたままですよ。
A：ああ、あいたままですね。わたしが しめます。
ワン：あ、ありがとう。

こたえ 2 (ついたまま) (あいたまま)

3

こたえ 1

	1	2	3	4	5
(1)	c	e	b	a	d
(2)	○	×	×	○	×

153-157 1

1
ワン：ヤンさんは、どんな エコかつどうを していますか。
ヤン：そうですね。買いものの とき、じぶんの バッグを もっ
ていくように していますよ。
ワン：あ、エコバッグですね。わたしも もっていきます。でき
るだけ スーパーの ふくろを もらわないように していま
す。
ヤン：エコバッグは ごみを へらすのに いいですからね。
ワン：そうですね。

2
ワン：さとうさん、どんな エコかつどうを していますか。
さとう：わたしは グリーンカーテンを つくっています。
ワン：へえ、グリーンカーテンですか。どうですか、グリー
ンカーテン。
さとう：とても いいですよ。へやの おんどを さげるのに やく
に たちます。
ワン：そうですか。わたしも つくってみたいです。

3
ワン：やぎさんは、なにか エコかつどう、していますか。

やぎ：ううん、そうですねえ。あ、わたしは みじかい じかん
で シャワーを あびるように しています。

ワン：みじかい じかん？
やぎ：いつも だいたい 2、3ぶんです。
ワン：ああ、みずは たいせつですからね。でも、わたしには
ちょっと…。むずかしそうです。
やぎ：ははは。そうですか。

4
ワン：シンさん、なにか エコかつどうを していますか。
シン：ええ。わたしは できるだけ むだな コピーを しないよ
うに していますよ。
ワン：あ、わたしもです。コピーの むだには きを つけてます。
シン：かみが もったいないですからね。
ワン：ほんとうに そうですね。

5
ワン：キムさん、どんな エコかつどうを していますか。
キム：エコですか。そうですね。わたしは りょうりを する とき、
だいどころから あぶらを ながさないように していますよ。
ワン：え？じゃあ、どうやって あぶらを すてるんですか。
キム：しんぶんしと いっしょに ふくろに いれて すてます。
ワン：ああ、いい かんがえですね。わたしも これから そうし
ます。

こたえ 2

- (1) (ながさないように しています) (しないように してい
ます)
(2) (へらすの) (きれいに するの)

だい16 か フリーマーケットで うります p118

1

158

いろいろな ものと わたし

- あきます
- すてます
- サイズが かわります
- いります、いりません、いる もの、いらない もの
- フリーマーケットで うります／買います
- レンタルショップで スーツケースを かります

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	b	a	d	c
(2)	f	h	g	e

159-162 1

1
カルメン：よしださん、くだものを たくさん もらったら、どう
しますか。

よしだ : ううん、りんごとか オレンジとかは ジャムに した
り しますよ。
それから かいしゃに もってって、かいしゃの ひとと
食べます。
カルメン : ああ、みんな よろこびますね。

2
カルメン : あべさん、あかちゃんの ものが ひつように なった
ら、日本では どうしますか。
あべ : そうですね。あかちゃんの ふくとか おもちゃとか
は プレゼントで よく もらいますよ。
カルメン : ベビーベッドとか ベビーカーとかは? 買いますか。
あべ : 買う ひともし いますが、レンタルショップで かりる
ひともし おおいと おもいます。
カルメン : レンタルショップですか。それは べんりですね。

3
カルメン : さいとうさん、サイズが かわって ふくが きられな
く なったら、どうしますか。
さいとう : え、ふくですか。わたしは フリーマーケットで うり
ます。
カルメン : ヘえ、フリーマーケットですか。
さいとう : ええ。ちかくの こうえんで とときどき やってるんです。
しらない ひとと 話せて たのしいですよ。
カルメン : それは たのしそうですね。

4
カルメン : すずきさん、こどもが おおきく なって くつが はけ
な く なったら、どうしますか。
すずき : こどもの くつ? わたしは ちかくに すnder とものだ
ちに あげます。
カルメン : ああ、ともだちに。その ともだちにも おこさんが
いるんですか。
すずき : ええ、そうです。
カルメン : それは いいですね。

こたえ 2

- (1) (あったら) (かいすぎたら) (ふえたら)
(2) (はけなく なったら) (よまなく なったら)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	a	d	c	b
(2)	h	f	g	e

163-166 1

1
ワン : すてきな スカートですね。
ゆうこ : ありがとう。これ、ふるい きものを スカートに した
んです。
ワン : ヘえ。まえは きものだったんですか。
ゆうこ : ええ。わたし、きものは あまり きないので、スカー
トに したんです。もったいないですから。

2

ワン : その クッション、かわいいですね。
よしだ : これは つまが こどもの ふとんを クッションに した
んです。
ワン : そうですか。まえは ふとんですか。
よしだ : ええ。つかわなく なったので、クッションに したん
です。

3

ゆうこ : ワンさん、この エコバッグ、まえは なんだったと
おもいますか。
ワン : なんですか。ぜんぜん わかりません。
ゆうこ : かさです。こわれた かさを バッグに したんです。
ワン : ヘえ、かさ。かるくて、よさそうですね。

4

よしだ : ワンさん、こっちの バッグは なんだったと おもいま
すか。
ワン : うーん、わかった! ネクタイですね。
よしだ : そうです。つかわなく なった ネクタイを つまが バッ
グに したんです。
ワン : ヘえ。おしゃれですね。

こたえ 2 (を) (に) (したんです)

◆ トピック9 じんせい

だい17か この ^{ひと}人、していますか p124

1

167

この ひと、していますか。

- 1 山下泰裕 (やましたやすひろ)、スポーツせんしゅ、じゅう
どうか。オリンピックで 金メダルを とりました。
- 2 黒澤明 (くろさわあきら)、えいがかんとく。たくさんの
えいがをつくって、しょうを もらいました。
- 3 村上春樹 (むらかみはるき)、ざっか、しょうせつか。しょ
うせつを 書いています。いろいろな ことばに ほんやくされ
ています。
- 4 津田梅子 (つだうめこ)、きょういくしゃ。アメリカに りゅう
うがくしました。じょせいの ための だいがくを つくりまし
た。
- 5 湯川秀樹 (ゆかわひでき)、かがくしゃ。日本で はじめて
ノーベルしょうを もらいました。
- 6 黒柳徹子 (くろやなぎてつこ)、じょうゆう。ユニセフの かつ
どうを しています。テレビしかいしゃとしても ゆうめいです。
- 7 五嶋 (ごとう) みどり、おんがくか、バイオリニスト。せか
いで かつやくしています。
- 8 岡本太郎 (おかもとたろう)、がが。いろいろな えを かき
ました。太陽の塔 (たいようのとう) も つくりました。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	○	○	×	×
(2)	a	d	c	b

168-171 1

1

A : キムさん、この ひと、しってますか。

キム : はい。日本の スポーツせんしゅ、たしか じゅうどうの
せんしゅですね。A : ええ。山下泰裕 (やましたやすひろ) さんです。オリンピッ
クで 金メダルを とった ひとです。

キム : いまも せんしゅですか。

A : いいえ。いまは、せんせいとして 日本や がいこくで じゅ
うどうを おしえてるそうです。キム : そうですか。日本と がいこくの かけはしに なってるん
ですね。

2

A : この ひと、しってますか。

カーラ : はい。黒澤明 (くろさわあきら) です。日本の えいが
かんとくですね。

A : そうです。黒澤の えいがを 見たことが ありますか。

カーラ : 「七人の侍 (しちにんのさむらい)」とか「羅生門 (らしよ
うもん)」とか、だいすきです。A : よく しってますね。黒澤かんとくは、イタリアや ドイ
ツ、アメリカの えいがの しょうも もらったそうですよ。

カーラ : ええ。フランスでも ファンが おおいんです。

3

A : ヤンさん、この ひと、しってますか。

ヤン : いいえ、しりません。だれですか。

A : さっかの 村上春樹 (むらかみはるき) さんです。
しょうせつが たくさん ほんやくされてますよ。ヤン : むらかみ…、ああ、なまえは 聞いたことが あります。
せかいじゅうで さくひんが 読まれてるそうですね。

A : ええ。えいがに なったのも あるそうですよ。

ヤン : そうですか。

4

A : この ひと、しってますか。

シン : いいえ。むかしの 日本の じょせいですね。

A : ええ。津田梅子 (つだうめこ) という ひとです。日本
の じょせいではじめて アメリカに りゅうがくした ひと
です。

シン : むかして いつごろですか。

A : いまから 140年ぐらいまえです。梅子は まだ 6さい
だったそうです。

シン : 6さいで りゅうがくですか。

A : はい。アメリカから かえってから、じょせいの ための
だいがくをつかったそうです。シン : へえ、そうですか。日本の じょせいの ためにはたらい
た ひとですね。

こたえ 2 (つくったそうです) (よまれているそうです)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	d	a	b	c
(2)	e	f	h	g

172-175 1

1

A : さいとうさんは、山下 (やました) せんしゅの ファ
ンですか。さいとう : ええ。こどもの とき、オリンピックの 試合を テレ
ビで 見てから、ずっと ファンです。

A : オリンピックの しあいですか。

さいとう : はい。山下は、けがを してましたが、金メダルを
とるまで、ほんとに がんばったんですよ。すごかつ
たなあ…。

A : そうですか。りっぱですね。

2

A : すずきさんは、村上春樹 (むらかみはるき) の ファン
ですか。すずき : ええ。だいファンです。5年ぐらいまえ、「海辺 (うみ
べ) のカフカ」という しょうせつを 読んでから、
いろいろ 読んでますよ。

A : ほう、そうですか。おもしろいですか。

すずき : ええ。ほん、かみましょうか。でも、おもしろいので、
ぜんぶ 読むまで ほかの ことが できませんよ。

A : ははは。じゃあ、ぜひ おねがいします。

3

A : のださんは、バイオリニストの 五嶋 (ごとう) みどりさ
んの ファンですか。のだ : だいすきです。10年まえ、はじめて CDを 聞いてから、
だいすきになりました。すばらしいですよ。

A : わあ、そうなんですか。

のだ : CDは ぜんぶ 買って、CDプレーヤーが こわれるまで
聞きました。コンサートも もちろん 行きますよ。ほん
とくに いいですよ。

4

A : さとうさんは 岡本太郎 (おかもとたろう) について
よく しってますね。太郎の さくひん、おすきですか。さとう : ええ、がくせいの とき、大阪 (おおさか) で「太陽の塔
(たいようのとう)」を見てから、いままで ファンです。

A : ああ、「太陽の塔」は、岡本太郎の さくひんですか。

さとう : そうです。太郎は えも かいたし、ほんも 書きました。
なくなるまで、いろいろな さくひんをつくってたんで
すよ。

A : ふうん、すごい げいじゅつかですね。

こたえ 2

- (1) (きいてから) (みてから)
(2) (おぼえるまで) (こわれるまで) (なくなるまで)

4

176 1 129 ページと おなじ。

だい18 か どんな 子どもでしたか p130

1

177

いつ どんな ことが ありましたか。
さとうさんは 1950年に 仙台市(せんだいし)で うまれまし
た。

こどもの とき、どうでしたか。

- 1 よく ともだちと あそびました。
2 よく きょうだいと けんかしました。
3 ときどき ははが ほめました。
4 ときどき せんせいが かりました。

がくせいの とき、どうでしたか。

- 5 よく おしゃれしました。
6 よく ともだちを さそいました。
7 よく スポーツを しました。

しゃかいじんになってから、どうでしたか。

- 8 おおきい かいしゃに しゅうしょくしました。
9 こいびとと デートしました。
10 27さいの とき、けっこんしました。
11 こどもが 2人(ふたり) うまれました。
12 42さいの とき、ブラジルに てんきんしました。
13 ちちが なくなりました。
14 51さいの とき、びょうきに なりました。
15 たいしょくしました。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	子ども	子ども	学生	学生
(2)	c	d	a	b

178-181 1

- 1
A : ケイトさんは どんな こどもでしたか。
ケイト : わたしは いぬと あそぶのが すきでした。あにとは
よく けんかしてたんですけどね。
A : ヘえ、げんきな こどもだったんですね。
ケイト : ええ。しょうがくせいの とき、いぬと とおくに あそ
びに 行って しまったんです。
A : ええ。
ケイト : そして、うちに かえるのが おそく なって、りょうしん

に ひどく しまられました。

- A : そうですか。ごりょうしんは しんばいだったんですよ。
ケイト : ええ、でも、しまられて、かなしかったです。

2

- A : フリオさんは どんな こどもでしたか。
フリオ : わたしは からだが よわかったので、りょうしんに
あまえてました。おとなしい こだったんですよ。
A : ああ、そうですか。どんな ことが すきでしたか。
フリオ : えを かくのが すきで、よく 1人(ひとり) で えを
かいてました。
A : ヘえ、そうですか。
フリオ : はい。しょうがつこうの とき、わたしの えが コンテ
ストで 1ばんになりました。
A : すばらしいですね。
フリオ : あの ときは せんせいに ほめられましたよ。うれしけれ
たです。

3

- A : あべさんは どんな がくせいでしたか。
あべ : がくせいの ときですか。わたしは おしゃれと あそびに
いそがしかったです。
A : え、そうですか。
あべ : テストの まえも ともだちに さそわれて、あそびに 行っ
てました。
A : だいがく、そつぎょうできましたか。
あべ : ええ、なんとか。でも、ひどい せいせきで、はずかし
いです。

4

- A : のださんは どんな がくせいでしたか。
のだ : そうですねえ。たくさん べんきょうしたし、スポーツも
やってみましたよ。
A : そうですか。
のだ : わたし、ラグビーぶの キャプテンだったんです。
A : ヘえ、キャプテンですか。
のだ : ええ。おんなのこに かつこいいと 言われて、うれしけれ
たです。あの ころは よかった。
A : はあ、そうですか。

こたえ 2 (に) (ほめられました) (に) (いわれて)

3

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	a	c	d	b
(2)	h	f	e	g

182-185 1

- 1
A : さかいさん、しつれいですが、ごけっこんの きっかけ
は？
さかい : え、きっかけですか。ええと、つまと わたしは おな
じ かいしゃで はたらいてたんです。

186-227

p147-p157 と おなじ。

- A : ああ、そうですか。
 さかい：ええ。かいしゃの パーティーで はじめて 会って、
 それから デートするようになりしました。
 A : ふうん、そうですか。けっこんして どうですか。
 さかい：そうですねえ。まえより はやく いえに かえるようになり
 しました。まえは そとで しょくじを していたんです
 が。
 A : うちで いっしょに ゆうしょくですか。なかが よくて、
 いいですね。

2

- A : たなかさんは どうして この かいしゃに はいったん
 ですか。
 たなか：あ、それは だいがくの せんせいに すすめられたん
 です。
 A : へえ、だいがくの せんせいに。しゅうしょくして どう
 ですか。
 たなか：がくせいの ときより あさ はやく おきるようになり
 ました。それから、しんぶんも よく 読むようになり
 ましたよ。まえは あんまり ニュースに きょうみが
 なかったんですが…。
 A : そうですか。しゃかいじんですからね。

3

- A : かわいさんは どうして タイ語の ペンキョウを はじめ
 たんですか。
 かわい：こどもが しゃかいじんになつて、やっと じぶんの
 じかんが できたんです。
 A : ああ、そうですか。
 かわい：ええ、それで、なにか じぶんの すきな ことを はじめ
 たいと おもって、タイ語を はじめたんですよ。タイ人
 の ともだちも いるので。
 A : へえ、そうですか。ペンキョウは どうですか。
 かわい：たのしいです。いまは 少し タイ語が 読めるよう
 になりましたよ。りょこうに 行った とき、まちの サイ
 ンが わかるようになりました。
 A : それは すごいですね。

4

- A : ナターリヤさんは、どうして 日本語の ペンキョウ
 を はじめたんですか。
 ナターリヤ：わたし、ちゅうがっこうの ときから、じゅうどう
 ならってるんです。
 A : え、じゅうどう。そのとき、日本語、できましたか。
 ナターリヤ：いいえ。でも、じゅうどうの とき、日本語を
 つかいます。「いっぽん」とか「わざわざ」とか。
 A : そうなんですか。それで、日本語に きょうみを もっ
 たんですね。
 ナターリヤ：そうです。ちょっと 話せるようになったので、
 日本に 行って 日本語を つかってみたいです。

こたえ 2

- (1) (おきるようになりしました) (よむようになりしました)
 (2) (が) (よめるようになりしました) (が) (できるようになり
 しました)

Can-do チェック 『まるごと 日本のことばと文化』 初級 2 A2 <かつどう>

トピック	か	タイトル	No	Can-do ( 話す、やりとり: 42  読む: 4  書く: 3)
1 新しい 友だち New Friends	1	いい なまえですね That's a good name	1	 自分の なまえの いみなど こじんてきな じょうほうを 言って じこしょうかいを します
			2	 しゅみや けいけんなど 自分について 少し くわしく 話します
	2	めがねを かけている 人です She is the person wearing glasses	3	 だれかの ふくや がいいけんてきな とくちょうを 言います
			4	 よく しらない 人について いんしょうを 言います
2 店で 食べる Eating Out	3	おすすめは 何ですか What do you recommend?	5	 レストランに 入って にんずうと せきの きほうを 言います
			6	 たてがきの メニューを 読みます
			7	 あんないした レストランで おすすめの 料理について 話します
			8	 食べられない ものと りゆうを かんたんに 言います
			9	 料理と かずなどを 言って ちゅうもんします
	4	どうやって 食べますか How do you eat this?	10	 友だちに 食事を する ときの じゅんばんを 言います
			11	 料理の 食べかたを 言います
			12	 自分の 国の 料理の 食べかたを メモを 見ながら 話します
3 沖縄旅行 Okinawa Trip	5	ぼうしを 持っていった ほうが いいです You'd better take a hat	13	 かんこうちが どんな ところか 友だちに 聞きます/言います
			14	 自分の けいけんを もとに 旅行する きせつなどについて アドバイスします
			15	 旅行の ときの こうつうきかんについて 自分の けいけんを 話します
	6	イルカの ショーが 見られます You can watch a dolphin show	16	 旅行さきの ホテルで きょうみがある ツアーについて 話します
			17	 さんかした ツアーについて かんそうを 言います
			18	 ツアーについての アンケートを 読みます
4 日本まつり Japan Festival	7	雨が ふったら、どう しますか What do we do if it rains?	19	 友だちに イベントの ボランティアを たのみます/こたえます
			20	 スタッフの ミーティングで 聞いた しじについて しつもんします
			21	 ボランティアの とうろくの ために ひつような ことを 書きます
	8	コンサートは もう はじまりましたか Has the concert started already?	22	 うけつけで イベントの 時間や 場所などについて 聞きます /言います
			23	 うけつけで イベントが 今 どう なっているか 聞きます /言います
			24	 イベントの しかいしゃとして メモを 見ながら あいさつと おねがいを 言います

☆☆☆：しました I did it, but could do it better. ★★☆☆：できました I did it. ★★☆☆：よくできました I did it well.

Can-do Check

"Marugoto : Japanese Language and Culture" Elementary 2 A2
<Coursebook for Communicative Language Activities>



	No	ひょうか	コメント	(年 / 月 / 日)
Give a self introduction, including some personal information such as the meaning of your name	1	☆☆☆		(/ /)
Talk about yourself, giving a few details such as your hobbies, past experiences and so on	2	☆☆☆		
Give a description of someone's clothes and physical appearance	3	☆☆☆		(/ /)
Give your first impression of someone you do not know	4	☆☆☆		
Say the number of people in your party and where you want to be seated in a restaurant	5	☆☆☆		(/ /)
Read a menu written vertically in Japanese	6	☆☆☆		
Talk about your recommended dish at a restaurant you have taken someone to	7	☆☆☆		
Say in simple terms what things you cannot eat or drink and why	8	☆☆☆		
Order a meal, saying what dishes you want and how many of each	9	☆☆☆		
Tell a friend the appropriate order to do things in when having a meal	10	☆☆☆		(/ /)
Say how to eat a particular dish	11	☆☆☆		
Make a simple presentation about how to eat a particular dish from your country, using notes	12	☆☆☆		
Ask/Tell a friend what a sightseeing spot is like	13	☆☆☆		(/ /)
Give advice about a good season, etc. for a trip, based on personal experience	14	☆☆☆		
Talk about the transportation you used during a trip	15	☆☆☆		
Talk about which tour you are interested in going on at your hotel	16	☆☆☆		(/ /)
Comment on a tour you went on	17	☆☆☆		
Read a questionnaire about a tour	18	☆☆☆		
Ask your friend to help as a volunteer at an event/Respond to a request for help	19	☆☆☆		(/ /)
Ask a question related to instructions you heard at a staff meeting	20	☆☆☆		
Write down the information necessary to register as a volunteer	21	☆☆☆		
Ask/Say at reception the time and venue of an event	22	☆☆☆		(/ /)
Ask/Say at reception how an event is going	23	☆☆☆		
Make a simple speech as the MC at an event giving a short greeting and making some requests of the audience, using notes	24	☆☆☆		

トピック	か	タイトル	No	Can-do (  話す、やりとり: 42  読む: 4  書く: 3)
5 とくべつな 日 Special Days	9	お正月は どう していましたか What did you do during your New Year's holidays?	25	 正月に 何を するか、どう 思うか 話します
			26	 正月休みを どう すごしたか 友だちに 話します
			27	 ねんがじょうを 読みます
			28	 ねんがじょうを 書きます
	10	いい ことが ありますように Wishing for good things to happen	29	 きせつの イベントについて 何の ために どんな ことを するか 話します
			30	 自分の 国や 町の イベントについて メモを 見ながら 話します
6 ネット ショッピング Online Shopping	11	そうじきが こわれて しまったんです My vacuum cleaner has broken	31	 今、何を、どうして 買うのか 話します
			32	 ネットショッピングについて どう 思うか 話します
	12	こっちの ほうが 安いです This one is cheaper	33	 電気せいひんについて どう 思うか 話します
			34	 2つの しょうひんを くらべて どう 思うか 話します
7 れきしと 文化の 町 A Town Rich in History and Culture	13	この おてらは 14 せいきに たてられ ました This temple was built in the 14th century	35	 おなじ ツアーの グループの 人に その かんこうちに はじめて 来たのか 聞きます/言います
			36	 ゆうめいな 場所について かんたんに 話します
			37	 かんこうちの ノートに 書いてある コメントを 読みます
			38	 かんこうちの ノートに コメントを 書きます
	14	この 絵は とても ゆうめいだそう です I hear that this painting is very famous	39	 はくぶつかんで てんじぶつの せつめいの ないようを 友だちに かんたんに つたえます
			40	 はくぶつかんの ルールについて 話します
8 せいかつと エコ Life and Eco-friendly Activities	15	電気が ついたままです The light has been left on	41	 かんきょうに よくない ことを 見つけて、ちゅういします/こたえます
			42	 自分の エコかつどうについて 話します
	16	フリーマーケットで うります I'll sell it at the fleamarket	43	 ものを むだに しないために 何を しているか 話します
			44	 いらない もので 作った ものについて 話します
9 じんせい People's Lives	17	この 人、しっていますか Do you know this person?	45	 ゆうめいな 人について しっている ことを 話します
			46	 ゆうめいな 人を 好きに なった きっかけについて 話します
			47	 自分の 国の ゆうめいな 人について メモを 見ながら 話します
	18	どんな 子どもでしたか What kind of child were you?	48	 子ども/学生の ときの おもいでを 話します
			49	 新しい ことを はじめた きっかけや その後の へんかについて 話します

☆☆☆：しました I did it, but could do it better. ★★☆☆：できました I did it. ★★★：よくできました I did it well.

	No	ひょうか	コメント	(年 / 月 / 日)
Talk about what you usually do during the New Year's holidays and what you think about it	25	☆☆☆		(/ /)
Tell a friend how you spent your New Year's holidays	26	☆☆☆		
Read a New Year's greeting card	27	☆☆☆		
Write a New Year's greeting card	28	☆☆☆		
Talk about a seasonal event, saying what you do and why	29	☆☆☆		(/ /)
Make a simple presentation about an event in your country or town, using notes	30	☆☆☆		
Talk about what you are going to buy and why	31	☆☆☆		(/ /)
Say what you think about online shopping	32	☆☆☆		
Talk with a friend about what you think of an electrical appliance	33	☆☆☆		
Compare two products and say what you think about them	34	☆☆☆		
Ask/Tell someone in the same tour group if it is his or her/your first time to visit a sightseeing spot	35	☆☆☆		(/ /)
Talk briefly about a famous place	36	☆☆☆		
Read comments written in the visitor comment book at a sightseeing spot	37	☆☆☆		
Write a comment in the visitor comment book at a sightseeing spot	38	☆☆☆		
Tell a friend in simple terms what the description of an exhibit in a museum says	39	☆☆☆		(/ /)
Talk about the rules in a museum	40	☆☆☆		
Point out a non eco-friendly practice to someone/Respond to this	41	☆☆☆		(/ /)
Talk about an eco-friendly activity you engage in	42	☆☆☆		
Talk about what you do to make the best use of things before disposing of them	43	☆☆☆		(/ /)
Talk about something you made by recycling a thing you no longer needed	44	☆☆☆		
Say what you know about a famous person	45	☆☆☆		(/ /)
Say how you came to like a famous person	46	☆☆☆		
Make a simple presentation about a famous person from your country, using notes	47	☆☆☆		
Talk about a memory of your childhood/ student days	48	☆☆☆		(/ /)
Talk about what motivated you to start something new in your life and how things have changed since then	49	☆☆☆		

【写真協力】(五十音順・敬称略)

■ 株式会社 アフロ

<http://www.aflo.com/>
〒104-0061
東京都中央区銀座6-16-9
ビルネット館1-7階

■ 株式会社 麦 (シャポールージュ)

<http://www.sometime.co.jp>
〒180-0004
東京都武蔵野市吉祥寺本町2-13-1

■ 川崎市岡本太郎美術館

<http://www.taromuseum.jp/>
〒214-0032
神奈川県川崎市多摩区枳形7-1-5

■ 京都国立博物館

<http://www.kyohaku.go.jp/>
〒605-0931
京都府京都市東山区茶屋町527

■ 京都大学基礎物理学研究所

湯川記念館史料室
〒606-8502
京都府京都市左京区北白川追分町 京都大学内

■ 京都市文化市民局元離宮二条城事務所

〒604-8301
京都府京都市中京区二条通堀川西入二条城町541

■ koigoromo

<http://koigoromo.com/>

■ 高台寺

〒605-0825
京都府京都市東山区高台寺下河原町526

■ 宗教法人 建仁寺

<http://www.kenninji.jp/>
〒605-0933
京都府京都市東山区大和大路通四条下ル4丁目
小松町584

■ 職人 .com 株式会社

<http://www.shokunin.com/>
〒602-8423
京都府京都市上京区藤木町795-2

■ 玉葱工房

<http://www.tamanegi.com/>
〒604-8801
京都府京都市中京区今新在家西町29-5

■ 津田塾大学 津田梅子資料室

〒187-8577
東京都小平市津田町2-1-1 星野あい記念図書館2F

■ 梅尾山高山寺

<http://www.kosanji.com/>
〒616-8295
京都府京都市右京区梅ヶ畑梅尾町8

■ ハイキック

〒800-0017
福岡県北九州市門司区永黒2丁目12-13-401

■ 山田平安堂

<http://www.heiando.com/>
〒150-0033
東京都渋谷区猿樂町18-12 ヒルサイドテラスG

■ 鹿苑寺

〒603-8361
京都府京都市北区金閣寺町1

■ じゃかるた新聞

The Daily Jakarta Shimbun
<http://www.jakartashimbun.com/>
Menara Thamrin Suite 501, Jl. M.H. Thamrin
Kav.3 Jakarta Indonesia

(クレジット)

p124 村上春樹氏写真
Copyright © Iván Giménez/Tusquets Editores
p125 五嶋みどり氏写真
Photo : Timothy Greenfield-Sanders
p125 岡本太郎氏写真
© 公益財団法人岡本太郎記念現代芸術振興財団

【その他協力】

■ 株式会社 懸樋プロダクション

<http://www.kakehipro.com/>
〒106-0045
東京都港区麻布十番2-14-7 田辺ビル202

■ 株式会社 ブレイン

〒150-0001
東京都渋谷区神宮前2-2-22 青山熊野神社ビルB1F

まるごと 日本のことばと文化 初級 2 A2 かつどう

2014 年 10 月 20 日 第 1 刷発行

2019 年 6 月 20 日 第 7 刷発行

編著者 独立行政法人国際交流基金（ジャパンファウンデーション）

執筆 来嶋洋美 柴原智代 八田直美 木谷直之 根津誠

発行者 前田俊秀

発行所 株式会社三修社

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22

TEL 03-3405-4511 FAX 03-3405-4522

振替 00190-9-72758

<http://www.sanshusha.co.jp>

印刷製本 萩原印刷株式会社

© 2014 The Japan Foundation Printed in Japan ISBN978-4-384-05756-0 C0081

（日本複製権センター委託出版物）

本書を無断で複写複製（コピー）することは、著作権法上の例外を除き、禁じられています。本書をコピーする場合は、事前に日本複製権センター（JRRC）の許諾を受けてください。

JRRC（<http://www.jrrc.or.jp> e-mail:info@jrrc.or.jp Tel:03-3401-2382）

